

Curso virtual



**Género e
interculturalidad
en el saneamiento
y titulación
de tierras**



INRA

Instituto Nacional de Reforma Agraria



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO DE
DESARROLLO RURAL Y TIERRAS

CURSO VIRTUAL

Género e interculturalidad en el saneamiento y titulación de tierras

Introducción

En Bolivia, la Constitución Política del Estado (2009) establece un interesante marco de derechos para los pueblos indígenas y mujeres en relación a su acceso a la tierra y el territorio. El derecho a la titulación colectiva de tierras y territorios (Art. 30 II, 6); la eliminación de todas las formas de discriminación contra las mujeres en el acceso, tenencia y herencia de la tierra (Art. 402, numeral 2) y; la dotación de acuerdo con las políticas de desarrollo rural sustentable y la titularidad de las mujeres al acceso, distribución y redistribución de la tierra (Art. 395, I), son evidencias de este compromiso legal a favor de los y las más vulnerables.

Sin embargo, en el ámbito agrario, la realidad es muy compleja. Con las nuevas coyunturas, existen cambios y, al mismo tiempo, resistencias. El valor de la tierra y las dinámicas de uso van cambiando; las tensiones entre actores (pueblos indígenas, campesino, afro-bolivianos e interculturales) crece, mientras que son latentes el tráfico y el avasallamiento de tierras. Aunque, el retorno al campo, principalmente con la pandemia de COVID 19, evidenció cambios en las valoraciones sobre la tierra/territorio, principalmente desde las nuevas generaciones, asumiéndolos como espacios de resguardo y centros de vida que deben ser preservados. Con respecto a las resistencias, a pesar de que son las mujeres las principales guardadoras de los territorios, algunas comunidades todavía muestran poco entusiasmo para consignar primero el nombre de la mujer en un título que comparte un matrimonio o una unión conyugal -como ordena la Ley 3545-, esto a razón de supuestos usos y costumbres.

Por eso, la actualización y profundización de la dimensión de género y de interculturalidad en el proceso de saneamiento y titulación de tierras son más que requerimientos administrativos, son parte de una base filosófica que revitaliza nuestro apego a la tierra y el territorio de manera desjerarquizada y sostenible, pues existe un vínculo estrecho entre la posesión de la tierra para la función social y la función económica social y el desarrollo social, humano y macroeconómico.

De esta manera, el Instituto Nacional de Reforma Agraria- INRA junto al Banco Interamericano de Desarrollo- BID, con la finalidad de aportar a la transversalización del enfoque de género e interculturalidad en el ámbito del saneamiento y la titulación de tierras, convoca a su personal, al Curso virtual: "Género e interculturalidad en el saneamiento y titulación de tierras."

Objetivo general

Fortalecer el enfoque de género e interculturalidad en el saneamiento, titulación y distribución de tierras del país, como base importante para los procesos de desarrollo de nuestro país, a través de la formación del personal del Instituto Nacional de Reforma Agraria- INRA.

Objetivos específicos

- Repasar la base normativa agraria (internacional y nacional) favorable a las mujeres, pueblos indígenas, campesino, afro-bolivianos, interculturales y trabajadores rurales, para respaldar su acceso a la tierra y el territorio desde buenas prácticas desplegadas por personal del INRA.
- Promover el análisis de casos de acceso a tierra y jurisprudencia relativa a la desigualdad de género y discriminación cultural en el saneamiento y titulación de tierras, como ejercicio para impulsar propuestas de mejora a nivel de los procedimientos y normativas con las que trabaja el INRA.
- Analizar la Estrategia de transversalización género e interculturalidad en el proceso de saneamiento y titulación de tierras en Bolivia para profundizar su implementación con la participación comprometida del personal del INRA.

Contenidos

El contenido del curso se organiza en los siguientes módulos:

Módulo 1: Legislación internacional para la transversalización de género e interculturalidad en procesos de titulación de tierras

Módulo 2: La equidad de género e interculturalidad en la legislación agraria nacional

Módulo 3: Jurisprudencia y experiencias en saneamiento y titulación de tierras desde la perspectiva de género e interculturalidad.

