Guía

UNIDAD 2: Fredy Villagomez

Estado de situación de la implementación de las autonomías indígenas en Bolivia

ipdrs
INSTITUTO PARA EL DESARROLLO RURAL DE SUDAMÉRICA
inter aprendizaje
CIPCA
A.P.G
NACIÓN QHARA QHARA
CIDES - UMSA

1. OBJETIVO

Ubicar la autonomía indígena en relación a los avances de las otras autonomías (departamental, municipal, regional, indígena) identificando conceptos, políticas, leyes y actores para generar reflexiones que aporten al avance del tema autonómico en Bolivia.

2. CONTENIDO

- Balance sobre el avance de la autonomía en general y sobre la autonomía indígena.
- Ruta jurídica, administrativa y de las políticas públicas para la implementación de las autonomías indígenas.
- Análisis sobre los factores administrativos (externos) y organizativos (internos) que permiten o dificultan el avance de las autonomías indígenas.

3. METODOLOGÍA DE LA UNIDAD

- **Lectura:** Realizar la lectura obligatoria del texto de la unidad 2.

  VILLAGÓMEZ, Fredy (2018). Unidad 2. Estado de situación de la implementación de las autonomías indígenas en Bolivia. En: Curso virtual. Autonomías en Bolivia: perspectivas y alternativas. La Paz: IPDRS-Interaprendizaje. Campo virtual por la tierra y el desarrollo rural.

- **Video debate:** Para participar del video debate es preciso ver dos videos:

  IPDRS, CIPCA y Jatun Ayllu Yura (productores) (2018). Seminario de Autonomía Indígena [memoria seminario]. Bolivia:

  IPDRS – Interaprendizaje (2018). Entrevistas sobre el estado de situación de la implementación de las autonomías indígenas en Bolivia (junio de 2018) [entrevistas]. Bolivia:

  A partir de los videos participa del debate respondiendo estas preguntas:
  - ¿Cuál son las diferencias de autonomía indígena respecto de las otras modalidades?
  - ¿Cómo evalúas el avance de las autonomías indígenas en el país?

- ¿Qué factores condicionan el avance o limitación de las autonomías?
- Desde las entrevistas, ¿qué propuestas identificas para agilizar el proceso autonómico?
- ¿Cuáles son tus aportes o propuestas para este tema?

- **Ideas para el video animado AIOC y Estado Plurinacional:** El objetivo de la actividad es que el curso pueda dar ideas para realizar un video animado sobre "El avance de las autonomías indígenas y la construcción del Estado Plurinacional". Este video podrá compartirse por redes sociales para hacer conocer las reflexiones de los participantes del curso. Las y los participantes deberán aportar ideas para el guion e Interaprendizaje, con el apoyo de una artista, realizará el video recogiendo las sugerencias.

  Preliminarmente**,** Interaprendizaje desarrolló un video animado, **muy en borrador**. Este video, no tiene la lista de etapas o hitos por los que un pueblo indígena tiene que pasar para lograr la autonomía, el video muestra una ruta muy lineal (como si todos los territorios hicieran el mismo camino), el video tiene un enfoque muy urbano, etc., tiene muchos aspectos para mejorar.

  Por eso, cada participante deberá plantear ideas para mejorar el video animado o, en todo caso, proponer otro gráfico o dibujo que represente la situación de la AIOC. Las ideas deben tocar los siguientes aspectos:

  - Los avances, obstáculos y rutas de las autonomías indígenas en Bolivia (¿cómo ilustrarlo, qué personajes, paisajes e hitos incorporar?)
  - Datos importantes que incorporaría (etapas, fechas, obstáculos, etc.)
  - Propuestas para agilizar las autonomías indígenas (¿qué textos o rutas alternas propondrías?)
  - La importancia de construir un Estado plurinacional (¿cómo se graficaría esto?
  - Gráficas, dibujos o storyboard sugeridos (a mano alzada o en computadora)

  Todo esto debe subirse al foro. Gráficas o dibujos sugeridos deben subirse en jpg.

4. EVALUACIÓN Y CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Actividades	Calificación	Fecha
Video debate	50	Hasta el sábado 30 de junio
Ideas para el video animado sobre AIOC y Estado Plurinacional	50	Hasta el lunes 2 de julio
Total	100	

La evaluación de la unidad contemplará los siguientes criterios: participación crítica, lectura de textos, interacción entre pares, pro- actividad y presentación puntual de trabajos. El puntaje de aprobación es de 66 puntos.

Es importante que se respete el calendario propuesto. Cualquier problema debe ser expuesto a la administración del curso.

5. CONTACTO

Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica
www.sudamericarural.org
Av. 20 de octubre 2396, zona Sopocachi, La Paz, Bolivia
2 115952 Interno 108

Área Interaprendizaje
Coordinación del curso Jhaquelin Dávalos Escobar
www.interaprendizaje.ipdrs.org
interaprendizaje@ipdrs.org
(591) 775 48376