



Curso de especialización

# Gestión del desarrollo local



# Curso de especialización Gestión del desarrollo local

## 1. Presentación del curso

El Curso de especialización sobre **Gestión del desarrollo local** abre la posibilidad de pensar y fortalecer la gestión del desarrollo del Gobierno Autónomo Municipal de La Paz, GAMLP, a través de una comprensión del enfoque de gobernanza para el desarrollo local, a partir de un análisis de variables sociodemográficas del municipio, el análisis de las políticas públicas y la planificación urbana orientada hacia la gestión social, respondiendo al mandato constitucional y a las aspiraciones del territorio municipal.

## 2. Interaprendizaje – IPDRS y CIDES UMSA

El Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica, IPDRS, ha iniciado el 2015 el Campo virtual por la tierra y el desarrollo rural “Interaprendizaje” como una alternativa de formación para renovar categorías y prácticas que hacen al desarrollo, principalmente al desarrollo rural.

Interaprendizaje, alrededor de cursos y foros virtuales trabaja su propuesta formativa. Los cursos, hasta ahora realizados, han abordado temáticas como la seguridad alimentaria con soberanía, riesgo climático, compras públicas de alimentos, desarrollo económico rural, planificación, seguimiento y evaluación de proyectos, con una metodología que privilegia el relato propio y el pensamiento comparado. En cambio, los foros virtuales, plantearon temas para la actualización, análisis de coyuntura y la generación de propuestas de la comunidad educativa, logrando importantes diálogos con autoridades del Estado. También, el IPDRS genera encuentros importantes para la construcción de conocimientos desarrollados con organizaciones, instituciones, universidades y otros actores, estos espacios se denominan territorios de interaprendizaje.

En Bolivia, una las instituciones con las que el Instituto impulsa actividades de formación, en el marco de un convenio institucional, es el CIDES UMSA, Postgrado en Ciencias del Desarrollo de la Universidad Mayor de San Andrés. El CIDES acompaña los procesos de formación que impulsa el IPDRS y los certifica de acuerdo a la normativa universitaria.

### 3. Objetivo del curso

Curso de especialización: Gestión del desarrollo local pretende:

Contribuir al fortalecimiento de capacidades y conocimientos tecno-políticos de directivos y mando medio del Gobierno Autónomo Municipal de La Paz, GAML, para promover desarrollo local desde el enfoque de gobernanza, considerando el análisis de variables demográficas y el análisis de las políticas públicas municipales con la finalidad de generar una planificación urbana y gestión social de acuerdo a los objetivos de desarrollo que marcan la Constitución Política del Estado y el Gobierno Autónomo Municipal de La Paz.

### 4. Contenidos del Curso de especialización

El curso de especialización se organiza en tres unidades. A lo largo de éstas, los agentes claves de la gobernanza, la planificación y la gestión se abordan de manera permanente; pero, desde distintos marcos de análisis. En esta propuesta lo rural, lo urbano y lo sociodemográfico son marcos que permiten comprender lo complejo y multidimensional del desarrollo local.

De manera complementaria el curso plantea una reflexión sobre las Imágenes e imaginarios del desarrollo. Los discursos sobre el desarrollo, el reconocimiento u omisión de actores y el establecimiento de rutas para alcanzarlo son difundidas a través de imágenes (fotos, ilustraciones, videos y de otros productos) y éstas son parte de la política comunicacional de una institución y de la gestión del desarrollo.

| Unidades   | Contenidos  | Docente                  |
|--|---|--------------------------|
| <b>Taller:</b> Imágenes e imaginarios del desarrollo   |   | <b>Jhaquelin Dávalos</b> |
| <b>Coloquio:</b> Desarrollo local desde el enfoque territorial en la dimensión integral rural – urbana |   | <b>Lorenzo Soliz</b>     |
| <b>Coloquio:</b> Política fiscal y equidad de género en el ámbito municipal, balance y propuestas      |   | <b>Tania Sánchez</b>     |
| <b>Unidad 1:</b> Políticas públicas para la gestión del desarrollo                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Análisis de variables sociodemográficas (empleo, salud, educación, recursos naturales) e indicadores de desarrollo local</li><li>• Análisis de la política pública orientada al desarrollo local dentro del territorio municipal.</li></ul> | <b>Horacio Barrancos</b> |

|  |   |                          |
|--|---|--------------------------|
| <b>Unidad 2:</b> Planificación urbana y gestión social | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfoques y paradigmas de la planificación.</li> <li>• El modelo racional funcionalista de planificación y el ideal de la ciudad moderna</li> <li>• Teorías y modelos contemporáneos de planificación y gestión social del territorio</li> </ul>                                  | <b>Patricia Urquieta</b> |
| <b>Unidad 3:</b> Gobernanza y desarrollo local         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La teoría institucionalista del desarrollo</li> <li>• Gobernanza del territorio desde las siguientes perspectivas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- El territorio o espacio productivo</li> <li>- Manejo de recursos naturales y el medioambiente</li> </ul> </li> </ul> | <b>Elizabeth Jiménez</b> |

### **Unidad 1: Políticas públicas para la gestión del desarrollo**

El análisis de datos sobre el empleo, la salud, la educación, el acceso a la vivienda, el acceso a los recursos naturales o la seguridad alimentaria permite una comprensión de un territorio como sistema de vida. Además, permite el reconocimiento de indicadores de desarrollo local para establecer una ruta para el diseño de políticas públicas orientadas a generar procesos de desarrollo desde una lectura crítica de la realidad. Este ejercicio de análisis constituye en una capacidad clave para cualquier gestor de un territorio municipal, razón por la que en el curso trabajará a partir de la información generada en el mismo grupo.

