inter aprendizaje
Campo virtual por la tierra y el desarrollo rural

Guía Unidad 1

Docente: Oscar Bazoberry

Proyectos de desarrollo económico:

Contexto, sujetos y sus proyecciones

CIDES - UMSA
ipdrs INSTITUTO PARA EL DESARROLLO RURAL DE SUDAMÉRICA
BOLIVIA RURAL SRL Comunicación para el Desarrollo
ICCO COOPERACIÓN
Brot für die Welt

© Bazoberry, Chali Oscar (2017). Guía Unidad 1. Proyectos de desarrollo económico: contexto, sujetos y sus proyecciones. En: Curso virtual. Planificación, seguimiento y evaluación de proyectos para la economía campesina indígena (segunda versión). La Paz: IPDRS - Interaprendizaje. Campo virtual por la tierra y el desarrollo rural.

© Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica
www.sudamericarural.org
www.interaprendizaje.ipdrs.org
interaprendizaje@ipdrs.org

Foto: Jhaquelin Dávalos, "Paulina Lauray la quinua",

Av. 20 de octubre # 2396, casi esq. Belisario
Salinas Edif. María Haydee. Piso 12
Telf. 591-2-2115952
591 77548483
Casilla N° 9052

PROYECTOS DE DESARROLLO ECONÓMICO: CONTEXTO, SUJETOS Y SUS PROYECCIONES

1. OBJETIVOS

Desarrollar conceptos y una mirada crítica sobre los aspectos básicos de los procesos de planificación, seguimiento y evaluación. Particularmente el proceso de planificación. Partimos de la hipótesis de desarrollo y ensayamos respuestas a las preguntas ¿Cuál es el enfoque apropiado para cada situación? ¿Cómo optamos por una propuesta de acción? ¿Cómo elaborar una descripción de contexto que sea pertinente a una idea de proyecto? Y finalmente ¿Cuánto conocemos de los sujetos a los que está destinada la iniciativa? ¿Cuál será la medida de valoración (éxito) que propondremos?

Dar el puntapié inicial a las herramientas propias de la elaboración de un proyecto.

2. CONTENIDOS

1. **Enfoques de desarrollo en el diseño de proyectos:** desarrollo estructural, individual y cultural e institucional, importancia de un proyecto, tipos de proyecto, análisis de caso.
2. **Contexto de los proyectos (territorial e institucional):** pertinencia entre los objetivos y las acciones propuestas con el contexto expuesto como antecedente. Normativas, población, mercado, disponibilidad de capital, recursos naturales, planificación territorial, etc.
3. **Economía campesina indígena:** Recordar los elementos constitutivos de las economías campesinas indígenas, así como los aspectos que hay que considerar a la hora de fijar el horizonte del proyecto, y por tanto la unidad de medida que adoptaremos para valorar los resultados económicos.

Cada contenido del curso tendrá un documento de lectura obligatoria preparado por el profesor del curso, estos se irán subiendo a la plataforma en el transcurso de la semana. Otra lectura optativa se compartirá en la biblioteca principal.

3. METODOLOGÍA

Presentación del curso, guía de la unidad. Lecturas obligatorias sobre textos cortos preparados por el docente.

- **Foros virtuales**

Foros de discusión sobre las preguntas motivadoras realizadas por el docente. Los foros permanecerán abiertos desde el martes 12 de septiembre hasta el 18 de septiembre.. Esperamos participaciones cortas y precisas, relacionadas estrictamente al tema de conversación.

Cualquier pregunta, duda o sugerencia es bienvenida, si algún, alguna participante, necesita profundizar un aspecto en particular que no se exponga desde la conducción, lo puede sugerir directamente al docente.

Participación en foro a partir de las preguntas motivadoras en base a las lecturas obligatorias.

Foro 1: Desarrollo y enfoques de desarrollo

Vamos a componer colectivamente un concepto de desarrollo, siempre en vista desde la pequeña y mediana producción, los campesinos indígenas, agricultores familiares.

Vamos a observar los aspectos centrales de los enfoques de desarrollo, la relación causa – efecto – proyecto – efecto.

Foro 2: **Contextos y actores**

Vamos a trabajar sobre la diferencia entre contexto y la relación entre el territorio, los sujetos de un proyecto y los actores que intervienen.

Foro 3: **Glosario - Economía Campesina**

En este glosario llevaremos nuestros apuntes de algunas dimensiones que tiene una economía campesina indígena, agricultura familiar, de pequeña o mediana escala.

Para este foro, se plantea un trabajo en grupo de 5 participantes, los mismos que deberán construir un glosario con la mayor cantidad de palabras relacionadas a la Economía campesina.

La lista de grupos se encuentra en plataforma.

Trabajo final

Escribir una breve descripción de idea de proyecto, identificar si alguno de los enfoques conocidos en la unidad es apropiado para orientar los posteriores ejercicios de elaboración del proyecto. Algunas especificaciones más serán señaladas por el docente directamente en la plataforma.

Consultas docente

Para esta unidad no se tiene previsto un chat. Pueden comunicarse con el docente a través de la mensajería que propone la plataforma.

4. ACTIVIDADES, CALENDARIO Y EVALUACIÓN

Actividad	Fecha	Calificación
Lectura 1: Concepto y enfoques de desarrollo	12 al 18 de septiembre	20
Foro 1: Desarrollo y enfoques de desarrollo		
Lectura 2: Contexto en acelerada transformación:	12 al 18 de septiembre	20
Foro 2: Contextos y actores		
Lectura 3: Economía campesina indígena	12 al 18 de septiembre	20
Foro 3: Características de la economía campesina		
Trabajo final: Recepción de idea de proyecto	18 de septiembre	40
		100

Se evaluará la participación en los foros y un breve trabajo final sobre la idea de proyecto que la o el participante desarrollará a lo largo del curso.

Cada unidad del curso, se evalúa sobre 100 puntos. En la unidad uno se valorará la participación en foros con 60 puntos y el trabajo final con 40 puntos. La nota mínima de aprobación de la Unidad es de 66 puntos.

5. CONTACTO

Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica a través de su Campo virtual Interaprendizaje
www.sudamericarural.org
www.interaprendizaje.ipdrs.org

Docente Unidad 1

Oscar Bazoberry Chali
obazoberry@sudamericarural.org

Coordinación administrativa del Curso

Jhannet Ventura
Cel.: (591) 79589356
interaprendizaje@ipdrs.org

Av. 20 de octubre # 2396, casi esq. Belisario Salinas
Edif. María Haydee. Piso 12
Telf. 591-2-2115952 (Interno 108)
591 77548483
Casilla Nº 9052