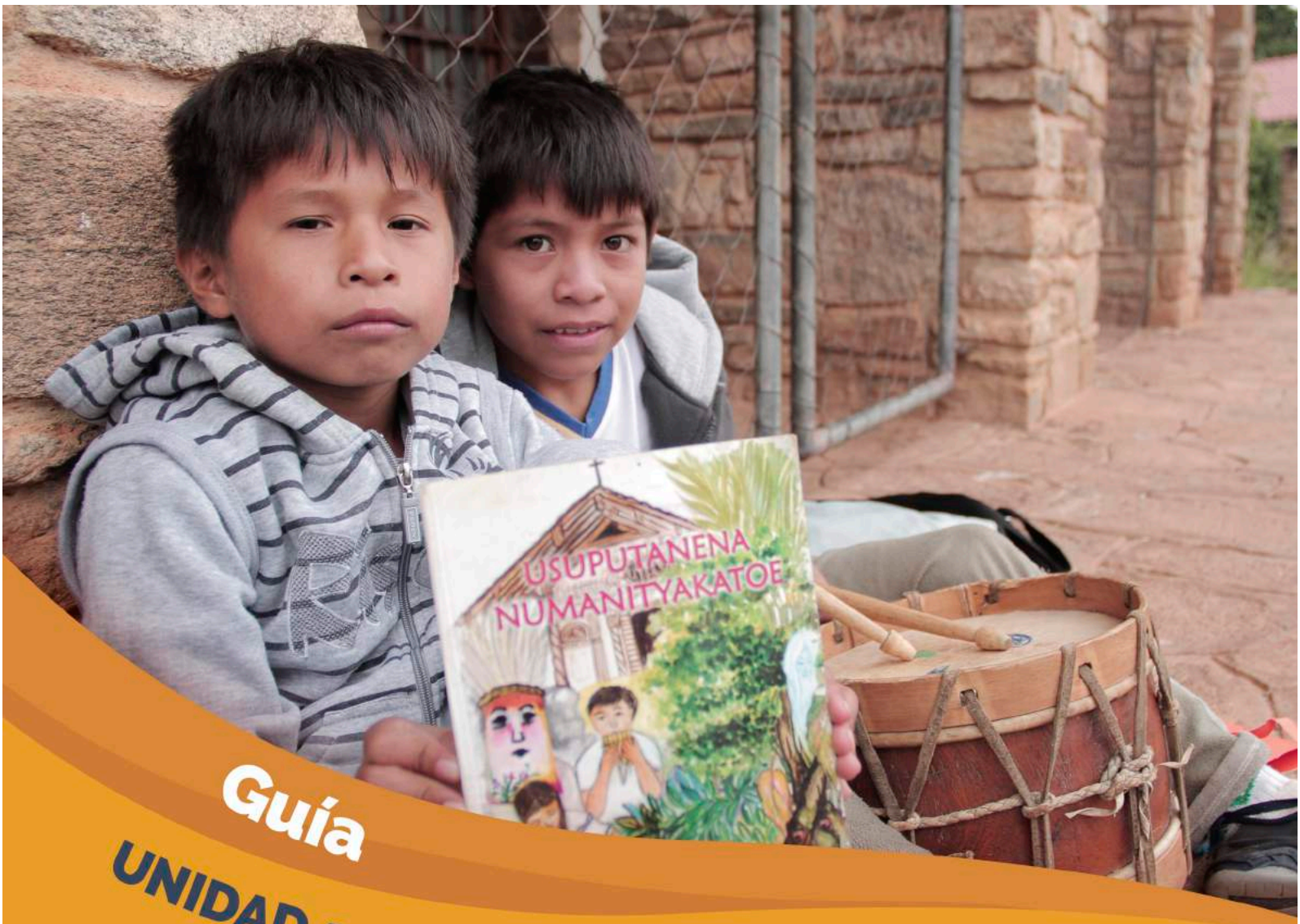


Guía

UNIDAD 5: Ruth Bautista

Desafíos de las naciones, territorios y organizaciones que caminan hacia las Autonomías Indígenas Originarios Campesinas

ipdrs INSTITUTO PARA EL DESARROLLO RURAL DE SUDAMÉRICA
inter aprendizaje Campo virtual por la tierra y el desarrollo rural
CIPCA Centro de Investigación y Promoción del Campesinado
A.P.G MACHARETI
NACIÓN QHARA QHARA
CIDES - UMSA

GUÍA UNIDAD 5

Desafíos de las naciones, territorios y organizaciones que caminan hacia las Autonomías Indígenas Originarios Campesinas

1. OBJETIVO

Analizar el camino que están recorriendo las naciones originarias, pueblos indígenas y organizaciones al buscar la formalización de su autonomía, en perspectiva a la visualización del proyecto político que supone el ejercicio del autogobierno y la libre determinación de los pueblos.

2. CONTENIDO

A. Relación entre Estado y el proceso de reconstitución territorial y restitución de los gobiernos de los pueblos indígenas/naciones originarias
B. En el Estado plurinacional ¿el gobierno de la AIOC es Estado o sociedad civil?
C. Algunos aprendizajes de los procesos de gestación de las AIOC
    - Control y gestión territorial
    - Memoria, reconstrucción histórica e identidad
    - Juventud y contemporaneidad indígena originaria
    - Ejercicio de la jurisdicción indígena originaria campesina (JIOC)
    - Estatutos, referéndums y democracia intercultural
D. Desafíos de los gobiernos de las AIOC para no perder de vista la autodeterminación
    - AIOCs y la soberanía alimentaria
    - Cambios en las normativas para permitir el gobierno de las AIOCs
    - Ámbitos del pluralismo jurídico
    - Agenda de las mujeres indígenas originarias en las AIOCs
    - AIOCs y la educación propia
    - AIOCs y su concepción de las juventudes e infancias
    - Estrategias comunicacionales propias

3. METODOLOGÍA DE LA UNIDAD

- **Lectura:** Realizar la lectura obligatoria del texto de la unidad 5.

  Bautista, Ruth (2018). Unidad 5. Desafíos de las naciones, territorios y organizaciones que caminan hacia las Autonomías Indígenas Originarios Campesinas. En: Curso virtual. Autonomías en Bolivia: perspectivas y alternativas. La Paz: IPDRS- Interaprendizaje. Campo virtual por la tierra y el desarrollo rural.

- **Video debate:** Órgano Electoral Plurinacional (2018) "Tejedoras de autonomía"

  A partir del video participa del debate respondiendo estas preguntas:

  ¿Cómo representa el Órgano Electoral Plurinacional a los procesos autonómicos y a sus protagonistas? ¿Qué elementos destacan más, discursos reivindicativos, elementos simbólicos, propuestas concretas, otros?
  ¿Cuáles serían los temas para una agenda de las mujeres en los procesos autonómicos IOC?
  ¿Qué temáticas destacan en el discurso de los protagonistas de los procesos autonómicos IOC? Aspectos socioculturales, políticos, históricos, económico-productivo, religiosos, rituales, etc.

- **Trabajo en grupo: Redacción de una política pública o capítulo de estatuto autonómico**

  1. Los grupos ya conformados en la unidad anterior deben elegir una temática de interés de la lista propuesta:

     - AIOCs, economía y soberanía alimentaria
     - Pluralismo jurídico y cambios en las normativas para permitir las AIOCs
     - AIOCs y la educación propia
     - AIOCs y relevo generacional
     - Estrategias comunicacionales propias

  2. Los grupos deben elegir si trabajarán con una AIOC constituida o con una AIOC en proceso.

  3. Si el grupo eligió trabajar pensando en un gobierno constituido (Charagua, Uru Chipaya y Raqaypampa) deberá escribir una **política pública.** Si elegió trabajar con una AIOC en proceso (Macharetí, Chayanta, Cavineño, Consejo Indígena Yuracaré, Yura Yura, ver texto unidad 2) deberá escribir un **capítulo de su estatuto autonómico.**

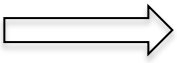
     Tanto para escribir una política pública como para redactar un capítulo del estatuto autonómico el grupo debe discutir:

     - Planteamiento del problema central
     - Enfoque para el tratamiento del problema y temática
     - Desarrollar al menos 3 ejes de trabajo

Tanto las discusiones como el producto final deben subirse al foro. El producto final debe tener una extensión máxima de tres páginas, debe especificar: Integrantes de grupo, territorio específico y una temática/problema concreto que trabaja.

A nivel individual cada persona debe ir comentando los trabajos de otros grupos, debe hacer al menos dos comentarios.

<table>
<tr><th colspan="3">Pasos para el trabajo grupal</th></tr>
<tr><td>Paso 1: Elegir temática de interés</td><td>Paso 2: Elegir AIOC</td><td>Paso 3: Escribir política o capítulo del estatuto, según corresponda</td></tr>
<tr><th>Ejes</th><th>AIOC</th><th>Producto</th></tr>
<tr><td rowspan="2">▪ AIOCs, economía y soberanía alimentaria
▪ Pluralismo jurídico y cambios en las normativas para permitir las AIOCs
▪ AIOCs y la educación propia
▪ AIOCs y relevo generacional
▪ Estrategias comunicacionales propias</td><td>Autonomías constituídas:

▪ Charagua
▪ Uru Chipaya
▪ Raqaypampa
  </td><td>Política pública
▪ Planteamiento del problema central
▪ Enfoque para el tratamiento del problema y temática
▪ Desarrollar al menos 3 ejes</td></tr>
<tr><td>Autonomías en proceso:
Macharetí, Yura, Chayanta, Cavineño, Consejo Indígena Yuracaré (ver texto unidad 2)
 </td><td>Capítulo del estatuto autonómico
▪ Planteamiento del problema central
▪ Enfoque para el tratamiento del problema y temática
▪ Desarrollar al menos 3 ejes</td></tr>
</table>

- **Videocarta por la AIOC:** Cada participante deberá mandar una video-carta compartiendo reflexiones logradas sobre la autonomía indígena en Bolivia, puede dirigir la carta al Viceministerio de Autonomías, a la CONAIOC, al territorio con el que se identificó o a otros actores de la autonomía. Debe tener a menos tres partes:

  - Presentación personal
  - Reflexión principal sobre la AIOC en Bolivia
  - Propuesta de apoyo a nivel personal y desde donde la persona está.

4. EVALUACIÓN Y CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Actividades	Calificación	Fecha
Video debate: Órgano Electoral Plurinacional (2018) "Tejedoras de autonomía"	20	Hasta el 20 de julio
Trabajo en grupo: Redacción de una política pública o capítulo de estatuto autonómico	50	Hasta el 25 de julio
Videocarta por la AIOC	30	Hasta el 27 de julio
	100 puntos	

5. CONTACTO

Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica
www.sudamericarural.org
Av. 20 de octubre 2396, zona Sopocachi, La Paz, Bolivia
2 115952 Interno 108

Área Interaprendizaje
Coordinación del curso Jhaquelin Dávalos
www.interaprendizaje.ipdrs.org
interaprendizaje@ipdrs.org
(591) 775 48376