



PACTO FISCAL CON ROSTRO DE MUJER

Asociación de Concejales de Bolivia



PACTO FISCAL CON JUSTICIA DE GÉNERO y DESPATRIARCALIZACION

LA JUSTICIA DE GÉNERO y DESPATRIARCALIZACION tiene como propósito poner fin a las desigualdades entre mujeres y los hombres en todos los ámbitos del desarrollo ECONÓMICO y social en todas las etapas de la vida. Implica que las instituciones y organizaciones tomen medidas para transformar las relaciones de poder desiguales entre hombres y mujeres.

PACTO FISCAL CON JUSTICIA DE GÉNERO y DESPATRIARCALIZACIÓN

EQUIDAD

Significa que mujeres y hombres, independientemente de sus diferencias biológicas, tienen derecho a acceder con justicia e igualdad al uso, control y beneficio de los mismos bienes y servicios de la sociedad.

IGUALDAD

“Es un modelo general de relación recíproca entre individuos que reconocen mutuamente sus diferencias”. Es decir, no estamos hablando de que mujeres y hombres sean iguales, homogéneos, sino que tengan los mismos derechos, las mismas oportunidades.

(Ángeles Jiménez Perona)

FUENTE: ONU MUJERES

DESPATRIARCALIZACIÓN:

Es la modificación de prácticas, actitudes, procesos patriarcales expresados en las desigualdades económicas, sociales, educativas entre hombres y mujeres, basados en la discriminación y la falta de oportunidades de las mujeres y que se asienta en estructuras familiares, comunales y estatales.

BALANCE DE TEMAS CLAVES

- El modelo Económico de desarrollo no visibiliza ni considera el aporte económico de las mujeres
- La distribución de recursos actualmente se basa en una visión de desarrollo que **prioriza el cemento** sin incorporar también las necesidades de las mujeres.
- La “Visión de desarrollo” debería basarse en el **empoderamiento económico y el Desarrollo Humano**, donde las mujeres sean actoras centrales y no sujetos. Tomando en cuenta la Justicia de Género.
- Persisten las brechas de desigualdad, económica, social y cultural entre mujeres y hombres.

BALANCE DE TEMAS CLAVES

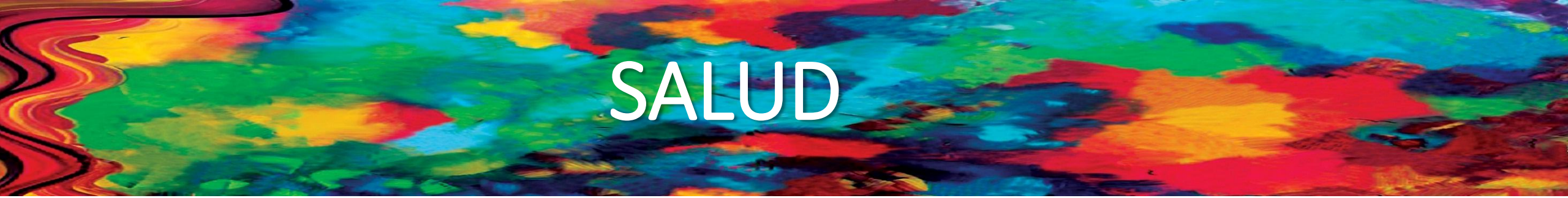
- La **visión de desarrollo** debe basarse en **LA SOSTENIBILIDAD DE LA VIDA** y concentrarse en la eliminación de las brechas de desigualdad.
- El **territorio** debe ser un espacio de construcción de la equidad. Las Gobernaciones y Municipios tienen un rol fundamental

EDUCACIÓN:

Temas Pendientes	Propuesta
Persisten • Diferencias en el acceso de niñas en primaria y secundaria , educación técnica y profesionalización en relación a los niños.	Eliminar las brechas de desigualdad asistentes en Educación entre hombres y mujeres • Programas de eliminación de brechas de desigualdad en la vida escolar y profesionalización o certificación de habilidades para las mujeres. • Programas de post alfabetización para adultas/os: que garanticen la certificación de habilidades, peritos y titulación técnica media en el territorio.

