GUÍA

UNIDAD 4 : César de la Cruz

Experiencias agroecológicas y políticas públicas para el desarrollo rural sostenible en los Andes

inter aprendizaje
Campo virtual por la tierra y el desarrollo rural

LEISA
revista de AGROECOLOGÍA

ipdrs
INSTITUTO PARA EL DESARROLLO RURAL DE SUDAMÉRICA

BOLIVIA RURAL SRL
Comunicación para el Desarrollo

CIDES - UMSA

GUÍA UNIDAD 4

EXPERIENCIAS AGROECOLÓGICAS Y POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE EN LOS ANDES

1. OBJETIVOS

Objetivo General

Partiendo de que la función de todo sistema agroalimentario es alimentar a una sociedad. El objetivo general de esta unidad es revisar cómo la agroecología garantiza y viabiliza ese derecho a la alimentación y cómo contribuye a la sostenibilidad a través de experiencias y políticas públicas

Objetivo específico

- Presentar la transición agroecológica y la agroecología política como marcos conceptuales y de acción social y política para la sostenibilidad y la soberanía alimentaria.
- Dar a conocer el rol de la seguridad y soberanía alimentaria como bases de un desarrollo rural sostenible.
- Presentar experiencias e innovaciones que aportan a una transición agroecológica.

2. CONTENIDO

- La Transición agroecológica como medio para llegar a la seguridad y soberanía alimentarias.
- Rol de la agroecología en el desarrollo rural sostenible en el contexto andino de la región
- Experiencias innovadoras de agroecología.
- Propuestas y Políticas públicas para la agroecología y del desarrollo rural en los Andes.

Los contenidos de esta unidad están incluidos en el documento de lectura obligatoria preparado por el profesor del curso. También se incluyen lecturas complementarias. Otra lectura optativa se compartirá en la biblioteca principal

3. BIBLIOGRAFÍA

Lectura Obligatoria:

DE LA CRUZ, Cesar (2018). Agroecología para el Desarrollo sostenible en los Andes. Unidad 4: Experiencias agroecológicas y políticas públicas para el desarrollo rural sostenible en los Andes. La Paz: IPDRS - Interaprendizaje. Campo virtual por la tierra y el desarrollo rural.

Lectura Complementaria:

- Asociación Ecología, Tecnología y Cultura en los Andes. (2017). Agricultura familiar y Tecnología. Leisa, 33, 36.
- Calle, A., Gallar, D. y Candón, J. (2013). Agroecología política: la transición social hacia sistemas agroalimentarios sustentables. Revista de Economía crítica, Nº 16, segundo semestre, Universidad de Sevilla. Sitio web: http://revistaeconomiacritica.org/sites/default/files/revistas/n16/08_ColladoGallarCandon.pdf
- Dorrego, A. El Movimiento Ecofeminista y sus Especificidades en el Contexto Latinoamericano. (sin publicar)
- Dorrego, Ana. La Aplicación del Enfoque de Género en la Agroecología en América Latina. (Sin publicar)
- González de Molina, M y Caporal, R. (2015). Del conocimiento indígena y campesino a la regulación nacional: breve reseña de la historia de la agroecología en Bolivia. Revista Agroecología, 10, 120. Universidad de Murcia. España.
- Romero, L. y Romero, R. (2016). Agroecología en los Andes venezolanos. SABER ULA, 0, 6. Sitio web: http://www.saber.ula.ve/bitstream/handle/123456789/21456/articulo10.pdf;jsessionid=173D2D25B5E084DEA77D27391544EB4B?sequence=2

Vídeos

- UNALM y ETC Andes (proyecto AGROECO) (2014). *Una mirada agroecológica a la inseguridad alimentaria en los Andes (versión corta)*.

  Sitio web: https://www.youtube.com/watch?v=BRjquY4GWso
- TheIMCA videos (2017). *Agroecología y Políticas Públicas*. Sitio web: https://www.youtube.com/watch?v=uW9h4cUDipY
- Carlo Brescia (2012). *Sistema de Riego Artesanal por Aspersión (2012)*. Sitio web: https://www.youtube.com/watch?v=snG-OsSwjLc

4. METODOLOGÍA DE LA UNIDAD

De la semana del 12 de junio al 18 de junio se desarrollará la Unidad 4 del curso a partir de las siguientes actividades:

- **Realizar un meme sobre Agroecología:** Con base en lo abordado y recogido en el curso elaborar un meme. Guía de elaboración se encuentra en plataforma.

- **Foro virtual:** Transición Social Agroecológica

A partir del texto de la unidad 4 responder a las siguientes preguntas orientadoras:

¿Es posible la transición social agroecológica en los Andes?

¿Hacia dónde se deben orientar principalmente las políticas públicas? ¿Por qué?

- **Tarea Final:** Una Mirada Agroecológica a las experiencias y políticas.

Realizar en grupo, los siguientes puntos:

1. Elegir algún proyecto o territorio agroecológico en el que Ud. trabaje o conozca
2. Señale que acciones se realizan para cada una de las tres dimensiones de la agroecología (técnico-productiva, socio económica-cultural y sociopolítica) y
3. Mencione alguna política pública o propuesta que la pueda fortalecer

Referencia, la siguiente tabla:

Nº	Dimensión	Acciones	Políticas
1	Técnico-productiva		
2	socio económica-cultural		
3	sociopolítica		

No más de una hoja.

Se valorará capacidad de síntesis. Se pide que en la hoja que se presente se ponga en la parte superior el nombre de los integrantes del grupo. (Formato en Plataforma)

5. EVALUACIÓN Y CALENDARIO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	CALIFICACIÓN	FECHA
Realizar un meme: sobre Agroecología	30	Sábado 16 de junio
Foro virtual: Transición Social Agroecológica	30	Domingo 17 de junio
Tarea Final: Una Mirada Agroecológica a las experiencias y políticas	40	Lunes 18 de junio (impostergablemente)
TOTAL	100	

La nota máxima de aprobación es 66

6. CONTACTO

Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica a través de su Campo virtual Interaprendizaje.

Docente Unidad 4
Cesar de la Cruz Abarca
cdecruza@yahoo.com

Coordinación del curso
Jhannet Ventura
jventura@ipdrs.org

interaprendizaje@ipdrs.org
Av. 20 de octubre # 2396, casi esq. Belisario Salinas Edif. María Haydee. Piso 12
Telf. 591-2-2115952 (Interno 108 - 105) Casilla Nº 9052