**Tarea final del curso:**

**Agarra tu derecho campesino y construye tu propio indicador**

Óscar Bazoberry

**1. ¿Por qué elaborar tu propio indicador?**

De acuerdo a la lectura propuesta por Óscar Bazoberry sobre la importancia de los indicadores en la medición y avance de la adopción y el cumplimiento de la Declaración de los Derechos de las campesinas, campesinos y otras personas que trabajan en las zonas rurales, como tarea final del curso, les invitamos a la elaboración de su propio indicador.

Pongamos un ejemplo: yo como productora de cacao, elijo y agarro el Artículo 4 de la Declaración de Derechos Campesinos, donde se hace alusión a los principios de la erradicación de toda forma de discriminación y el disfrute de los derechos y participación en todo ámbito de desarrollo, y construyo mi indicador.

**Agarra tu derecho campesino y construye tu propio indicador (a modo de ejemplo)**

|  |
| --- |
| **Unidad territorial al que se destina: Productora de Cacao “Las amigas del campo”**  **Persona proyectista: Isabel Salcedo** |
| **¿Cómo se piensan los Derechos Campesinos desde la unidad territorial en la que estás y vas a plantear tu ejercicio?**  Desde la puesta en práctica de los derechos de las mujeres en el campo desde una perspectiva de feminismo popular en los territorios. |
| **Problemática específica a abordar, motivos y destinatarios (ej: derechos de las mujeres, artículo 4.)**  Las mujeres sufren violencia y discriminación a la hora de acceder a la participación en las actividades de las comunidades. |
| **¿Por qué tu indicador y no otro? Especifica qué te ha llevado a la construcción de tu indicador.**  Las elevadas denuncias por parte de mujeres que son discriminadas y no tomadas en cuenta en la toma de decisiones en sus espacios |

**Agarra tu derecho campesino y construye tu propio indicador.**

A continuación, te invitamos a rellenar la tabla completa con los detalles de tu propio indicador tomando de referencia los ejemplos anteriores sobre derechos a las semillas expuesto por Óscar Bazoberry en tema 4 y el de derecho a la tierra y territorio del artículo 4 de la DDC que se indica arriba. Puedes adjuntar tu tarea en word o en el formato que desees (tal como una infografía o cualquier pieza o formato que en el que te inspires)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad territorial al que se destina:**  **Persona proyectista:** | | | | | |
| **¿Cómo se piensan los Derechos Campesinos desde la unidad territorial en la que estás y vas a plantear tu ejercicio?** | | | | | |
| **Problemática específica a abordar, motivos y destinatarios (ej: derechos de las mujeres, artículo 4.)** | | | | | |
| **¿Por qué tu indicador y no otro? Especifica qué te ha llevado a la construcción de tu indicador** | | | | | |
| **DERECHO a… (agarra tu derecho)** | | **GRADO DE CUMPLIMIENTO** | | |
| Alto | Medio | Bajo |
| **Indicadores de resultado** |  | Más del 90 % | Entre 70 y 90 % | Menos del 70 % |
|  | Más del 41 % | Entre 11 y 40 % | Menos del 10% |
|  | Más del 41 % | Entre 11 y 40 % | Menos del 10 % |
| **Indicadores de proceso** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Más del 41 % | Entre 11 y 40 % | Menos del  10 % |
|  |  |  |  |

\* Los porcentajes en relación al grado de cumplimiento son estimados.