EDUCACIÓN:

Temas Pendientes	Propuesta
Persisten • Altos índices de embarazo adolescente limitan la cualificación y acceso a ingresos estables de las mujeres.	Eliminar las brechas de desigualdad existentes en Educación entre hombres y mujeres • Programas de educación sexual e igualdad de género para niñas , niños y adolescencia. • Programas para la corresponsabilidad social y pública del cuidado de la familia (apoyo escolar, programas deportivos, terapia ocupacional, etc). • Programas de gestión cultural (rescate de saberes, patrimonio cultural, creación y recreación artística, espacios culturales y agentes culturales de cambio)



SALUD

Temas Pendientes

- El sistema de salud y las políticas públicas enfatizan el rol reproductivo de las mujeres.

Propuesta

Eliminar sistema médico colonial y patriarcal que ha desarrollado un sistema que subordina la salud de las mujeres en función de sus hijos y de los hombres.

- **Programa de prevención del embarazo adolescente** alta morbilidad (causas: hemorragias, infecciones –aborto).
- Programas de salud para enfermedades no transmisibles (osteoporosis, depresión, diabetes) con calidad y calidades.



SALUD

Temas Pendientes

- Falta de información y acceso a la salud sexual reproductiva como, la anticoncepción, atención de problemas de matriz y senos, enfermedades de transmisión sexual, hemorragias, prevención del cáncer.
- No existen políticas de prevención de embarazo adolescente. (existe alto índice de embarazo adolescente)

Propuesta

Eliminar sistema médico colonial y patriarcal que ha desarrollado un sistema que subordina la salud de las mujeres en función de sus hijos y de los hombres.

- Programas para el acceso a los servicios de salud sexual reproductiva.
- Programa integral para recuperar los **saberes ancestrales de mujeres** en el ámbito de la alimentación y la salud.
- Programas para consolidar la **salud intercultural e institucionalizada.**



VIOLENCIA

Temas Pendientes

Altos índices de violencia física psicológica y sexual.

Feminicidios.

Impunidad en el sistema de justicia

Propuesta

Contribuir a la eliminación de cualquier forma de violencia contra mujer.

- Mayor asignación de recursos para la prevención y mitigación de toda forma violencia contra niñas. Niños, adolescentes y mujeres adultas.
- Programas de fortalecimiento de capacidad empleabilidad para mujeres victimas de violencia.
- Programas de accesos a viviendas para mujeres jefas de hogar y victimas de violencia

Desarrollo Económico Local

Temas Pendientes

- Menor acceso de las mujeres al empleo y trabajo (41,89% de la población ocupada son mujeres).
- Invisibilización del aporte económico de las mujeres (Mayor proporción de mujeres a cargo de las labores de casa)

Propuesta

Para eliminar los sesgos y estereotipos de género que hasta ahora sustenta la inversión.

- Programa para la **eliminación de brechas de desigualdad** en infraestructura de desarrollo económico en municipios con población dispersa con justicia de género.
- Programas **para eliminar estereotipos y roles de género** en los empleos y en el desarrollo productivo.

Desarrollo Económico Local

Temas Pendientes

- La Participación de las mujeres como población económicamente activa es mucho menor a la de los varones en el nivel nacional, ya que solo representan el 41,89% de la población ocupada.
- Existe una gran presencia de mujeres en la población económicamente inactiva, particularmente en la categoría de *Labores de casa*, debido a la división sexual del trabajo.

Propuesta

Para eliminar los sesgos y estereotipos de género que hasta ahora sustenta la inversión.

- Programa para la **eliminación de brechas de desigualdad** en infraestructura productiva y desarrollo económico en municipios con población dispersa con justicia de género.
- Programas **para eliminar estereotipos y roles de género** en los empleos y en el desarrollo productivo.

Desarrollo económico local

Temas Pendientes	Propuesta
• Falta de programas para la generación de empleo y acceso a la mejora de ingresos de las mujeres. • Obstáculos para el acceso a créditos para emprendimientos productivos.	Para eliminar el acceso desigual y derecho al trabajo. ➤ Promover el acceso organizado y responsable a los medios de producción bajo consideraciones de asociatividad, inclusión y responsabilidad ambiental. ➤ Incentivos sujetos a resultados con JUSTICIA DE GÉNERO para las empresas públicas y privadas. ➤ Programas enfocados en la incorporación de mujeres y de grupos de atención prioritaria al mercado de trabajo. ➤ Programas para el desarrollo de industrias culturales con justicia de género.

RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE

Temas Pendientes	Propuesta
• Deuda histórica con las Mujeres en relación al Medio Ambiente y al Cambio Climático. • No se visibiliza los conocimientos de las mujeres en la gestión de los recursos naturales afectando a la gobernanza local. • El cambio climático incrementa la carga laboral en la vida cotidiana de las mujeres.	Fortalecer las capacidades de resiliencia de la mujer y la familia para afrontar el cambio climático. • Programas de prevención, mitigación y adaptación al cambio climático así como evaluación de impacto vulnerabilidad y riesgo de las mujeres en las ETAS. • Programa para fortalecer la gobernanza ambiental de las mujeres en las comunidades, frente al cambio climático. • Programas para rescatar y fortalecer saberes y formas sociales y comunitarias de las mujeres frente a desastres generados por el cambio climático.

INVERSION PÚBLICA

Temas Pendientes

- Inversión pública guiada por una visión de desarrollo que prioriza obras de infraestructura dejando de lado necesidades sociales, económicas y productivas, sin medir impactos reales. (ETAS asignan menos del 2% de sus recursos a la inversión en equidad social y de género)

(tomando en cuenta la prevención y atención de la violencia, desarrollo productivo, participación política, salud y educación).

Propuesta

Se debe eliminar toda brecha de desigualdad en la asignación de recursos y visibilizar a la mujer. Asignación de un % de recursos para la **promoción de la igualdad y equidad de género** en todas las materias

- **Inv. para cerrar brechas de género**
- **Inv. en la corresponsabilidad en el cuidado de la familia**
- **Inv. en la construcción de una cultura de igualdad**
- **Inv. en la lucha contra la violencia de género.**



REFLEXIONES FINALES :

- **Se** debe calcular un porcentaje de recursos para promover la justicia de género que contribuya al cambio de una estructura económica que excluye a las mujeres hacia un modelo de desarrollo económico, humano e inclusivo.
- Incorporar criterios y parámetros para **promover procesos de igualdad** en caso de que se discuta el tema tributario.
- **Incrementar el impuesto al consumo específico** (tabaco, artículos suntuarios) y direccionar estos recursos para la promoción de la igualdad y equidad.
- impulsar la **nueva institucionalidad** del sector financiero.
- Garantizar la incorporación **de parámetros e indicadores de género** en los sistemas de planificación, evaluación y presupuesto.
- Toda la inversión en desarrollo económico, infraestructura, social, de salud y educación debe tomar en cuenta necesidades diferenciadas de hombres y mujeres



REFLEXIONES FINALES :

- Será necesario prestar atención a los **criterios de población y pobreza en el proceso de redistribución de recursos**, tomando en cuenta que las mujeres aportan al desarrollo económico productivo y al desarrollo social y cultural del país en todas las etapas de su vida
- En el modelo actual, los datos oficiales invisibilizan y categorizan a la mayoría de las mujeres como **“población económicamente inactiva”**, sin tomar en cuenta el aporte de la mujer en la economía del cuidado.
- El nuevo **método de generación, lectura y uso de “datos oficiales”** debe promover la atención de temas pendientes desde una mirada holística y no como islotes.
- No existen indicadores de género que visibilicen a la mujer que permitan medir impactos

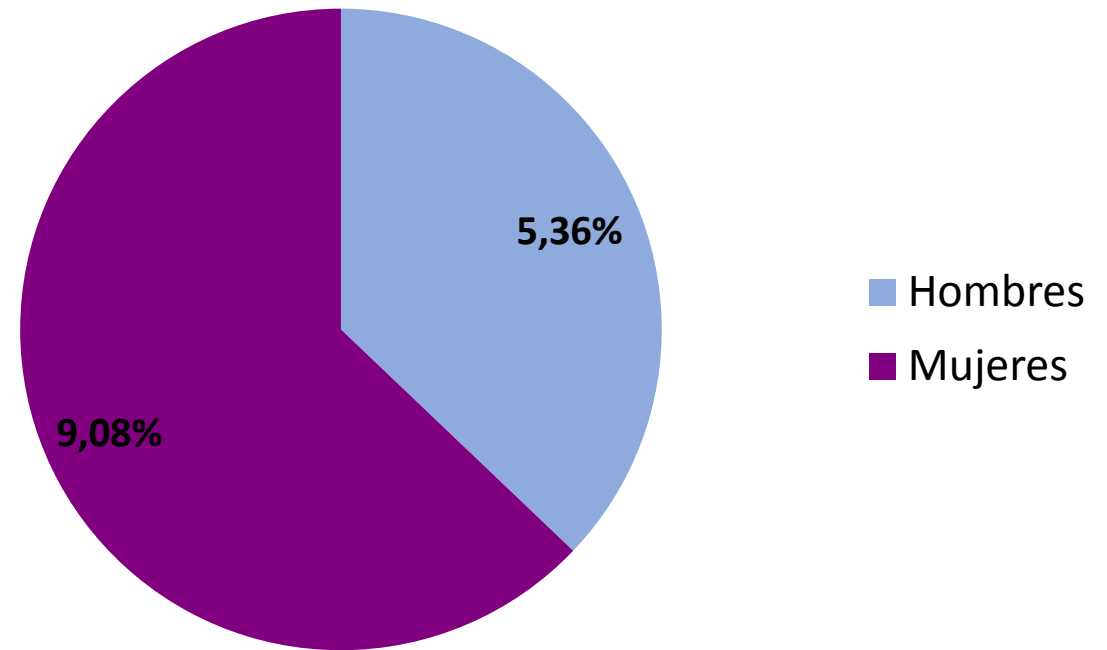
**REVIRTAMOS EL
ESTANCAMIENTO DE
DESARROLLO
ECONÓMICO Y SOCIAL
DE BOLIVIA
CON JUSTICIA DE
GÉNERO**

**¡VALE LA PENA
LUCHAR, POR UNA
BOLIVIA QUE AVANZA
CON Y PARA TODAS Y
TODOS!**



TASA DE ANALFABETISMO EN LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS DE EDAD DE BOLIVIA, POR SEXO (en porcentaje)

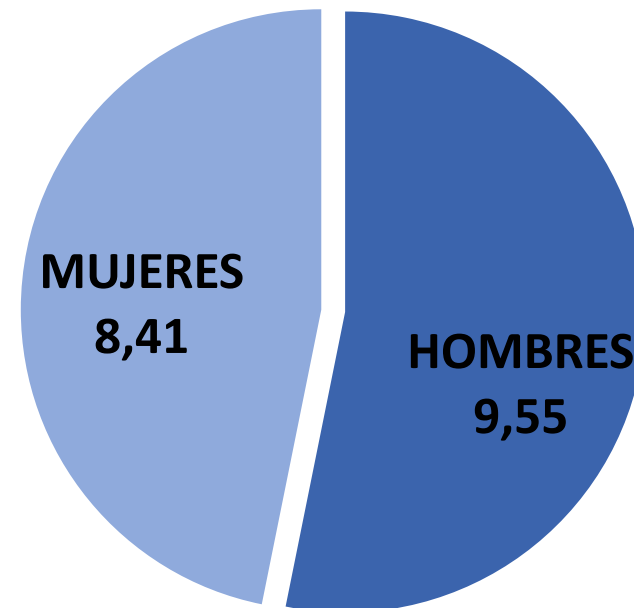
- En Bolivia la Tasa de analfabetismo es de 7,23 % de la población nacional.
- Mientras que la tasa de analfabetismo femenina es de 9,08 % , la tasa de analfabetismo masculina es de 5,36 %
- Esto significa que significa que de 100 mujeres 9 no pueden leer, mientras que de cada 100 hombres solo 5 no pueden leer.



AÑOS PROMEDIO DE ESTUDIO DE LA POBLACIÓN DE 19 AÑOS Y MÁS DE EDAD EN BOLIVIA, POR SEXO (en años de estudio)

- Las mujeres en Bolivia estudian en promedio un año menos que hombres
- El acceso a la educación de las mujeres no es igual con relación a los hombres

