



UNIDAD 2

Docente: Patricia Urquieta

Planificación urbana y gestión social



Guía Unidad 2

Planificación Urbana y Gestión Social

1. JUSTIFICACIÓN

Planificar significa decidir sobre el ordenamiento y organización de la ciudad, sobre la construcción de obras físicas como viviendas, vías, equipamiento urbano, etc. que transforman de manera evidente el medio urbano y su ambiente, es decir, el territorio. La ciudad debe ser deliberadamente producida para convertirse en el lugar de reproducción de la vida, de lo contrario, es el mercado el que define su forma y determina la calidad de las relaciones en su interior; en palabras de Fainstein, la planificación es necesaria para alcanzar valores urbanos.

Por su parte, los cambios en las formas del desarrollo territorial en el contexto general de globalización, junto con las transformaciones socioculturales contemporáneas y la permanente reinención del capital en su expresión en el mercado, determinan nuevas problemáticas y por lo tanto nuevas agendas para la planificación de las ciudades contemporáneas.

En este contexto, la igualdad y la justicia espaciales se convierten en el propósito de la planificación urbana y la gestión del espacio público en su herramienta principal.

2. OBJETIVO

Analizar las bases conceptuales de la planificación urbana y debatir alrededor de los modelos tradicionales de planificación enfocados en la dimensión normativa, centrados en la acción estatal y legitimados en la racionalidad instrumental, para establecer los desafíos a los que debe responder la planificación de las ciudades contemporáneas, comenzando por “recuperar la ciudad para sus habitantes”.

3. CONTENIDO

Tema 1. Enfoques, paradigmas y modelos de planificación

- 1.1 Planificación urbana, ¿por qué, para qué y por quién?
- 1.2 Los viejos paradigmas
- 1.3 El modelo racional funcionalista de la planificación y el ideal de la ciudad moderna
- 1.4 Lefebvre, el neomarxismo y el derecho a la ciudad

Tema 2. Crítica a la planificación

- 2.1 La reacción social
- 2.2 Crítica al racionalismo
- 2.3 La planificación comunicativa o colaborativa

Tema 3. Igualdad espacial y justicia espacial: desafíos de la planificación urbana

- 3.1 Ciudades duales
- 3.2 Fragmentación y privatización: el nuevo modelo de la ciudad latinoamericana
- 3.3 Desigualdad socio espacial
- 3.4 Justicia espacial

Tema 4. Espacio público: la gestión social del territorio

- 4.1 Definición de espacio público
- 4.2 La importancia de gestionar el espacio público
- 4.3 El espacio público que queremos
- 4.4 Apropiación ciudadana del espacio público: urbanismo feminista

Bibliografía básica

ALVAREZ Rojas, Ana María (2014). “(Des) Igualdad socio espacial y justicia espacial: nociones clave para una lectura crítica de la ciudad” en Polis [En línea] 36|2013. URL: <http://polis.revues.org/9514> (6-07-17).

JANOSCHKA, Michael (2002). “El nuevo modelo de la ciudad latinoamericana: fragmentación y privatización” en *Revista EURE* vol. 28, n. 85, diciembre. PUC Chile. Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos. Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales. Santiago.

RODRÍGUEZ, Alfredo y Ximena ABOGABIR (2000). “Introducción” en Segovia y Dascal (2000). *Espacio público, participación y ciudadanía*. Ediciones Sur. Santiago de Chile, pp. 11-18.

RODRÍGUEZ, Juan Carlos (2011). “Planificación urbana en perspectiva: una mirada a nuestra formación en teoría de la planificación urbana” en Quivera [En línea] 13 (2), julio-diciembre en: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=40119956012>> ISSN 1405-8626 (26-06-17).

