Nelson Rodríguez Castellón

Primeramente, debo aclarar que no tengo ninguna experiencia en la formulación y elaboración de videos de estas características, las ideas que se me ocurren son las siguientes:

“Carrera contra el tiempo por la autodeterminación y el desarrollo de nuestros pueblos”

En lugar de vehículos, podría realizarse la analogía con grupos de personas representando a cada modalidad o tipo de autonomía y de las AIOCs de forma particular y diversa (una (1) autonomía departamental; una (1) autonomía municipal, una (1) autonomía regional y tres (3) una por la vía municipal, otra por la vía CTO y otra por la vía regional); y en función a estos grupos, sus rutas se diversificarán en varias, inmediatamente nos enfocaremos en las tres vías de las AIOCs. (Sería mejor elaborar tres videos, para cada una de las modalidades de AIOC)

* Cada grupo de personas será plural y diverso, conformado por hombres y mujeres de todas las edades (desde niños hasta adultos mayores), personas con discapacidad y LGBTIs, cada uno de ellos colaborará en la competencia con cualidades propias (conocimiento, creatividad, activismo, voluntad, etc.).
* Una vez iniciado el video el relator debe aclarar que no se trata de una competencia por llegar antes que los demás, sino de ganarle al tiempo y así liderar su propio desarrollo y autodeterminación.
* Introduciríamos para cada fase o etapa unas “POSTAS”, cada vez que una etapa es superada por un representante o representantes del NPIOCs, se pasaría la posta al siguiente o siguientes representantes hasta agotar las fases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VIA MUNICIPAL (EJEMPLO)** | | |
| **FASE** | **Personajes, escenario y contexto** | **Posibles Preguntas y respuestas** |
| FASE 1 | Preparativos para el referendo de conversión de municipio a AIOC, Una vez que sus interrogantes son resueltas pasa la posta al siguiente representante.  Podría ser realizada por una persona mayor del grupo, debido a su experiencia y sabiduría.  (para los municipios que todavía no realizaron el referendo de conversión) | ¿Qué elementos pueden facilitar el cumplimiento de esta etapa? , la respuesta a esta interrogante debe ser ilustrada de forma inmediata: socializando los alcances y ventajas de ser AIOC, el GAM debe presupuestar los recursos necesarios para elaborar su Estatuto y cumplir con los requisitos adicionales. |
| FASE 2 | Solicitud de certificado de ancestralidad  indicando en facilito en que consiste este trámite.  Una vez que sus interrogantes son resueltas y logra obtener el certificado pasa la posta al siguiente representante.  Podría ser realizada por u hombre o una mujer de entre 30 a 40 años. | ¿Qué es?, ¿Cómo se lo obtiene?, ¿Qué requiere y cuánto demora?, etc |
| FASE 3 | formulación participativa del Proyecto de Estatuto Autonómico, en esta etapa y al tratase de la primera competencia exclusiva de las AIOCs (Art. 304.I.1. de la CPE), no debe imponerse una única metodología para su formulación, esta debe dejarse para que sea llevada a cabo por cada NPIOCs, dejando claro que esta formulación debe ser participativa como establece el Art. 275 de la CPE.  Esta etapa debería ser elaborada por un subgrupo de niños: una niña y un niño de entre 6 a 12 años y un pequeño bebé que gateador, sugiero esta idea debido a que los niños cuando realizan sus actividades lo hacen de forma participativa, creativa y propositiva podría ser simbolizada como un juego donde con apoyo de su comunidad elaborar el proyecto de Estatuto, superada esa fase pasarían la posta a los siguientes representantes. | ¿Qué es el Estatuto Autonómico?  ¿Qué debe contener? Contenidos mínimos y potestativos  ¿Cuáles son las etapas de elaboración del Estatuto? Elaboración participativa, Remisión al TCP para su revisión y concordancia con la CPE, ajustes, Declaración de Constitucionalidad, otros. |
| FASE 4 | Campaña para la aprobación y referendo aprobatorio  Debe ser realizado por un grupo diverso de jóvenes, quienes de forma activa debe socializar su Estatuto. | ¿Para qué nos es útil el Estatuto?  ¿Cómo es el Gobierno autónomo que propone el Proyecto de Estatuto?, otros |
| FASE 5 | transición del gobierno municipal a la AIOC.  esta fase podría ser realizada de forma compartida entre un representante que tenga la banda de alcalde o alcaldesa a uno que tenga una banda o un símbolo que indique es una autoridad originaria. | ¿Cómo cerrar la cuenta y la gestión municipal?  Explicar el instructivo del Ministerio de Economía y Finanzas.  ¿Cómo se creará la nueva unidad territorial de la AIOC?  Explicar que es responsabilidad de la Asamblea Legislativa Plurinacional crear la unidad territorial mediante ley nacional.  Otros… |
| FASE 6 | Implementación de la AIOC, la autoridad o autoridades, se plantearán nuevas preguntas. | Y ahora, ¿qué debemos hacer para fortalecer nuestra autonomía?  ¿Cómo impulsar nuestro desarrollo?  ¿Qué experiencias podemos compartir a los que nos rodean (al Estado)? |
| OTRAS FASES | De acuerdo oros elementos, y para cada modalidad de AIOC. |  |

Cada fase tendrá preguntas puntuales y sus respuestas orientadas a facilitar el proceso.