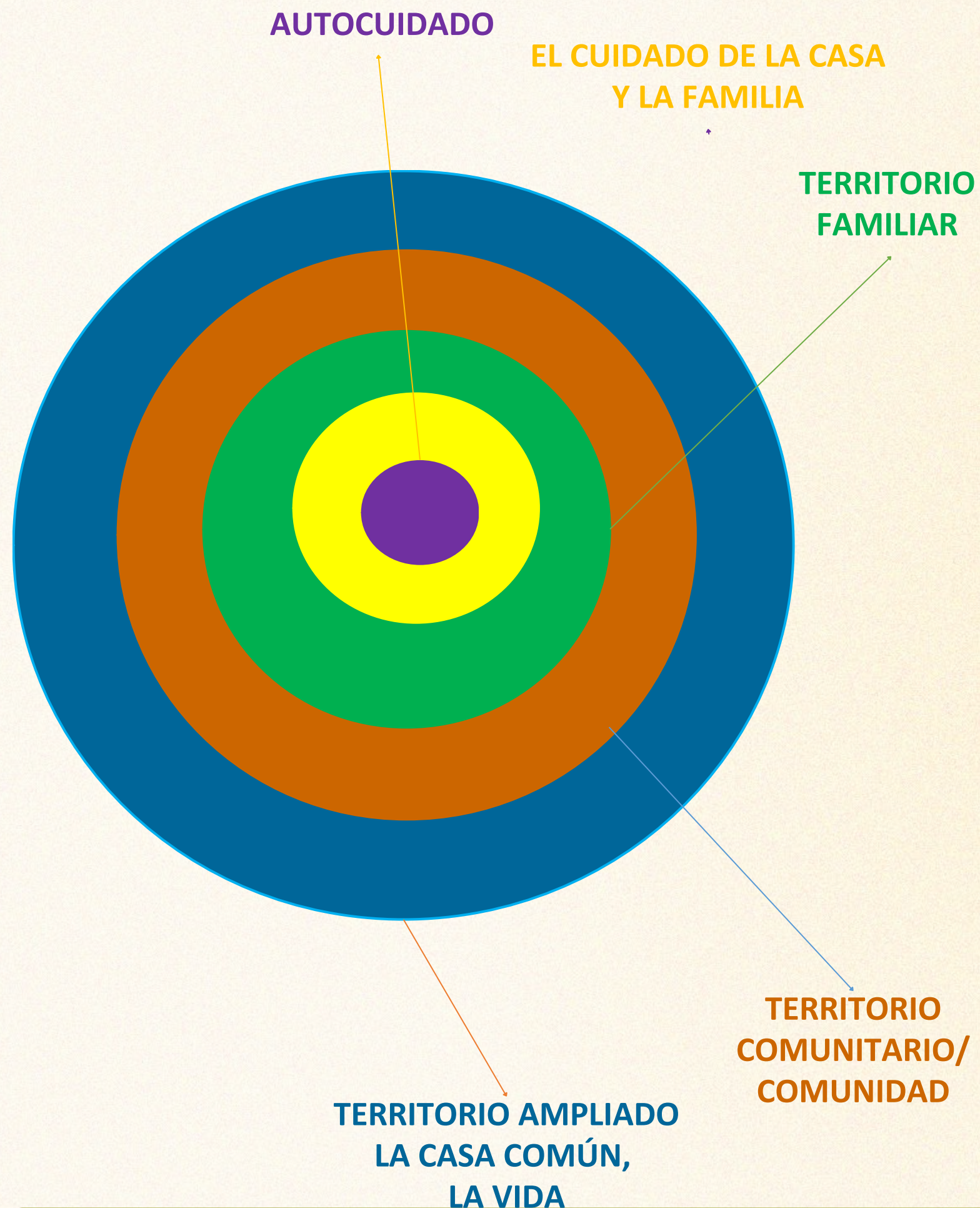


## TEMA 3.4

# Cuidado y sostenibilidad de la vida





# El cuidado ampliado de la teoría a la práctica

El **cuidado ampliado** Incorpora todas las tareas que se hacen dentro y fuera del hogar, en el sistema productivo y en el territorio para cuidar y criar la vida.