CISNEROS SOSA, Armando (1997). “Crítica de la planeación urbana” en Nexos, septiembre 1997, disponible en <http://www.nexos.com.mx/?p=8516>

Bibliografía complementaria

CABRERA, Juan Edson (2013). “La intervención al territorio: un acercamiento conceptual a los instrumentos de planificación territorial en Bolivia” en *Apre(he)nder Territorios*, Revista de reflexión y estudios territoriales núm. 1, año 1, Metropolización y procesos de regionalización, pp. 137-163. SEUR / Colegio de Arquitectos de Cochabamba / Red - T. Cochabamba.

CHECA-ARTASU, Martín (2008). “Una herramienta para la planificación urbana: la documentación del patrimonio. El caso de Barcelona” en *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, vol. XII, núm. 270 (141), agosto. Disponible en: <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-270/sn-270-141.htm>

CRIQUI, Laure (2016). “Rutas para la planificación progresiva mediante la ampliación de redes de agua y electricidad en asentamientos informales de Lima” en *Serie: Documentos de Trabajo Urbanos*, Sociedad de Urbanistas del Perú, Lima (trad. Augusto Mendoza). Disponible en: http://www.urbanistasperu.org/documentos/surp_rutas%20para%20la%20planificaci%C3%B3n%20progresiva.pdf

CICCOLELLA, Pablo (2011). “Aportes para una geografía crítica de la ciudad latinoamericana” en *Metrópolis latinoamericanas: más allá de la globalización*, pp. 113-125. OLACCHI / Municipio Metropolitano de Quito, Quito.

KULLOCK, David (2010). “Planificación urbana y gestión social. Reconstruyendo paradigmas para la actuación profesional” en *Cuaderno Urbano. Espacio, cultura, sociedad*, vol. 9, núm. 9, octubre, pp. 243-274. Universidad Nacional del Nordeste Resistencia, Argentina.

FRIEDMANN, John (1992). “Planificación para el siglo XXI: el desafío del posmodernismo” en *Revista EURE* vol. XVIII, núm. 55, pp. 79-89. Santiago. Disponible en: <http://www.eure.cl/index.php/eure/article/view/1072>

METZGER, Pascale, Pauline GLUSKI, Jérémy ROBERT y Alexis SIERRA (2015). Atlas problemático de una metrópoli vulnerable. Desigualdades urbanas en Lima y Callao. IFEA / Sociedad Geográfica de Lima / IRD / Prodig. Lima.

PASCUAL I ESTEVE, J. M. (2001). *De la planificación a la gestión estratégica de las ciudades* (p. 50). Barcelona: Diputació Barcelona - Xarxa de Municipis de Qualitat.

REESE, Eduardo y Andrea CATENAZZI “Planificación e instrumentos de gestión del

territorio” en *Gestión Municipal y Ciudad*, pp. 75-115. Universidad Nacional del General Sarmiento, Buenos Aires.

Videoteca

Ciudades justas y sustentables

<https://www.youtube.com/watch?v=B3CNdl-JY6w>

¿Qué es el urbanismo feminista?

<https://www.youtube.com/embed/dl4TOCPMMBA>

Las Funciones Técnicas y Políticas de la Planificación Urbana (Video-tutorial)

<https://www.youtube.com/watch?v=qwfC7raJsFE>

4. METODOLOGÍA DE LA UNIDAD

Esta unidad se desarrollará en cuatro sesiones presenciales que suman 10 horas, orientadas a la discusión de los temas seleccionados a partir de la exposición de la docente en base a los textos propuestos. Se espera la participación activa de los y las estudiantes para lograr la construcción colectiva de un conocimiento reflexivo.

Además de los debates en el aula, en la plataforma se realizarán dos video-foros: 1) el urbanismo feminista y sus principales cualidades y 2) ciudades justas y sustentables. Cada participante realizará un meme recogiendo insumos de los videos y dialogando con las circunstancias locales.

En la plataforma se colgará un video tutorial (las funciones técnicas y políticas de la planificación urbana) y un documento complementario (pautas metodológicas de planificación), muy importantes de seguir.

