

Foto: Zongo, GAMLP



Guía Unidad 1

Enfoques sobre desarrollo y territorio en la dimensión urbana – rural

Docente: Oscar Bazoberry



Guía Unidad 1

Enfoques sobre desarrollo y territorio en la dimensión urbana – rural

1. JUSTIFICACION

Al tratarse de un curso introductorio, dirigido a funcionarios públicos, hombres y mujeres que sirven desde el Gobierno Autónomo del Municipio de La Paz, la función que se cumplirá en la Unidad es provocar la actitud de razonamiento sobre los aspectos fundamentales de transformación que ocurren en los territorios.

Para que esto ocurra, trabajaremos elementos conceptuales básicos sobre desarrollo y territorio, así como las responsabilidades individuales e institucionales en la transformación de las relaciones entre personas, entre estas y su entorno natural, con énfasis en las interrelaciones que pueden significar poder, como pueden significar colaboración.

2. OBJETIVO

Conocer los enfoques de desarrollo, reconocer las cargas subjetivas y políticas que encierran, abrir la mente a nuevas miradas y desafíos sobre aspectos del territorio y la gestión pública que pueden ser resueltos desde su propio espacio ciudadano e institucional.

3. CONTENIDO

Capítulo 1. Enfoques y perspectivas del desarrollo

- 1.1 Enfoque de capacidades humanas y sociales
- 1.2 Enfoque institucional
- 1.3 Enfoque estructural

El desarrollo, así como las transformaciones sociales y del entorno territorial, ocurren bajo conceptos, ideas, valores, que son compartidos por grupos sociales, diferenciados por aspectos económicos, culturales, de género, generacionales, entre muchos otros.

Estos valores muestran tan solo el horizonte, el camino está lleno de explicaciones (teorías) e hipótesis que normalmente son asumidas de manera intuitiva, conocer los razonamientos conceptuales que sustentan estas explicaciones, permite objetivar y subjetivar las medidas de transformación que finalmente derivan en acciones concretas.

En general las intervenciones de instituciones públicas tienen la posibilidad de conrear normativa e iniciativas que promuevan y encaminen el tipo de sociedad y territorio que gobiernan, asepcto esencial e inspirador que no necesariamente.

Lecturas Unidad 1

BAZOBERRY, Oscar; RUIZ, Carmen Beatriz (documento adaptado para el Curso Bases de la Gestión Subnacional, abril - 2017). Enfoques de desarrollo, contrucciones en movimiento. 15 pág. Disponible en: <https://goo.gl/rLSXXJ> (plataforma <http://www.virtual.ipdrs.org>).

Capítulo 2. Estudios territoriales, una perspectiva crítica

2.1 La corriente normativa.

2.2 La corriente crítica.

2.3 Instituciones y desarrollo, como lidear con los acuedos público privados.

El territorio, como espacio en el que transcurre la vida, la economía, y los aspectos naturales, ofrece oportunidades, retos, limitaciones, que son encarados en términos de conocimiento, planificación multisectorial y distribución de riqueza y de satisfactores inmateriales.

Nos haremos las siguientes preguntas ¿de que nos sirven los ejemplos de otros territorios?, ¿porque no funcionan las ideas tomadas de otros territorios?, ¿cuáles son las variables internas a tomar en cuenta?, ¿por donde comenzar?

Lecturas Unidad 2

ABRAMOVAY, Ricardo (2006). Para una teoría de los estudios territoriales. En Manzanal y otros, compiladores: Desarrollo rural, organizaciones, instituciones y territorios. CICCUS. Buenos Aires. Pág. 51 - 70. Disponible en: <https://goo.gl/E5qJ5N> (plataforma <http://www.virtual.ipdrs.org>).

4. METODOLOGÍA DE LA UNIDAD

Las clases se darán de manera expositiva, con participación de los estudiantes, en función a ordenar y visualizar aspectos de la teoría que se encuentran y manifiestan en el cotidiano actual y pensar de las personas, sea como ciudadanos, sea funcionarios de instituciones públicas o privadas.

El trabajo final, buscar despertar el saber mirar, el saber reflexionar y el saber actuar, lo que se complementará con los otros módulos ya en términos más específicos a la gestión pública, especialmente en el nivel municipal.

Sesión	Lectura obligatoria	Actividades para trabajar antes de la clase
Sesión 1	BAZOBERRY, Oscar; RUIZ, Carmen Beatriz (documento adaptado para el curso abril - 2017). Enfoques de desarrollo, contrucciones en movimiento. 15 pág.	Razonar sobre los valores y los criterios que se consideran aspectos esenciales en el municipio de La Paz.
Sesión 2	ABRAMOVAY, Ricardo (2006). Para una teoría de los estudios territoriales. En Manzanal y otros, compiladores: Desarrollo rural, organizaciones, instituciones y territorios. CICCUS. Buenos Aires. Pág. 51 – 70	Razonar sobre los sujetos, grupos sociales, que coinciden con los valores anteriores, y aquellos a los cuales les es indiferentes, y aquellos que se oponen.

5. CALENDARIO DE ACTIVIDADES

El calendario de la unidad se desarrollará de la siguiente manera:

UNIDADES	GRUPO A Lunes y miércoles 18:30 – 21:00	Grupo B Martes – Jueves 18:00 – 21:00	Grupo C Sábados 8:30 – 12:30
Unidad 1 Enfoques sobre desarrollo y territorio en la dimensión urbana – rural	24 de abril 26 de abril	25 de abril 27 de abril	29 de abril

6. TRABAJO FINAL

Las y los estudiantes tendrán que presentar una fotografía de una situación que les gustaría cambiar en el Municipio de La Paz.

La tarea será subida en un **Foro** en la plataforma. Al foro deberá subirse una foto y tres párrafos breves (Párrafo 1: explicación de la foto; párrafo 2: causas por las que ocurre la situación y párrafo 3: indentificar sujetos beneficiados con el cambio y sujetos perjudicados por ese cambio).

Ya subidas las fotos, cada estudiante debe elegir una foto de un compañero o compañera y **comentar su propuesta** de manera constructiva.

El plazo de presentación del trabajo finales se realizará bajo el siguiente calendario:

Calendario para entrega de trabajo final		
Grupos	Subir foto y los tres párrafos	Comentario sobre propuesta
GRUPO A Lunes y miércoles 18:30 – 21:00	Viernes 28 de abril	Hasta sábado 29 de abril
GRUPO B Martes – Jueves 18:00 – 21:00	Sábado 29 de abril	Hasta domingo 30 de abril
Grupo C Sábados 8:30 – 12:30	Miércoles 3 de mayo	Hasta viernes 5 de mayo

7. FORMA DE EVALUACION DEL CURSO

La nota mínima de aprobación del curso es de 66/100.

El curso tiene cuatro unidades, cada unidad tiene una calificación de 20 puntos. A esta suma de 80 puntos se le agregará una calificación de 20 puntos por asistencia.

Para la calificación de la Unidad 1, el docente tomará en cuenta la viabilidad del cambio propuesto, así como la creatividad en la propuesta, y la suficiente reflexión en los sujetos sobre 20 puntos.

8. CONTACTO

Área de Interaprendizaje, Jhaquelin Davalos Escobar

jdavalos@sudamericarural.org

interaprendizaje@ipdrs.org

2115952 (108)

591 71939175

Docente Unidad 1

Oscar Bazoberry Chali

obazoberry@sudamericarural.org

