AIOCs y la educación propia

La primera educación es esencial para formar al estudiante quien es el futuro profesional que decidirá los lineamientos de una sociedad, de un País.

Dentro de los primeros conocimientos que debe obtener el niño deben estar los valores, deben ser transmitidos eficazmente, aclarando lo que son los valores y desvalores, como también sus consecuencias a corto y largo plazo, lo que necesariamente se debe hacer dentro de un curriculum escolar secundario y con mucha más fortaleza en la etapa universitaria. De que serviría un modelo de profesional, sin las bases necesarias de los valores.

Los países tercermundistas están llenos de gobernantes con impresionantes profesiones y posgrados en el exterior que se llevaron los dineros del pueblo, de la Republica en su época, del País y del Estado, arrojando a las tinieblas de la humillación y pobreza a grandes poblaciones, niños, jóvenes, adultos, familias enteras, robando las riquezas de su territorio, por efecto de la ausencia de valores y exceso de conocimientos direccionados para el provecho individual.

La realidad que observamos en los pueblos es la migración de los jóvenes hacia la ciudad, es una gran problemática, que deriva a la pérdida de valores, costumbres, tradiciones, etc

Por tal razón, es ahora que tanto se habla del recate de los valores ancestrales.

Algunos puntos a considerar son los siguientes:

1. Etnicidad y escuela.
2. Resistencia, apropiación y formas de participación nativa.
3. La educación y los pueblos indígenas en perspectiva histórica.
4. Lengua y sociolingüística educativa.
5. Procesos socioculturales en interacciones educativas.
6. ONG y redes electrónicas en educación intercultural.
7. Formación docente en y para la diversidad.

**Bibliografía**

**Aguirre, C.**(2002). "La historia social del Perú republicano (1821-1930)." En *Histórica,*vol. XXVI, N° 2. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.

**Benavente, S. C.**(2010). *La educación y el imaginario social.*Arequipa: Derrama Magisterial.

**Burga, M. y Flores, A.** (1980). *Apogeo y*crisis *de la República Aristocrática. Oligarquía, aprismo y comunismo en el Perú (1895-1932).*Lima: Rikchay.