GUÍA

UNIDAD 3 : Juliana Merçon

Metodologías para la investigación agroecológica

inter aprendizaje
Campo virtual por la tierra y el desarrollo rural

LEISA revista de AGROECOLOGÍA

ipdrs
INSTITUTO PARA EL DESARROLLO RURAL DE SUDAMÉRICA

BOLIVIA RURAL SRL
Comunicación para el Desarrollo

CIDES - UMSA

GUÍA UNIDAD 3

METODOLOGÍAS PARA LA INVESTIGACIÓN AGROECOLÓGICA

1. OBJETIVOS

Objetivo general

Acercar a los y las participantes del curso a las metodologías transdiciplinarias de investigación para el trabajo interactoral en el campo de la agroecología.

Objetivos específicos

- Dar a conocer diferentes fuentes bibliográficas sobre la construcción de saberes en agroecología, tomando como base principios de las Epistemologías del Sur, de la Investigación Acción Participativa y de la Transdisciplina.
- Generar reflexiones sobre los principales retos del trabajo transdisciplinario (inter-actoral o inter-sectorial) en agroecología.
- Promover un análisis de las relaciones epistémicas y de poder que constituyen el proceso agroecológico particular con el que están involucrados los y las participantes del curso.

2. CONTENIDO

Los contenidos del curso para la semana del 5 al 11 de junio son los siguientes:

- Conocimiento tradicional y conocimiento científico. Diálogo de saberes. Epistemologías del Sur: Sociología de las ausencias y sociología de las emergencias.
- Enfoques y técnicas de investigación agroecológica. La Investigación Acción Participativa como un enfoque político-epistémico latinoamericano. La transdisciplina y metodologías participativas para la construcción de saberes, haceres y poderes entre diferentes actores implicados.
- Metodologías para la investigación agroecológica. El Marco para la Evaluación de Sistemas de Manejo incorporando Indicadores de Sustentabilidad y el Sistema Agroecológico Rápido de Evaluación de Calidad de Suelo y Salud de Cultivos.
- Investigaciones agroecológicas relevantes. Ejemplos de estudios con enlace electrónico.

3. BIBLIOGRAFÍA

Lecturas obligatorias

Merçon, Juliana (2018). Unidad 3: Metodologías para la investigación agroecológica. Curso Virtual. Agroecología para el desarrollo sostenible en los Andes. La Paz: IPDRS – Interaprendizaje. Campo virtual por la tierra y el desarrollo rural.

Lecturas complementarias

Delgado, Freddy; Rist, Stephan (2016). Las ciencias desde la perspectiva del diálogo de saberes, la transdisciplinariedad y el diálogo intercientífico. p. 35-60. Recuperado de: https://boris.unibe.ch/91492/1/Rist_2016_las%20ciencias%20desde%20la%20perspectiva%20del%20dialogo.pdf

Santos, Boaventura de Sousa (2010). *Descolonizar el saber, reinventar el poder*. Montevideo: Trilce Editorial, p. 48-60.

Geilfus, Frans (2002). 80 herramientas para el desarrollo participativo: Diagnóstico, planificación, monitoreo y evaluación. San José, C.R.: IICA.

Ganuza, Ernesto; Olivari, Lucrecia; Paño, Pablo; Buitrago, Luz; Lorenzana, Concepción (2010). La democracia en acción. Una visión desde las metodologías participativas. Madrid: Antígona.

Alatorre-Frenk, Gerardo; Merçon, Juliana; Rosell, Julieta; Bueno, Isabel; Ayala-Orozco, Bárbara; Lobato, Anaid (2016). Para construir lo común entre los diferentes. Guía para la colaboración intersectorial hacia la sustentabilidad. México: Red Socio-ecosistemas y Sustentabilidad de CONAC y T y Grupo de Estudios Ambientales (GEA).

Astier, M.; Masera, O.R.; Galván-Miyoshi, Y. (2008) (eds). Evaluación de sustentabilidad. Un enfoque dinámico y multidimensional. México: Mundiprensa, SEAE, CIGA, Ecosur, CIEco, GIRA.

Altieri, M.A.; Nicholls, C.I. (2001). Sistema agroecológico rápido de evaluación de calidad de suelo y salud de cultivos en el agroecosistema de café.

Videos recomendados

Orlando Fals Borda y la Investigación Acción Participativa

https://www.youtube.com/watch?v=op6qVGOGinU&t=35s

¿Qué es la transdisciplina?

https://www.youtube.com/watch?v=9p9JghKicYc&feature=youtu.be

4. METODOLOGÍA

De la semana del 5 al 11 de junio se desarrollará la Unidad 3 del Curso a partir de las siguientes actividades:

Wevinars-Video Conferencia con la docente: Participar en la videoconferencia que desarrollará el viernes 8 de junio horario por confirmar.

https://www.facebook.com/interaprendizajeIPDRS/

Para seguir y recibir notificaciones, poner Me gusta en la página.

Foro virtual sobre diálogo de saberes e investigación transdisciplinaria en agroecología

Las y los participantes deben leer el texto obligatorio para ampliar sus conocimientos sobre el tema central de esta unidad. Con base en esta lectura, deberán responder a las siguientes preguntas:

1. *Plantea un ejemplo concreto de diálogo de saberes y explica cómo contribuye a la construcción de conocimientos en agroecología. Se puede adjuntar libros, artículos, videos, audios, entrevistas sobre ejemplo mencionado.*

Tarea – Análisis de un ejemplo de investigación agroecológica participativa

En los mismos grupos de la Unidad 2, identificar un estudio basado en la investigación acción participativa o una investigación de carácter transdisciplinario que aborde problemáticas agroecológicas.

Recoger las discusiones y análisis en una presentación de Power Point, cumpliendo los siguientes pasos:

a. Título de la investigación y referencia bibliográfica completa

b. Contexto y problemática abordada

c. Actores involucrados y métodos utilizados

d. Resultados de la investigación

e. Tres aprendizajes principales para el grupo

Compartir el trabajo en plataforma, en fecha establecida con la lista del grupo de trabajo.

5. EVALUACIÓN Y CALENDARIO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	CALIFICACIÓN	FECHA
Participación Webinar: "Investigación Acción Participativa y Transdisciplina como aliadas epistémicas de la agroecología"	10	Viernes 8 de junio
Foro virtual sobre diálogo de saberes e investigación transdisciplinaria en agroecología	40	Hasta el sábado 9 de junio
Tarea – Análisis de un ejemplo de investigación agroecológica participativa	50	Hasta el lunes 11 de junio
Total	100 puntos	

La nota mínima de aprobación es 66 puntos.

La Evaluación de la unidad contemplará los siguientes criterios: participación crítica, lectura de textos, interacción entre pares, pro-actividad y presentación puntual de trabajos.

Respetar el calendario propuesto. Cualquier problema debe ser expuesto a la administración del curso.

6. CONTACTO

Docente Unidad 3

Juliana Merçon
julianamercon@gmail.com
jmercon@uv.mx
www.uv.mx/personal/jmercon/

Coordinación del curso

Jhannet Ventura
+591 79589356
jventura@ipdrs.org

interaprendizaje@ipdrs.org

Av. 20 de octubre # 2396, casi esq. Belisario Salinas
Edif. María Haydee. Piso 12
Telf. 591-2-2115952 (Interno 108 - 105)
Casilla Nº 9052