Además del cuidado de la casa, de los hijos y el cuidado de los familiares, el cuidado para las mujeres de 3 regiones en Bolivia incorpora:

- El cuidado del territorio familiar: de la chacra, su producción, de los animales,
- El cuidado del territorio comunitario y de la comunidad
- El cuidado del territorio ampliado y de la vida en ella/ del agua/ de las plantas
- El cuidado del primer territorio: el cuerpo, y el autocuidado.



# El cuidado ampliado de la teoría a la práctica

Al ver este arcoiris de cuidado, entendemos las múltiples dimensiones del cuidado y porque no hablan del **cuidado y crianza de la vida**.

Estos diversos cuidados mayoritariamente recaen sobre las mujeres, quienes no pueden y no deben encargarse de todos ellos en la misma medida. En la práctica se priorizan ciertos cuidados en los tres territorios analizados.

TERRITORIO  
FAMILIAR

2

EL CUIDADO DEL  
HOGAR Y LA FAMILIA

1

El cuidado del hogar y de la familia ocupa el mayor tiempo de las mujeres, se incrementa cuando:

**No se tienen recursos básicos:** (como acceso a agua o gas y tienen que ir a recoger al río o traer leña) y que con la crisis climática (sequías), los extractivismos (contaminación por minería) para las mujeres es más difícil.

**No tienen servicios o redes de cuidado cerca** (No existen guarderías, servicios especializados para personas dependientes: Tercera edad, personas con discapacidad, enfermos/as)



# El cuidado ampliado de la teoría a la práctica

## TERRITORIO COMUNITARIO/ COMUNIDAD

Las mujeres participan en el cuidado del territorio comunitario a través de las prácticas comunales. Las **mujeres líderes** son las que no solo participan sino que priorizan y organizan parte de este cuidado, incluye distintas estrategias (Fondos comunales, redes de cuidado, ayni / minka)

En general hay una participación débil en estos cuidados, hombres y mujeres se ven amenazados por la crisis climática, los extractivismos, la economía ilegal, en algunos lugares las mujeres hablan de una cadena de violencia





# El cuidado ampliado de la teoría a la práctica

TERRITORIO  
AMPLIADO  
LA CASA  
COMÚN,  
LA VIDA

Las **mujeres líderes** participan del cuidado de la Casa Común, tanto en organizaciones mixtas o solo de mujeres. Quienes están en primera fila para exigir, marchar y posicionarse ante las distintas crisis que las atraviesan y que cuestiona o debilita la sostenibilidad de sus territorios ampliados. Si bien participan de manera equitativa. No es suficiente que sean solo ellas y ellos quienes cuiden nuestras casa común



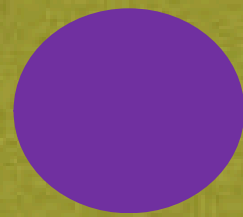
Ruth Alipaz – Defensora

- Algunos/as líderes han sido coptados por estos intereses
- Algunas comunidades (en situación crítica) ven en la migración la única o mejor opción.
- El Estado, muchas veces está de lado de los intereses económicos



# El cuidado ampliado de la teoría a la práctica

El autocuidado, tal vez es el más débil de todos.



**AUTOCUIDADO**

*Aquí no hay eso, que va a ver todo es trabajo nomás, por lo menos en la ciudad uno se va a pasear, aquí no hay, las mujeres el doble trabajan. Yo no les conozco a todas, tampoco voy a hablar, aquí en la casa nomás estoy. Maria*

Existe un deber ser y una ética del cuidado hacia los demás para las mujeres, que se refuerza en la comunidad

- A veces es un discurso propio,
- Puede ser presión de la pareja o de las mujeres de la familia
- Como un **discurso de la comunidad**, de antes
- Como un discurso de la comunidad, de AHORA



# La ética del cuidado

Carol Gilligan, es la primera filósofa en significar la ética del cuidado, realiza una crítica a la ética tradicional —centrada en la justicia, la ley y la autonomía individual— que reflejaba una visión masculina y occidental del desarrollo moral.