El trabajo final se desarrollará de forma grupal y se espera que éste recupere todos los insumos planteados. La tesis central del trabajo final, además del trabajo escrito se resumirá en una infografía para compartirse en redes sociales.

5. ACTIVIDADES

El calendario y cronograma de las lecturas es el siguiente:

	Sesión 1 Miércoles 19 de julio 18:30 – 21:00	Sesión 2 Jueves 20 de julio 18:30 – 21:00	Sesión 3 Lunes 24 de julio 18:30 – 21:00	Sesión 4 Miércoles 26 de julio 18:30 – 21:00
Tema	Enfoques, paradigmas y modelos de planificación	Crítica a la planificación	Igualdad espacial y justicia espacial: desafíos de la planificación urbana	Espacio público: la gestión social del territorio
Lectura	RODRÍGUEZ, Juan Carlos (2011). “Planificación urbana en perspectiva: una mirada a nuestra formación en teoría de la planificación urbana” en Quivera 13 (2), julio-diciembre	CISNEROS, Armando (1997). “Crítica de la planeación urbana” en Nexos, septiembre. JANOSCHKA, Michael (2002). “El nuevo modelo de la ciudad latinoamericana: fragmentación y privatización” en Revista EURE vol. 28, n. 85, diciembre. PUC Chile.	ALVAREZ, Ana María (2014). “(Des) Igualdad socio espacial y justicia espacial: nociones clave para una lectura crítica de la ciudad” en Polis [En línea] 36 2013.	RODRÍGUEZ y ABOGABIR (2000). “Introducción” en Segovia y Dascal (2000). Espacio público, participación y ciudadanía. Ediciones Sur. Santiago de Chile, pp. 11-18.
Actividades	Control de lectura 1 (previo a la clase)	Control de lectura 2 (previo a la clase)	Control de lectura 3 (previo a la clase)	Control de lectura 4 (previo a la clase)
		Videoforo y meme 1 Ciudades justas y sustentables		Videoforo y meme 2 ¿Qué es el urbanismo feminista?
Trabajo final	<p>El trabajo final se realizará en grupos, deberá hacer alusión directa a las lecturas de la unidad y tomar como referencia el Plan 204. Este trabajo puede asumir cualquiera de los siguientes 3 enfoques: 1) trabajo propositivo, planteando una intervención totalmente nueva; 2) trabajo reactivo, de solución a un problema presente en una intervención existente; 3) trabajo analítico, de reflexión sobre la planificación en el GAMLP.</p> <p>La extensión mínima es 3 páginas y la extensión máxima 5; letra tipo Times Roman 12 e interlineado simple. Se incluirá una infografía para su síntesis (ver guía para hacer infografía).</p>			

6. CALENDARIO Y EVALUACIÓN DEL CURSO

La nota mínima de aprobación del curso es 66/100. El puntaje estará distribuido de la siguiente manera:

Actividad	Puntaje	Fecha
Asistencia	10%	19 y 20 de julio 24 y 26 de julio
Control de lectura 1	10%	Hasta miércoles 19 de julio, 18:30
Control de lectura 2	10%	Hasta jueves 20 de julio, 18:30
Control de lectura 3	10%	Hasta lunes 24 de julio, 18:30
Control de lectura 4	10%	Hasta miércoles 26 de julio, 18:30
Video-foro y meme 1 Ciudades justas y sustentables	10%	Hasta jueves 20 de julio, 18:30
Video foro y meme 2 ¿Qué es el urbanismo feminista?	10%	Hasta miércoles 26 de julio, 18:30
Trabajo final grupal (texto e infografía)	30%	Lunes 31 de julio, 23:55
Total	100%	

Los controles, videoforos y memes deberán realizarse previamente a cada clase.

7. CONTACTO

Área de Interaprendizaje, Jhaquelin Davalos Escobar

jdavalos@sudamericarural.org

interaprendizaje@ipdrs.org

2115952 (108)

591 71939175

Docente

Patricia Urquieta Crespo

patricia.urquieta@gmail.com