Módulo 4: Estrategia de transversalización del enfoque de género e interculturalidad en el proceso de saneamiento y titulación de tierra en Bolivia

Competencias a lograr en curso

La o el participante, a la conclusión del curso:

- Conoce la legislación agraria internacional y boliviana que promueve el enfoque de género e interculturalidad en el acceso a tierra y territorio.
- Analiza criterios de género y de interculturalidad aplicados a casos y sentencias constitucionales relativos a saneamiento, titulación y distribución de tierras.
- Aplica la Estrategia de transversalización del género e interculturalidad en el proceso de saneamiento y titulación de tierras a su contexto inmediato y en el marco de las nuevas coyunturas agrarias del país.

Metodología

El curso será desarrollado en modalidad virtual asincrónica. Se trata de un curso masivo y automatizado. El curso tiene 4 módulos, cada módulo se desarrollará en 1 semana.

Se usará el entorno virtual Moodle de la plataforma Interaprendizaje del Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica- IPDRS. Las actividades evaluativas se basarán en cuestionarios cerrados. El curso contará con textos, casos de jurisprudencia, el documento de la Estrategia y otros materiales como videos y textos cortos.

La nota de aprobación del curso es de 71 puntos. El certificado será emitido por el INRA y el IPDRS. La carga académica del curso es de 120 horas que equivalen a 80 horas reloj. Por semana, mínimamente, se debe destinar 16 horas reloj.

Perfil del participante

Personal de todas las áreas del INRA.

Calendario

Inscripciones: Del 6 al 9 de marzo

Inicio: lunes 13 de marzo

Cierre: domingo 9 de abril

Módulos	Fechas
Envío de claves a los correos	Lunes 13 de marzo
Módulo 1: Legislación internacional para la transversalización de género e interculturalidad en procesos de titulación de tierras	Semana 1: Lunes 13 de marzo- sábado 18 de marzo (23:55)
Módulo 2: La equidad de género e interculturalidad en la legislación agraria nacional	Semana 2: Lunes 20 de marzo- sábado 25 de marzo (23:55)
Módulo 3: Jurisprudencia y experiencias en saneamiento y titulación de tierras desde la perspectiva de género e interculturalidad.	Semana 3: Lunes 27 de marzo - sábado 31 de marzo (23:55)
Módulo 4: Estrategia de transversalización del enfoque de género e interculturalidad en el proceso de saneamiento y titulación de tierra	Semana 4: Lunes 3 de abril - domingo 9 de abril (23:55)

Requisitos

- Curso de acceso gratuito
- 16 horas reloj por semana
- Acceso a internet
- Memoria RAM 2GB en el ordenador
- Para acceder a la certificación se requiere haber alcanzado 71 puntos como promedio general

Equipo facilitador que diseñó el curso

Marcela Díaz

Abogada con Maestría en Derecho Agroambiental Constitucional, se desempeñó en el INRA como jefe de la Región Llanos y en la ABT como responsable de valuación de tierras.

Oscar Bazoberry

Sociólogo rural. Actualmente es Coordinador del Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica -IPDRS y fue profesor universitario en el CIDES – UMSA.

Ruth Bautista

Socióloga especialista en desarrollo rural, coordina el Movimiento Regional por la Tierra del IPDRS.

Lorenzo Soliz

Filósofo con maestría en Seguridad Alimentaria y Desarrollo Humano. Fue director en CIPCA Nacional y es investigador en el IPDRS.

Jhaquelin Dávalos

Pedagoga con Maestría en Estudios Críticos del Desarrollo. Acompaña los proyectos del IPDRS en Chaco y a la plataforma Interaprendizaje- Campo virtual por la tierra y el desarrollo rural.

Contacto Coordinación del curso

Jhaquelin Dávalos E.

+ 591 71939175

jdavalos@ipdrs.org

Consultora INRA

Responsable Interaprendizaje - IPDRS