AIOCs y relevo generacional Jatun Ayllu Yura.

Con las disculpas del caso compañeros, envió este aporte en el tema de relevo generacional. Saludos y disculpas nuevamente.

Planteamiento del problema central.

El sentido de derechos y obligaciones a través del *thaki* por jóvenes en comunidades es una permanente construcción de dinámicas y estrategias y a la vez tensiones entre generaciones de adultos y jóvenes. La migración (entre lo rural y lo urbano) junto a la educación son factores de cambio y de adaptación en la reproducción misma de las comunidades. En este contexto es importante tomar en cuenta estos puntos en la redacción de los estatutos y tomar en cuenta el sentir de los lxs jóvenes, y su apreciación directa del asumir cargos. Este el caso de Totora Marka y el cuestionamiento de jóvenes en la obligación de cargos como requisito para el nuevo autogobierno. Esto es un ejemplo de la obligación a asumir el *thaki* tradicional para acceder cargos de poder político que evidentemente es un camino de experiencia en la gestión pública pero a sí mismo no se toma en cuenta las condiciones económicas de asumir un cargo y se ven muchos jóvenes en la necesidad de migrar y buscar otras condiciones de vida, divergencias constantes que se dan del mismo modo entre comunarios y residentes.

Enfoque para el tratamiento del problema y temática.

La apertura y reacomodo de normas comunales es una necesidad de importancia, adecuar normativas a la migración, educación o el estado civil, son una realidad que no necesariamente significa la desestructuración de la comunidad, por el contario estas adaptaciones permiten nuevas formas de organización.. En este contexto existen importantes estudios de caso que tratan el cumplimiento de cargos y la ritualidad como un reaprendizaje de los valores comunales en contraste a valores individuales, esto para residentes y jóvenes (Rist, 2002). Así como el acceso a la tierra ya no pasa solamente por quien la trabaja, a decir de Madrid (1998) la tierra también es de quien pasa cargos.

Propuesta de artículos para el capítulo del Estatuto Autonómico.

* La importancia del *thaki* y su adecuación a contextos nuevos.
* Garantizar a los jóvenes el acceso y uso de la tierra.
* Acceso a la tierra a mujeres sin importar el estado civil.
* Formación constante de gestión y formación política en los jóvenes.