**EJEMPLO: PLAN DE ACCIÓN PARA TRANSVERSALIZAR EL ENFOQUE DE GÉNERO E INTERCULTURALIDAD EN EL SANEAMIENTO Y TITULACIÓN DE TIERRAS EN BOLIVIA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ideas que me tocaron de la estrategia (conceptos jurídicos, memoria afectiva, teoría de cambio)** | * Diariamente vemos noticias y reportes con limitado conocimiento de las normativas agrarias bolivianas y con un tratamiento sensacionalista * Si se impulsa la formación de conceptos básicos sobre derecho y procedimientos agrarios, desde los medios de comunicación, se aportaría mucho al trabajo del INRA. | | | | | | | | |
| **Entidad o cargo/ nombre** | Técnico comunicación social y género, nombre y apellidos | | | | | | | | |
| **Título / Actividad** | **Curso de actualización para periodistas para la incorporación del enfoque de género e interculturalidad en temas de saneamiento y titulación de tierras** | | | | | | | | |
| **Objetivo** | Diseñar y ejecutar el curso de actualización para periodistas para fortalecer el proceso de saneamiento y titulación de tierras en Bolivia. | | | | | | | | |
| **Actividades** | **Metodología (general)** | **Alianzas** | **Presupuesto tentativo** | **MESES** | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| Reunión con equipo INRA para delinear propuesta del curso. Consultoría por producto para ejecutar la actividad | El diseño del curso se basará en la perspectiva de comunicación sociopráxica y en las bases del derecho agrario con perpectiva de género e interculturalidad.  El curso será híbrido, con sesiones virtuales sincrónicas y sesiones presenciales. Contará con los siguientes módulos: 1) Estructura y competencias del INRA, 2) Derecho agrario favorable a las mujeres y pueblos indígenas, 3) Perspectiva de comunicación sociopráxica para conflictos agrarios 4) Plan de comunicación  Invitaremos a las sesiones sincrónicas a periodistas medioambientales, estudiosos agrarios y autoridades del INRA. | Asociación de periodistas de mujeres  Asociación de periodistas departamentales  Movimientos de cine  Radialistas y periodistas medioambientales  Universidad pública | 32.000 |  |  |  |  |  |  |
| Preparación de contenidos, metodología y materiales  (videos, módulos) | 40.000 |  |  |  |  |  |  |
| Implementación del curso en una plataforma virtual | 25.000 |  |  |  |  |  |  |
| Acuerdos con asociaciones de periodistas para desarrollar el curso |  |  |  |  |  |  |  |
| Implementación del curso en una plataforma virtual |  |  |  |  |  |  |  |
| Ejecución del curso (instructivos, convocatoria, difusión, monitoreo módulos, evaluación e informe) |  |  |  |  |  |  |  |
| Proceso de certificación | 1000 |  | | | | | |
| **Total** |  |  | 98.000 |  | | | | | |
| **Resultado** | 30 mujeres y 30 hombres dedicados al periodismo y comunicación cuentan con herramientas conceptuales y prácticas para fortalecer el proceso de saneamiento y titulación de tierras en Bolivia desde la perspectiva del enfoque de género e interculturalidad. | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |