UNIDAD INTRODUCTORIA: Ana Dorrego

Presentación del programa y familiarización con el campo virtual

La Unidad introductoria del curso virtual está prevista para lograr una familiarización con el manejo del campo virtual, ubicar el contexto del curso, identificar a nuestros pares de trabajo, y revisar unas lecturas iniciales sobre el tema a partir de una selección de materiales de LEISA Revista Agroecológica.

OBJETIVOS

- Fomentar un acercamiento a los conceptos planteados en el curso, partiendo de la lectura crítica de las publicaciones de LEISA revista de agroecología.
- Generar una primera reflexión, a partir del bagaje y la experiencia de los y las participantes, sobre la relación entre los sistemas socioecológicos de montaña y la agroecología.

CONTENIDO

Los contenidos del curso para esta semana son los siguientes:

a. Programa académico y Guía de unidad introductoria

b. Normativa del curso

c. Tutoriales para manejarse en el campo virtual

d. Textos a partir de lecturas escogidas de LEISA

e. Encuesta

METODOLOGÍA DE LA MATERIA

De la semana del 14 al 21 de mayo se desarrollará la Unidad Introductoria del Curso a partir de las siguientes actividades:

- **Revisión imprescindible:** La *normativa* establece el marco sobre el que se desarrollará en el curso, principalmente lo que respecta a calificaciones y reglas de relacionamiento. Esta debe descargarse de la plataforma y leerse. También, se tienen que revisar los *tutoriales* para el manejo del campo virtual, Cada participante debe revisarlos para efectuar las tareas solicitadas.
- **Foro virtual - Fotografía o pintura narrada sobre la montaña:** Cada participante deberá presentarse al grupo usando el ejemplo propuesto por la docente a partir de una *Fotografía o pintura narrada.*

El tema de este ejercicio es la montaña. Cada persona elige una foto o pintura en la que la montaña se muestra como un sistema agroecológico vigente o como un sistema en crisis. La reflexión será grabada con un celular y será compartida en el Foro. Es necesario hacer dos o más comentarios a otros trabajos del curso.

Se recomienda ver los ejemplos y leer las instrucciones sobre cómo hacer Fotografía o pintura narrada y ver el videotutorial sobre foro virtual.

También, pueden pensar su presentación siguiendo la pregunta: *¿Qué elementos de los sistemas socioecológicos de montaña andinos dialogan con los conceptos y enfoques de la agroecología?*

- **Foro virtual - Agroecología para afrontar los desafíos en las montañas:**

  Lectura obligatoria: POSTIGO, J., (2017) "Cambio y continuidad en las montañas". Disponible en: http://www.leisa-al.org/web/index.php/volumen-33-numero-1/2824-cambio-y-continuidad-en-las-montanas

  Lecturas complementarias: Elegir, al menos, un artículo de las siguientes revistas LEISA y realizar su participación en el foro

  - Edición especial "Agroecología y los Objetivos de Desarrollo Sostenible", http://www.leisa-al.org/web/images/stories/revistapdf/Edic.especial.pdf

    Se recomienda leer los artículos situados en las págs. 28, 36, 47 y 78:

  - Número 32-3 "La medición del impacto de la agroecología". Disponible en: http://www.leisa-al.org/web/index.php/volumen-32-numero-3

    Se recomienda las lecturas de las páginas: 5, 9, 20 y 29

  La participación en el foro se hará partir del análisis de los textos y guiándose de las siguientes preguntas: *¿En qué medida la agroecología contribuye a afrontar los desafíos que enfrentan las poblaciones de los diversos paisajes y ecosistemas de las montañas andinas?; ¿cuáles serían las principales contribuciones de la agroecología a la sostenibilidad de los sistemas socioecológicos de montaña andinos?*

- **Cuestionario:** El curso completará un cuestionario para reconocer a las y los participantes del curso, sus conocimientos sobre el tema y sus expectativas, el mismo debe ser llenado en línea.

EVALUACIÓN Y CALENDARIO DE ACTIVIDADES

La Unidad introductoria se desarrollará del 14 al 21 de mayo. Es importante que se respete el calendario propuesto. Cualquier problema debe ser expuesto a la docente y a la administración del curso.

ACTIVIDADES	CALIFICACIÓN	FECHA
Cuestionario	10	Hasta el 17 de mayo
Foro virtual - Fotografía o pintura narrada sobre la montaña	50	Hasta el 21 de mayo
Foro virtual - Agroecología para afrontar los desafíos en las montañas	40	Hasta el 21 de mayo
TOTAL	100 puntos	

RESEÑA DOCENTE

Ana Dorrego Carlón

Doctora en Geografía por la Universidad Complutense de Madrid (mención "cum laude"). Máster en Desarrollo Rural-Local por la Universidad Politécnica de Madrid UPM y la Fundación INFODAL. Licenciada en Ingeniería Agronómica por la UPM. Especialista en desarrollo rural-local, agroecología y estudios de género, con experiencia de más de diez años, en gestión y ejecución de proyectos de desarrollo e investigación para varias entidades de desarrollo en América Latina y España. Miembro del Grupo de Trabajo de CLACSO "Mujeres, agroecología y economía solidaria"

CONTACTO

- **Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica – Interaprendizaje**
  Jhannet Ventura, Coordinación del curso en Bolivia
  jventura@ipdrs.org
  interaprendizaje@ipdrs.org
  www.sudamericarural.org
  www.interaprendizaje.ipdrs.org
  2 - 115952 Interno 108
  Bolivia, Sopocachi, Av. 20 de octubre 2396

- **Asociación Ecología, Tecnología y Cultura en los Andes- LEISA Revista Agroecológica**
  Ana Dorrego, Coordinación del curso en Perú
  ana.dorrego@etcandes.com.pe
  www.leisa-al.org
  + 51 1 423 3463
  Perú, Lima 11, Calle 6 de Agosto 589, Dpto. 306 Jesús María,