### **Unidad 2: Planificación urbana y gestión social**

Planificar significa decidir sobre el ordenamiento y organización de la ciudad, sobre la construcción de obras físicas como viviendas, vías, equipamiento urbano, etc. que transforman de manera evidente el medio urbano-ambiental. Dicha intervención demanda la comprensión de nociones integrales y renovadas de espacio, territorio y hábitat incorporando los componentes económicos, políticos, socioculturales y ambientales. Efectivamente, los cambios en las formas del desarrollo territorial en un contexto general de globalización, junto con las transformaciones socioculturales contemporáneas, determinan nuevos territorios problemáticos y nuevas agendas para la planificación.

El presente módulo busca analizar las bases conceptuales de la planificación urbana y cuestionar los modelos tradicionales de planificación enfocados en la dimensión normativa, centrados en la acción estatal y legitimados en la racionalidad instrumental, para establecer los desafíos a los que debe responder la planificación de las ciudades contemporáneas, comenzando por “recuperar la ciudad para sus habitantes”.

### Unidad 3: Gobernanza y desarrollo local

Los contenidos de esta unidad se centran en dos temas fundamentales: (1) el enfoque institucionalista del desarrollo, enfatizando las características y diferencias entre lo local, regional y nacional; y (2) el análisis de la gobernanza, desde la perspectiva del manejo del espacio o territorio productivo y del manejo de los recursos naturales y el medio ambiente. El enfoque institucionalista es una perspectiva teórica que desde la economía tiene por objetivo comprender mejor el proceso del desarrollo, sus potencialidades y limitaciones enfatizando el rol de la “instituciones” (formales e informales) , de las organizaciones y de la acción colectiva organizada.

## 5. Docentes

Tres docentes se harán cargo del curso de especialización, éstos constituyen un equipo multidisciplinario con miradas renovadas sobre lo urbano, el diseño de políticas públicas y la gobernanza.

### Patricia Urquieta Crespo

Comunicadora social con una Maestría en Literatura Boliviana con Mención en Estudios Culturales por la Universidad Andina Simón Bolívar, Quito, Ecuador. Ha cursado el Doctorado en Ciencias del Desarrollo de CIDES-UMSA. Coordina la Maestría en Desarrollo Social y la Unidad de Estudios Urbanos de esta institución. Imparte cátedra sobre desarrollo urbano, vivienda, segregación, exclusión y planificación. Tiene publicaciones sobre la formación e investigación de la cuestión urbana en la región andina; vulnerabilidad, gestión de riesgos e infancia; construcción de ciudad.



### Horacio Barrancos



Economista, hizo una Maestría en Gestión y Políticas Públicas y un Doctorado en Gobierno y Administración Pública. Fue Director de Regulación y Jefe de Fiscalización del ente regulador de transportes y telecomunicaciones en Bolivia. Trabajó en el Instituto Internacional de Integración, dirigiendo una Red de 11 universidades latinoamericanas. Profesor de Gerencia Pública, Evaluación de Proyectos de Inversión Pública, Mercados Financieros, Descentralización, Gestión Territorial y Negocios Inclusivos. Tiene publicaciones editadas en Bolivia, Colombia y

España. Actualmente asesora a diversas instituciones en gestión pública, desempeño social e inclusión económica en Bolivia, Venezuela y Paraguay.

## Elizabeth Jiménez Zamora



Economista titulada en la Universidad Tomás Frías de Potosí (Bolivia) y doctora en Desarrollo Económico y Economía Laboral de la University of Notre Dame, Notre Dame, IN (EEUU). Cuenta con investigaciones en transformaciones de la agricultura, manejo de recursos naturales y empleo rural, (Fondo nacional de investigaciones para las ciencias de Suiza), condiciones sociales del desarrollo en Bolivia (PNUD), políticas de empleo en el mercado de trabajo (OIT). Fue subdirectora de Investigación y es docente investigadora en el CIDES UMSA y otras universidades nacionales.

