Guía

UNIDAD 1: Francisco Sequeira

Autonomía Regional y autogobierno indígena en Mesoamérica

ipdrs INSTITUTO PARA EL DESARROLLO RURAL DE SUDAMÉRICA

interaprendizaje Campo virtual por la tierra y el desarrollo rural

CIPCA Centro de Investigación y Promoción del Campesinado

A.P.G CAPITANIA ZONA MACHARETI

NACIÓN QHARA QHARA

CIDES - UMSA

1. OBJETIVO

La primera unidad del curso virtual tiene por objeto contextualizar y describir distintas experiencias de Autonomía Regional y autogobierno indígena en Mesoamérica (Nicaragua, México, Panamá) y cómo dichas experiencias han irrumpido y conllevan cambios en la concepción del Estado-Nación, tanto en su estructura como en el reconocimiento legal de la diversidad étnica de su población (grupos étnicos, pueblos o naciones.

2. CONTENIDO

Los contenidos de esta primera unidad son los siguientes:

a. Antecedentes y contexto del surgimiento de procesos autonómicos en Mesoamérica.
b. Una aproximación conceptual a las autonomías.
   Experiencias de autonomías regional y autogobierno indígena en Nicaragua, México y Panamá.
c. Aprendizajes relevantes de las experiencias de autonomías en Mesoamérica.

3. METODOLOGÍA DE LA MATERIA

De la semana del 19 de junio al 25 de junio se desarrollará la Unidad 1 a partir de las siguientes actividades:

- **Lectura:** Realizar la lectura obligatoria del documento de trabajo:

  Sequeiros, Francisco (2018). Unidad 1. Autonomía Regional y autonomía indígena en Mesoamérica. En: Curso virtual. Autonomías en Bolivia: perspectivas y alternativas. La Paz: IPDRS -Interaprendizaje. Campo virtual por la tierra y el desarrollo rural.

- **Videoconferencia: Acercamiento a la experiencia de la autonomía regional en Nicaragua.** A través de una videoconferencia los y las participantes profundizarán sus conocimientos sobre las principales características de la autonomía en Nicaragua y sus desafíos actuales.

- **Presentación y discusión de estudios de caso:** El análisis de las experiencias de Nicaragua, México y Panamá se realizará por medio de

tres foros virtuales de acuerdo a un calendario establecido. Se compartirá información, análisis, inquietudes y reflexiones sobre las experiencias. Cada intervención debe contener:

a) Un dato nuevo sobre el caso revisado (noticia, artículo, video, gráfica).
b) Un análisis, inquietud o reflexión sobre el caso.
c) Y un comentario a otros aportes del grupo.

- **Análisis final y video selfie de reflexiones:** El docente facilitador compartirá un primer resumen que condense los aportes de los análisis generados sobre cada experiencia.

  Cada participante elaborará un **video selfie de un minuto** con aportes al resumen (reforzar o agregar aspectos) y sus propias valoraciones sobre los procesos de autonomía regional y autogobierno explorados. También, se insta a que los y las participantes vinculen los aprendizajes identificados con el proceso de fortalecimiento de las autonomías en Bolivia.

  Para el video pueden apoyarse con distintos recursos gráficos (matriz, mapa, barras estadísticas, líneas de tiempo, mapas verbales) o textuales.

4. EVALUACIÓN Y CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Actividades		Calificación	Fecha
Video-conferencia Daniel Barrios, Nicaragua		10	Miércoles 20 de junio 12:30 de Bolivia
Presentación y discusión de estudios de caso (Nicaragua, México o Panamá) Del 21 al 23 de junio	Foro 1: Nicaragua	20	Jueves 21 de junio
	Foro 2: México	20	Viernes 22 de junio
	Foro 3: Panamá	20	Sábado 23 de junio
Análisis final y video selfie de reflexiones		30	Domingo 24 y Lunes 25 de junio
		100 puntos	

La evaluación de la unidad contemplará los siguientes criterios: participación crítica, lectura de textos, interacción entre pares, pro- actividad y presentación puntual de trabajos. El puntaje de aprobación es de 66 puntos.

Es importante que se respete el calendario propuesto. Cualquier problema debe ser expuesto a la administración del curso.

5. RESEÑA DOCENTE

Francisco Sequeira R

Abogado con maestría en derechos humanos, desarrollo e interculturalidad por parte de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, España (2012). Director del Observatorio de Derechos Humanos y Autonómicos (ODHA) de BICU, Bluefields Indian & Caribbean University. Trabajó en proyectos en diferentes municipios de la Costa Caribe (Norte y Sur). Tiene publicaciones sobre derechos humanos, juventudes y la consolidación del régimen autonómico en la Costa Caribe. Es coordinador del portal web Wan Iwanka, plataforma sobre la autonomía regional y sus desafíos.

6. CONTACTO

Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica a través de su Campo virtual Interaprendizaje.

www.sudamericarural.org
www.interaprendizaje.ipdrs.org

Coordinación del curso

Jhaquelin Dávalos Escobar

Av. 20 de octubre # 2396, casi esq. Belisario Salinas
Edif. María Haydee. Piso 12
Telf. 591-2-2115952 (Interno 108 - 105)
Casilla Nº 9052