



UNIDAD 1

Docente: Horacio Barrancos

Políticas públicas para la gestión del desarrollo



Guía Unidad 1

Políticas públicas para la gestión del desarrollo

1. JUSTIFICACIÓN

Desde finales de la década de los ochenta, la humanidad experimenta la ruptura de muchos de los modelos, enfoques y paradigmas que hasta entonces habían guiado los procesos de desarrollo, los que abarcan las dimensiones social, económica, ambiental, tecnológica y política. La globalización y la revolución de la informática y las telecomunicaciones, entre otras, han provocado incertidumbre y complejidad para analizar los fenómenos y procesos que inciden en el desarrollo. Es por ello que, durante los últimos años del siglo XX, comenzó a gestarse una tendencia hacia el análisis de lo local, perspectiva que surge como consecuencia de la inviabilidad de las diferentes estrategias de desarrollo efectuadas y como alternativa para lograr una mayor efectividad y la sostenibilidad en las transformaciones que se implementan.

Existen diversas interpretaciones del concepto de 'desarrollo local', de forma tal que cuando se habla de este término podemos referirnos a procesos que se desarrollan en espacios subnacionales, pero que, por lo general, se refieren a municipios o microrregiones, donde la comunidad local es capaz de liderar los procesos de cambio, en cuyo caso se interpreta como desarrollo endógeno.

El término desarrollo local es utilizado a menudo de forma ambigua, a veces por desarrollo local se entiende exclusivamente el desarrollo de un nivel territorial inferior, como puede ser el de un municipio o una microrregión. Otras veces se utiliza para resaltar el tipo de desarrollo endógeno que es resultado del aprovechamiento de los recursos locales de un determinado territorio. En otras ocasiones hay quien lo presenta como una forma alternativa al tipo de desarrollo concentrador y excluyente predominante, el cual se basa esencialmente en un enfoque vertical (de arriba-abajo) en la toma de decisiones. También hay quien lo utiliza para referirse simplemente a pequeños emprendimientos productivos».

En la presente Unidad 1 del curso de especialización de gestión del desarrollo local, el municipio es el límite superior a la definición de 'desarrollo local', pero incluye también comunidades dentro del municipio, y como definición de desarrollo local la siguiente:

Es un proceso reactivador de la economía y dinamizador de la sociedad local que mediante el aprovechamiento de los recursos endógenos existentes, la utilización de

economías externas y la introducción de innovaciones, en una determinada zona o espacio físico, es capaz de estimular y fomentar su desarrollo sostenible¹.

2. OBJETIVO

El objetivo general del curso es contribuir al fortalecimiento de capacidades y conocimientos tecno-políticos de directivos y mandos medio del Gobierno Autónomo Municipal de La Paz, GAMLP.

En ese marco, esta Unidad 1 tiene el objetivo específico de fortalecer las capacidades de los participantes en el análisis de datos sociodemográficos (empleo, salud, educación, acceso a la vivienda, acceso a los recursos naturales o seguridad alimentaria), para una mejor comprensión del territorio como sistema de vida. Además, se busca el reconocimiento de indicadores de desarrollo local como el camino necesario para establecer una ruta para el diseño de políticas públicas orientadas a generar procesos de desarrollo desde una lectura crítica de la realidad. Este ejercicio de análisis constituye una capacidad clave para cualquier gestor de un territorio municipal.

3. CONTENIDOS

La Unidad 1 está organizada en dos partes con la siguiente lógica conceptual de aprendizaje:

3.1. Análisis de variables sociodemográficas e indicadores de desarrollo local

- 3.1.1. La comprensión de la realidad del desarrollo local, desde la perspectiva del uso e interpretación de indicadores sociodemográficos.
- 3.1.2. La importancia del uso de la información sociodemográfica en las políticas públicas
- 3.1.3. El desarrollo local “sostenible” definido y medido por indicadores

¹ “Management of local development in the municipalities: the municipal initiative as experience of change”, Hilda Machado, A. Suset, Taymer Miranda, Aida Cruz, Yuseika Olivera, Milagros Milera, Maybe Campos y P. Duquesne.

Las lecturas recomendadas en esta primera parte son:

- Torres Haroldo “*Información demográfica y políticas públicas a escala regional y local*”. Reunión de expertos sobre insumos sociodemográficos para la gestión y el desarrollo local.
- Chacón Castillo, Benjamín, “*El desarrollo local desde la perspectiva del desarrollo humano: indicadores e insumo de política pública*”.
- Instituto de desarrollo regional, Fundación Universitaria de la Universidad de Sevilla, “*Sistema de indicadores de desarrollo local sostenible en Andalucía*”.

3.2. Análisis de la política pública orientada al desarrollo local dentro del territorio municipal

- 3.2.1. Análisis y diseño del desarrollo local desde la perspectiva de las políticas públicas
- 3.2.2. Gestión y evaluación del desarrollo local, desde la perspectiva de las políticas públicas
- 3.2.3. Las políticas de fomento productivo como base del desarrollo local
- 3.2.4. De la planificación centralizada a la identidad local como base del desarrollo territorial
- 3.2.5. El memorandum de políticas

Las lecturas recomendadas en esta segunda parte son:

- Gragilia, Emilio “Análisis y diseño del desarrollo local” pp 63-73, Políticas Públicas para el desarrollo local y regional.
- Gragilia, Emilio “Dirección de políticas para el desarrollo local y regional” pp 109-122, Políticas Públicas para el desarrollo local y regional.
- Hevia, Antonio, “De la planificación centralizada a la identidad local como base del desarrollo territorial”, pp 11-22, Planificación estratégica territorial y políticas públicas para el desarrollo local.
- Hevia, Antonio, “De la planificación centralizada a la identidad local como base del desarrollo territorial”, pp 37-41, Planificación estratégica territorial y políticas públicas para el desarrollo local.

