Estimada Profesora y compañeros

Sobre el ejemplo de diálogo de saberes y como contribuye a la construcción de conocimientos en agroecologia, podía aportar lo siguiente:

En el diálogo de saberes, la sabiduría de los pueblos y comunidades campesinas son fundamentales en la construcción de conocimientos en la agroecología, permite construir un enfoque metodológico, participativo, revalorizador y transdisciplinar, fruto de la experiencia en el mundo andino, con una permanente retroalimentación.

Puedo comprender que el enfoque agroecológico se basa en las experiencias y saberes locales, y su interrelación con el conocimiento científico moderno,  ya que amplía su dimensión a los aspectos socioculturales, económicos y políticos.

Un ejemplo claro es el predio familiar campesina, donde está vinculada a la organización campesina, el manejo de todo su espacio y su tiempo es la organización socioespacial, en la unidad familiar o predio, no solamente se produce y se vende sino tiene vinculación con el mercado, para algunos campesinos (dependiendo de la región) no tiene mucha importancia pero si el autoconsumo y todos los aspectos de la vida en la familia como parte de la comunidad por su relación estrecha en base a sus conocimientos, sabidurías y uso de tecnologías tradicionales en la agricultura.

La familia campesina tiene su propia percepción en el espacio "la cosmovisión andina" desde la reproducción familiar, el control del espacio territorial y uso de recursos a través de su organización familiar y comunal. P.ej. Seleccionan semillas para cierto tipo de parcela según su ubicación y las predicciones del cosmos.

En los proyectos de desarrollo rural el diálogo de saberes, es un proceso permanente de aprendizaje recíproco, ya que la vida campesina tiene una visión holística Testimonio de un campesino Adolfo Alí (com. Tarujiri), indica que para  incorporar prácticas agroecológicas en su predio, tenemos que mirar el futuro y también lo pasado (experiencias tradicionales), para mi los cambios generados en mi vida no han sido en vano, he aprendido y ese conocimiento se quedará para siempre, en tanto los regalos que ofrecen algunos solo nos enseñan dependencia.

El diálogo de saberes contribuye a profundizar la construcción de conocimientos en la agroecología como una herramienta muy útil para entender el pensamiento campesino sobre su dominio del territorio, y según  contexto en la que uno se encuentra, es imprescindible la reflexión y diálogo para buscar respuesta, p. ej. a la crisis climática, tecnología, enfoques, etc. entendiendo las diversas cosmovisiones en base al conocimientos, saberes ancestrales, tradiciones y prácticas transmitidas desde las generaciones.  En ese sentido es importante generar reflexiones colectivas, donde es posible aprender a resolver los problemas desde la construcción intercultural de conocimientos.

David Quispe.