## Invitados talleres y coloquios

### Jhaquelin Davalos

Profesional en ciencias de la educación y realización cinematográfica. Maestrante en la Maestría de Estudios Críticos del Desarrollo (CIDES UMSA). Con diplomados en Investigación cualitativa y etnográfica y Metodología de la investigación crítica. Su filmografía aborda el parto andino, el trabajo femenino alrededor de la castaña, la autonomía e historias inspiradoras de acceso a tierra. Actualmente lidera el trabajo del Área de Interapendizaje del IPDRS, área especializada en formación virtual para el desarrollo.



### Lorenzo Soliz



Estudios: Licenciatura en Filosofía, maestría en Seguridad Alimentaria y Desarrollo Humano, diplomado en metodologías de investigación y educación superior. Experiencia en desarrollo rural, con proyectos económicos y sociales. Fue director general de CIPCA (2008-2016) y director regional de CIPCA Cochabamba (1998-2004). Coordinador del Foro andino amazónico de desarrollo rural. Docente Invitado en desarrollo rural por el CIDES UMSA, La Paz. Miembro del IPDRS desde 2017, a cargo de Planificación y Proyectos.

### Tania Sánchez

Economista. Trabajó en ONU Mujeres. Sus investigaciones ponen en relación la economía feminista, la planificación y la política fiscal. Es directora ejecutiva del Centro de Promoción de la Mujer Gregoria Apaza desde donde impulsa el fortalecimiento a organizaciones de mujeres para incluir la perspectiva de género en la planificación territorial y el desarrollo de indicadores de para la justicia fiscal de género.



## 6. Perfil de participantes

20 personas, gestores municipales, de distintas áreas del Gobierno Autónomo Municipal de La Paz que trabajan con distintas poblaciones, adultos mayores, jóvenes, personas con discapacidad, comunidades rurales del municipio, mujeres y niñas y niños interesadas en la gestión del desarrollo.

## 7. Metodología

El curso contará con 20 personas, servidores públicos de mandos intermedios y de distintos ámbitos. Cada unidad se desarrollará en dos semanas. Durante las sesiones presenciales las actividades se centrarán en la lectura de un texto sugerido, exposiciones por parte de docentes, actividades grupales e individuales.

Se planteará una interacción mayor durante el trabajo en aula y una interacción complementaria a través de la plataforma virtual, fundamentalmente para trabajar los temas transversales del curso y temas del desarrollo para articularse a otros territorios.

La Biblioteca de la plataforma ampliará varios temas que cada unidad propone, reunirá información multimedia y será el principal canal de comunicación con el equipo docente fuera de las sesiones presenciales. También, a través de foros y otros recursos de la plataforma se planterán actividades de evaluación de cada unidad.

Las calificación de aprobación del curso, de acuerdo a los parámetros del CIDES UMSA, será de 66 puntos sobre 100. Los criterios de evaluación de cada unidad serán descritos en la guía de cada unidad.

## 8. Carga académica

El curso tienen un total de 100 horas académicas. Se desarrollará en 8 semanas, en cada semana se desarrollará dos sesiones, cada sesión cumplirá con 3 horas académicas de 45 minutos, la sesiones iniciarán de 18:30 a 21:00. De este modo se trabajará 96 horas presenciales y 4 horas virtuales para lograr la 100 horas académicas.

## 9. Calendario

El Curso de especialización *Gestión del desarrollo local* iniciará el 12 de junio y concluirá el 21 de agosto con entrega de trabajos finales.

| Unidades   | Lunes y miércoles<br>18:30 – 21:00  |
|--|---|
| <b>Taller:</b> Imágenes e imaginarios del desarrollo   | 12 y 14 de junio  |
| <b>Coloquio:</b> Desarrollo local desde el enfoque territorial en la dimensión integral rural – urbana | 19 de junio   |
| <b>Coloquio:</b> Política fiscal y equidad de género en el ámbito municipal, balance y propuestas      | 22* de junio<br>(*jueves, solo por el feriado del miércoles)  |
| <b>Unidad 1:</b> Políticas públicas para la gestión del desarrollo                                     | 26 y 28 de junio<br>3 y 5 de julio  |
| <b>Descanso</b>  | segunda semana del mes con pausa por fiestas julianas   |
| <b>Unidad 2:</b> Planificación urbana y gestión social   | 19 –21* viernes de julio<br>(*viernes, solo por el feriado del lunes)<br>24 y 26 de julio             |
| <b>Unidad 3:</b> Gobernanza y desarrollo local   | 31 de julio y 2 de agosto<br>9 de agosto y 11* de agosto<br>(*viernes, solo por el feriado del lunes) |
| <b>Cierre</b>  | Hasta el 20 de agosto entrega de trabajos de certificados   |

## 10. Contacto

Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica

Av. 20 de octubre 2396

2 115952 Interno 108

[interaprendizaje@ipdrs.org](mailto:interaprendizaje@ipdrs.org)

Coordinador General, Oscar Bazoberry

[obazoberry@sudamericarural.org](mailto:obazoberry@sudamericarural.org)

Área de Interaprendizaje, Jhaquelin Davalos Escobar

[jdavalos@sudamericarural.org](mailto:jdavalos@sudamericarural.org)

71939175

