UNIDAD INTRODUCTORIA

# Presentación del programa y familiarización con el campo virtual

ipdrs INSTITUTO PARA EL DESARROLLO RURAL DE SUDAMERICA
inter aprendizaje Campo virtual por la tierra y el desarrollo rural
CIPCA Centro de Investigación y Promoción del Campesinado
A.P.G. MACHARETI
NACIÓN QHARA QHARA
CIDES - UMSA

## 1. OBJETIVO

La unidad introductoria del curso virtual está prevista para lograr una familiarización con el manejo del campo virtual, ubicar el contexto del curso, identificar a nuestros pares de trabajo y revisar una lectura inicial sobre el tema.

## 2. ACERCA DE LA UNIDAD INTRODUCTORIA

Para aprobar el curso virtual se requiere 66 puntos de calificación. Dicha calificación se obtiene promediando las notas finales de todas las unidades académicas del curso.

## 3. CONTENIDO

Los contenidos del curso para esta semana son los siguientes:

a. Programa académico y Guía de unidad introductoria
b. Normativa del curso
c. Video-tutoriales para manejar en el campo virtual
d. Las imágenes de la autonomía
e. Lectura del texto: "Caminando por los senderos de la Autonomía Indígena Originario Campesina: diseño y avance de la política de implementación"

## 4. METODOLOGÍA DE LA MATERIA

De la semana del 12 al 18 de junio se desarrollará la unidad introductoria a partir de las siguientes actividades:

- **Revisión programa académico, video tutoriales y normativa:** La *normativa* establece el marco sobre el que se desarrollará el curso, principalmente en lo que respecta a calificaciones y reglas de relacionamiento. También, deben revisarse los *video tutoriales* para el manejo del campo virtual. Finalmente, el programa contiene el enfoque, contenidos mínimos y cronograma general del curso, también debe revisarse.

- **Cuestionario:** El cuestionario se llenará en línea, para reconocer al grupo, sus conocimientos sobre el tema y sus expectativas.

- ***Editar foto de perfil:*** Es importante que cada uno personalice su usuario en la plataforma y suba su foto. Para ello pueden ver el video:

  ¿Cómo editar tu perfil en el campo virtual? Disponible en: https://bit.ly/2sOEfbB

- ***Foro de presentación e imágenes de la autonomía:***

  En el foro cada participante se presentará indicando su nombre, actividad y territorio.

  También, cada estudiante compartirá al grupo una foto sobre autonomía indígena y escribirá una breve reflexión sobre la imagen que eligió. Pueden considerar estas preguntas:

  *¿Qué tipo de fotos se usan para hablar de autonomías? Si analizamos las fotos ¿cómo está entiendo las autonomías? ¿qué ideas de autonomías muestran las fotos? ¿Qué aspectos se destacan y cuáles están ausentes? ¿Qué otras fotos sobre autonomías se pueden proponer?*

  Esta actividad es importante porque las imágenes dan cuentan de una forma de ver las cosas.

  Las personas inscritas al curso que no son de Bolivia pueden compartir algunas imágenes sobre las autonomías en sus países, también.

- ***Lectura de dos textos:*** Para esta unidad se propone un texto obligatorio y algunos textos complementarios que permitirán entender aspectos básicos de la AIOC, Autonomía Indígena Originara Campesina en Bolivia. Los textos complementarios tienen como fecha de publicación casi diez años atrás, se los debe considerar como marco histórico y normativo.

  ***Texto obligatorio***

  FORONDA, Miguel A. (2016). "Caminando por los senderos de la Autonomía Indígena Originario Campesina: diseño y avance de la política de implementación". Revista Andamios. Nueva época, año 2, número 3, febrero 2017. La Paz: OEP. (25-39 pp.). Disponible en:: https://bit.ly/2HFBrlR

  ***Textos complementarios***

  CIPCA (2009). Posibles caminos hacia las Autonomías Indígenas Originario Campesinas. La Paz: CIPCA. Disponible: https://bit.ly/2JFGPHv

FUNDACIÓN TIERRA (2009). ¿Qué es la Autonomía Indígena Originario Campesina? Cartilla 1 de 2. La Paz: FUNDACION TIERRA. Disponible en: https://bit.ly/2JEcMzV

MINISTERIO DE AUTONOMÍAS (2009). Territorialidad y Autonomías Indígena Originario Campesina. Serie 4. La Paz: Ministerio de Autonomías. Disponible en: https://bit.ly/2HGjfZv

SEA, Servicio Estatal de Autonomías (2012). Régimen Autonómico y el ámbito de la información. La Paz: SEA. (6-16 pp.). Disponible en: https://bit.ly/2HE9vP7

- ***Videoconferencia:*** Se propone una videoconferencia con Miguel A. Foronda, abogado con especialidad en Descentralización y Gestión Pública y autor del texto obligatorio. Dudas y problematizaciones se pueden compartir en este espacio.
- **Tarea Reflexiones:** A partir de la lectura obligatoria y la videoconferencia escribir tres párrafos sobre: 1) Expectativas sobre las autonomías indígenas; 2) dudas sobre este proceso para transmitirlas a los docentes y; 3) una problematización inicial sobre la Autonomía Indígena Originario Campesina en Bolivia (intuiciones, preocupaciones, posibles explicaciones de lo que está pasando).

## 5. EVALUACIÓN Y CALENDARIO DE ACTIVIDADES

| *ACTIVIDADES* | *CALIFICACIÓN* | *FECHA* |
|---|---|---|
| Cuestionario | 10 | Hasta jueves 14 junio |
| Editar perfil – subir foto | 10 | Hasta jueves 14 junio |
| Foro de presentación e imágenes de las autonomías | 30 | Hasta lunes 18 de junio |
| Videoconferencia con Miguel A. Foronda sobre su artículo: "Caminando por los senderos de la Autonomía Indígena Originario Campesina: diseño y avance de la política de implementación | 20 | **Viernes 15 de junio Transmisión Facebook Live** 13:30 – 14:30 |
| Tarea: Reflexiones | 30 | Hasta el 18 de junio |
| | 100 | |

Es importante que se respete el calendario propuesto. Cualquier problema debe ser expuesto a la administración del curso.

## 6. CONTACTO

Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica a través de su Campo virtual Interaprendizaje.

www.sudamericarural.org
www.interaprendizaje.ipdrs.org

**Coordinación del curso**

Jhaquelin Dávalos Escobar
interaprendizaje@ipdrs.org
jdavalos@sudamericarural.org

Av. 20 de octubre # 2396, casi esq. Belisario Salinas
Edif. María Haydee. Piso 12
Telf. 591-2-2115952 (Interno 108 - 108)
591  775 48376