4. METODOLOGÍA

Las clases se darán de manera expositiva con la posibilidad de debatir y abrir espacios para aclarar dudas. Se tendrá un ejercicio práctico en la 2da sesión y un trabajo final analítico. La plataforma virtual será el medio para responder consultas y para la entrega del trabajo final.

Durante las sesiones presenciales las actividades se centrarán en la lectura de los textos sugeridos, exposiciones por parte del docente y ejercicios en grupo. Se planteará una interacción mayor durante el trabajo en aula y una interacción complementaria a través de la plataforma virtual.

Un elemento clave de la metodología de capacitación y evaluación será la elaboración de análisis y propuestas en el formato de un “Memorandum de Políticas Públicas”. Este documento será requerido a los alumnos al finalizar la última sesión de la Unidad 1 para que sea elaborado de forma individual y presentado a través de la plataforma *on line* de interparendizaje.

Esta unidad dura cuatro sesiones. En cada sesión se realizará las siguientes lecturas:

Sesión	Lectura obligatoria	Actividades para trabajar antes de la clase
Sesión 1	1. Torres Haroldo <i>“Información demográfica y políticas públicas a escala regional y local”</i> . Reunión de expertos sobre insumos sociodemográficos para la gestión y el desarrollo local. 2. Chacón Castillo, Benjamín, <i>“El desarrollo local desde la perspectiva del desarrollo humano: indicadores e insumo de política pública”</i> .	Leer las lecturas asignadas
Sesión 2	3. Instituto de desarrollo regional, Fundación Universitaria de la Universidad de Sevilla, <i>“Sistema de indicadores de desarrollo local sostenible en Andalucía”</i> .	Leer la lectura asignada Trabajo grupal: Análisis de indicadores en el Plan 2040 en los ejes elegidos. Cada estudiante debe tener a una copia (digital) del Plan 2040
Sesión 3	4. Graglia, Emilio <i>“Análisis y diseño del desarrollo local”</i> pp 63-73, Políticas Públicas para el desarrollo local y regional, 2014, ACEP y Konrad Adenauer Stiftung. 5. Graglia, Emilio <i>“Dirección de políticas para el desarrollo local y regional”</i> pp 109-122, Políticas Públicas para el desarrollo local y regional, 2014, ACEP y Konrad Adenauer Stiftung.	Leer las lecturas asignadas

Sesión	Lectura obligatoria	Actividades para trabajar antes de la clase
Sesión 4	6. Hevia, Antonio, “De la planificación centralizada a la identidad local como base del desarrollo territorial”, pp 11-22, Planificación estratégica territorial y políticas públicas para el desarrollo local. ILPES/CEPAL, 2003, Santiago de Chile. 7. Hevia, Antonio, “De la planificación centralizada a la identidad local como base del desarrollo territorial”, pp 37-41, Planificación estratégica territorial y políticas públicas para el desarrollo local. ILPES/CEPAL, 2003, Santiago de Chile.	Leer las lecturas asignadas
Sesión virtual		Trabajo individual y foro virtual: Memorandum de Políticas

Trabajo de grupo – sesión 2

Cada grupo analizará un Eje de Desarrollo del Plan integral La Paz 2040 (de los seis que tiene) desde la perspectiva de los indicadores estudiados en clases. La pregunta guía de análisis será: ¿Los lineamientos de política contenidos en el Eje “x” responden a una problematización inicial y a un diseño de la política en base a indicadores pertinentes a dicha política?

Trabajo individual a través del foro virtual, para evaluación final

Cada estudiante deberá elaborar recomendaciones de política pública en un documento llamado Memorandum de Políticas sobre un tema o asunto público de su interés, en el que se cumplan dos objetivos: 1) Hacer uso de indicadores sociodemográficos (empleo, salud, educación, género, vivienda, seguridad, etc.) para la problematización y propuesta de las recomendaciones de política pública; 2) hacer recomendaciones al Alcalde Municipal de La Paz, sobre una política pública orientada al desarrollo local dentro del territorio municipal.

5. CALENDARIO

La presente Unidad 1 del Curso Gestión del Desarrollo Local se desarrollará en las siguientes fechas y horarios:

Horario	26/junio	28/junio	3/julio	5/julio
18:30-21:00	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4

6. FORMA DE EVALUACION DEL CURSO

La nota mínima de aprobación del curso es de 66/100. El 100% de la evaluación estará compuesta por tres criterios de evaluación:

	Actividades		Fecha
1)	Asistencia	10%	26 y 28 de junio 3 y 5 de julio
2)	Participación en aula y foro virtual:	10%	Hasta el 15 de julio (interacciones foro)
3)	Análisis escrito de indicadores para política pública	40%	28 de junio
4)	Memorandum de Políticas (entrega y evaluación por medio de la plataforma online)	40%	Hasta el 12 de julio

7. CONTACTO

Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica
Av. 20 de octubre 2396
2 115952 Interno 108
Área de Interaprendizaje, Jhaquelin Davalos Escobar
jdavalos@sudamericarural.org
interaprendizaje@ipdrs.org
2115952 (108)
591 71939175
Docente Unidad 3: Horacio Barrancos Bellot
591 76797470
hbarrancos@gmail.com