Ella muestra que muchas mujeres (y también comunidades) piensan la moral no en términos de reglas o derechos abstractos, sino desde la responsabilidad y la conexión con los otros.

En un modelo binario y jerárquico (patriarcal) se entiende la ética del cuidado como “femenina”, “débil” en un rango por debajo de lo masculino, se enseña a las mujeres a agradar, a ser buenas y a velar por los otros antes que por ellas mismas.

Este adoctrinamiento social, hace que las mujeres dejemos de escuchar nuestra propia voz, para repetir, esta otra voz patriarcal que señala y educa que es deber ser de las mujeres, la casa y el cuidado.



*¿Hemos nacido SOLO las mujeres con la capacidad de cuidar?*

*¿En qué momento perdemos la capacidad de empatía? Y de estar en contacto con nuestro entorno y los otros?*



# La ética del cuidado

En una sociedad patriarcal la ética del cuidado, es reducida a valores y temas “femeninos”, devaluados y entendido como tarea de las mujeres

	Masculino	Femenino
Valores	Autonomía Individualidad Abstracción Racionalidad	Conexión Común Concreción Emocional
Temas	Valor monetario Producción en el mercado Público	Valor no monetario Producción en el hogar Privado

No cambian los temas o los valores, cambia la importancia y el protagonismo que se le da.

En un contexto horizontal la ética del cuidado es **feminista**, y tiene **igual valor**, las emociones, el bienestar humano y los vínculos entre las personas son importantes y por tanto el cuidado es enseñado y practicado por todos y todas.

Las mujeres NO son cuidadoras innatas, sino que la práctica histórica las han llevado a desarrollar una ética que integra la razón y el corazón, el pensamiento y el afecto, el yo y el prójimo.

*“La ética del cuidado es la base de una civilización que pone la vida en el centro.”*



# Una economía que cuida



*“La verdadera riqueza de las naciones es la capacidad de cuidar la vida.”*

— Riane Eisler.

Riane Eisler nos propone construir una economía centrada en la vida y en las relaciones humanas, basada en cuatro pilares:

- 1.Reconocimiento: Valorar social y económicamente el trabajo de cuidados.
- 2.Redistribución: Compartir responsabilidades entre hombres y mujeres, Estado, mercado y comunidad.
- 3.Recompensa: Invertir recursos públicos y privados en el bienestar, la educación, la salud y el medio ambiente.
- 4.Reestructuración: Reformar indicadores económicos (como el PIB) para medir la prosperidad en función del bienestar y la sostenibilidad, no del consumo.

La propuesta es cambiar del **Modelo actual de dominación:** jerarquías, violencia, competencia, acumulación y múltiples crisis.

A un **Modelo de cooperación o de cuidado:** equidad, empatía, interdependencia y sostenibilidad.



# Una economía que cuida

## *¿Y cómo se hace esta transición?*

### 1. Redefiniendo la riqueza

- Incorporar el trabajo de cuidado no remunerado en las cuentas nacionales.
- Medir el bienestar más allá del crecimiento económico (índices de felicidad, salud, tiempo libre).
- Reconocer que sin cuidado, no hay economía posible.

### 2. Invertir en el cuidado como infraestructura vital

- Educación, salud, alimentación y medio ambiente son sistemas de soporte de la vida.
- Invertir en ellos genera más bienestar, empleos y cohesión social que la inversión militar o extractiva.
- Promover políticas de corresponsabilidad entre Estado, mercado, comunidad y hogares.

### 3. Transformar la cultura y las instituciones

- Reeducar hacia una cultura de empatía y cooperación.
- Promover liderazgo cuidador y ético en lugar de jerárquico y competitivo.
- Fortalecer la participación de las mujeres en decisiones económicas, políticas y ecológicas.



## Imaginar una economía que cuida

R. Economía  
del cuidado