BOLIVIA



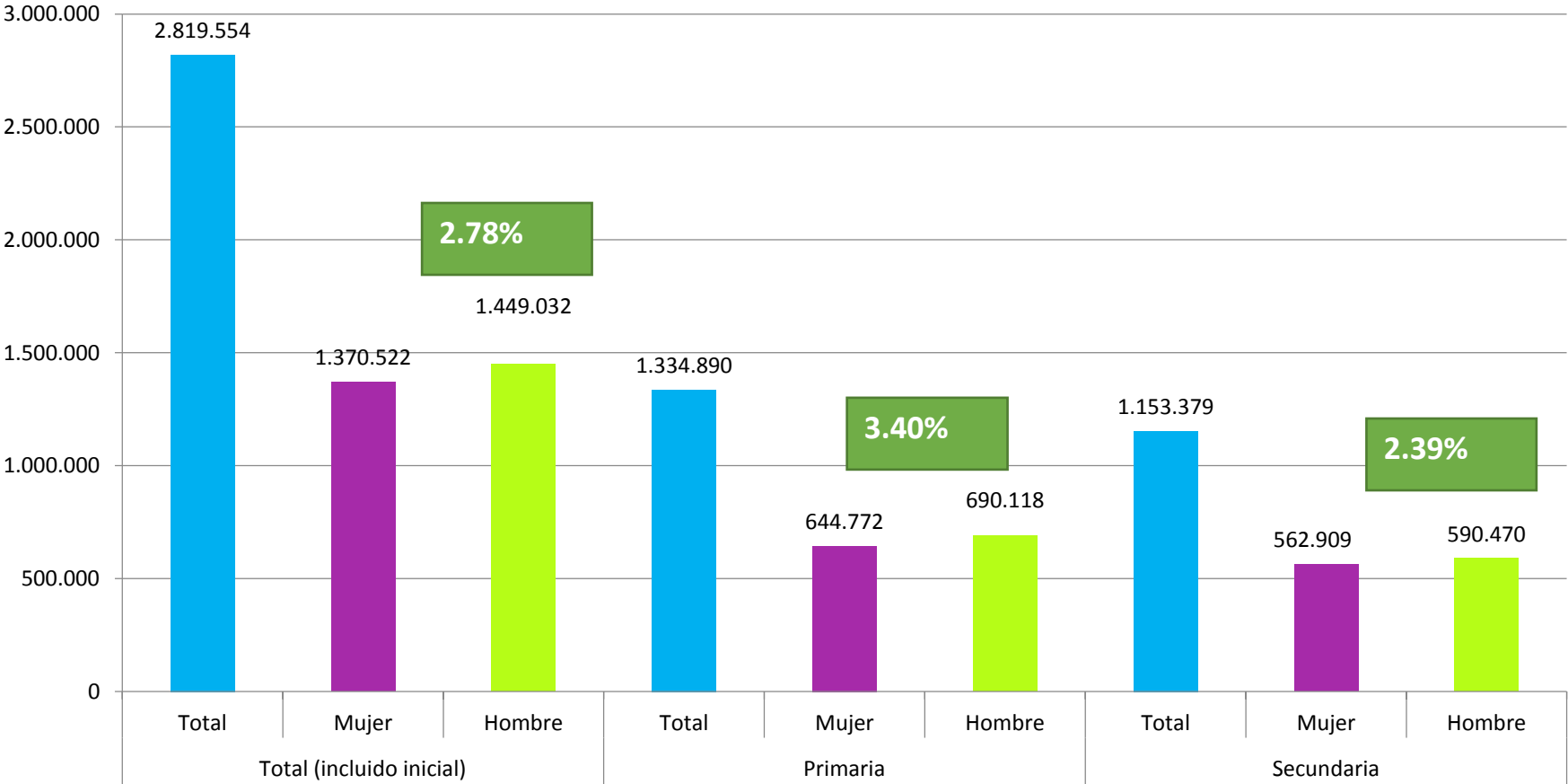
FUENTE: INE - Online Base de Datos (ultimo acceso 2.2.2017)

BOLIVIA: MATRÍCULA EN LA EDUCACIÓN REGULAR, POR NIVEL Y SEXO, GESTIÓN 2015

En Bolivia hay una brecha en educación total de 2.78 % a favor de los hombres. Esto significa que hay 2,78 % (78.510 alumnos) más de hombres que de mujeres matriculados en total.

La mayor brecha educacional en Bolivia está en la Primaria: hay 3.40 % más hombres que mujeres matriculados.

En la secundaria hay 2,39% mas hombres que de mujeres matriculadas.



FUENTE: Modificación de los datos del Ministro de Educación: Dossier de Estadísticas e Indicadores Educativos, Niveles Departamental y Municipal, Subsistema de Educación Regular (Periodo 2000-2014)