Guía

UNIDAD 4: Franz Rosales

Gestión en las Autonomías Indígenas con gobiernos constituidos:

obstáculos y creatividad

ipdrs INSTITUTO PARA EL DESARROLLO RURAL DE SUDAMÉRICA
inter aprendizaje Campo virtual por la tierra y el desarrollo rural
CIPCA Centro de Investigación y Promoción del Campesinado
A.P.G CAPITANIA ZONA MACHARETI
NACIÓN QHARA QHARA
CIDES - UMSA

1. OBJETIVO

Desarrollar un análisis comparativo de los avances, logros, dificultades en la estructuración de cinco autonomías indígenas originarias campesinas.

2. CONTENIDO

Los contenidos de la unidad 4 son los siguientes:

a) Enfoque transversal de las GAIOCS

Elementos principales en la construcción de las estructuras de gobierno en las autonomías indígena originarias campesinas: Charagua Iyambae, Nación Uru Chipaya y Territorio de Raqaypampa.

b) Tipos de estructura y organización territorial de gobierno IOC

- CASO CHARAGUA IYAMBAE**:** Sistema descentralizado de administración con sistema delegado de representación territorial y administrativo.
- CASO NACIÓN URU CHIAPAYA: Sistema centralizado de administración con sistema mixto de representación.
- CASO DE TOTORA MARKA: Sistema centralizado de administración con sistema rotativo de representación.
- CASO SISTEMA DEL TERRITORIO DE RAQAYPAMPA: Sistema de centralizado de administración sin órgano legislativo con representación natural.
- CASO DE SALINAS: Sistema administración con descentralización abierta sin órgano legislativo.
- CASO DE GUTIERREZ: Sistema administración descentralizada sin sistema electoral.

c) Gestión pública en las Autonomías Indígena Originaria Campesina

- Procedimientos sistematizados de consolidación de gobierno autónomo indígena originario campesino (GAIOC).
- Caso concreto avances del sistema de planificación del gobierno indígena.
- Interculturalidad en la gestión pública local.
- Escenarios de gestión pública en los gobiernos indígena originario campesino.

4. METODOLOGÍA DE LA MATERIA

De la semana del 10 al 16 de julio se desarrollará la unidad 4 del curso a partir de las siguientes actividades:

- **Lectura:** Realizar la lectura obligatoria de dos textos: el documento base de la unidad 4 y la lectura de un documento para tener contexto normativo.

  – ROSALES, Franz (2018). Unidad 4: Gestión en las Autonomías Indígenas con gobiernos constituidos. En: Curso virtual. Autonomías en Bolivia: perspectivas y alternativas. La Paz: IPDRS-Interaprendizaje. Campo virtual por la tierra y el desarrollo rural.

  – "Compilación de artículos relevantes sobre AIOC" para comprender la temática de la unidad.

- **Videoconferencias:** Participación en dos videoconferencias obligatorias

  – "Gestión en las Autonomías Indígenas con gobiernos constituidos", videoconferencia con Franz Rosales, docente del curso.

  – "Construcción de una Gestión pública intercultural en el Gobierno Autónomo Indígena Originario Campesino del Territorio de Raqaypampa", videoconferencia desarrollada por Elizabeth Estrada Pinto, Directora Administrativa Financiera GAIOC-TR.

  – "Desafíos de la Gestión Pública Intercultural en Bolivia", desarrollado por Eduardo Martínez Almanza, AIRAD.

  Quienes no puedan participar en la videoconferencia deberán dejar sus preguntas y comentarios en el Facebook Live desde donde se transmitió la videoconferencia.

- **Video-entrevistas:** De manera complementaria visionar dos entrevistas:

  – Entrevista a Ronald Andrés Caraica, Mburubicha Guasu, Capitanía Charagua Norte, GAIOC Charagua.

  – Entrevista a Clemente Salazar, Presidente CONAIOC, Coordinadora Nacional de Autonomías Indígenas Originario Campesinas.

- **Trabajo grupal:** En grupos trabajar un análisis comparativo sobre la estructura de los GAIOCS que fueron descritos en el texto.

- Elegir y justificar las estructuras a analizar.
- Describir las dificultades y limitaciones de las estructuras de las GAIOCS.
- Desarrollar sugerencias de mejora a los diseños de estructura en proceso.

Podrá escoger las estructuras de interés para la comparación, es decir podrá optar por comparar dos o más casos de interés (Charagua, Chipaya, Raqaypampa, Salinas, Totora Marka y Gutiérrez).

- **Trabajo individual:** Con base en las videoconferencias cada persona deberá redactar un párrafo o dos máximo sobre aspectos metodológicos, teóricos o de la vivencia local respecto a la gestión pública indígena originario campesina que fuera de su interés. ¿Cuáles son las ideas fuerza de los expositores? ¿Cuáles son las dificultades o limitaciones descritas en las videoconferencias que consideras importante ser analizadas? ¿Qué sugerencias aportes o complementaciones se puede considerar para la mejora de la gestión pública de los GAIOCS?

5. EVALUACIÓN Y CALENDARIO DE ACTIVIDADES

	Actividades	Calificación	Fecha
Participación en videoconferencias	"Gestión en las Autonomías Indígenas con gobiernos constituidos", videoconferencia con Franz Rosales, docente del curso.	10	Miércoles 11 de julio 18:00 a 19:00
	"Construcción de una Gestión pública intercultural en el Gobierno Autónomo Indígena Originario Campesino del Territorio de Raqaypampa" desarrollado por Elizabeth Raqaypampa, Directora Administrativa Financiera GAIOC-TR.	10	Jueves 12 de julio 13:00 a 14:00
	"Desafíos de la Gestión Pública Intercultural en Bolivia", desarrollado por Eduardo Martínez Almanza, AIRAD	10	Sábado 14 de julio 11:00 a 12:00
	Trabajo individual sobre Gestión pública GAIOCS	30	Lunes 16 de julio
	Trabajo grupal: Análisis comparativo estructura GAIOCS	40	Hasta miércoles 18 de julio
		100 puntos	

La evaluación de la unidad contemplará los siguientes criterios: participación crítica, lectura de textos, interacción entre pares, pro- actividad y presentación puntual de trabajos. El puntaje de aprobación es de 66 puntos.

Es importante que se respete el calendario propuesto. Cualquier problema debe ser expuesto a la administración del curso.

6. CONTACTO

Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica
www.sudamericarural.org
Av. 20 de octubre 2396, zona Sopocachi,
La Paz, Bolivia
2 115952 Interno 108

Área Interaprendizaje
Coordinación del curso Jhaquelin Dávalos Escobar
www.interaprendizaje.ipdrs.org
interaprendizaje@ipdrs.org
(591) 775 48376