



# CURSO INTRODUCTORIO Bases de la gestión pública subnacional

**ABRIL 2017**



# **CURSO INTRODUCTORIO**

## **Bases de la gestión pública subnacional**

### **1. PRESENTACIÓN DEL CURSO**

El Curso introductorio: Bases de la gestión pública subnacional abre la posibilidad de pensar críticamente la gestión pública del Gobierno Autónomo Municipal de La Paz, GAMLPA, desde sus mismos gestores, en el reconocimiento de la dimensión rural – urbana del territorio, ubicando nuevas tendencias que marcan los estados en una Nueva Agenda Urbana y profundizando el proceso autonómico subnacional para abrir una ruta creativa en la gestión y planificación rural urbana del Municipio de La Paz en distintas áreas.

### **2. INTERAPRENDIZAJE – IPDRS Y CIDES UMSA**

El Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica, IPDRS, ha iniciado el 2015 el Campo virtual por la tierra y el desarrollo rural “Interaprendizaje” como una alternativa de formación para renovar categorías y prácticas que hacen al desarrollo, principalmente al desarrollo rural.

Interaprendizaje, alrededor de cursos y foros virtuales trabaja su propuesta formativa. Los cursos, hasta ahora realizados, han abordado temáticas como la seguridad alimentaria con soberanía, riesgo climático, compras públicas de alimentos, desarrollo económico rural, planificación, seguimiento y evaluación de proyectos, con una metodología que privilegia el relato propio y el pensamiento comparado. En cambio, los foros virtuales, plantearon temas para la actualización, análisis de coyuntura y la generación de propuestas de la comunidad educativa, logrando importantes diálogos con autoridades del Estado. También, el IPDRS genera encuentros importantes para la construcción de conocimientos desarrollados con organizaciones, instituciones, universidades y otros actores, estos espacios se denominan territorios de interaprendizaje.

En Bolivia, una las instituciones con las que el Instituto impulsa actividades de formación, en el marco de un convenio institucional, es el CIDES UMSA, Postgrado en Ciencias del Desarrollo de la Universidad Mayor de San Andrés. El CIDES acompaña los procesos de formación que impulsa el IPDRS y los certifica de acuerdo a la normativa universitaria.

### **3. OBJETIVO DEL CURSO**

El curso introductorio: Bases de la gestión pública subnacional ha de ser el inicio y el fundamento de otros cursos de especialización orientados a la cualificación del desempeño laboral generados por la Escuela de Gestores Municipales del GAMLP. Por esa razón, el curso enfatizará en herramientas de análisis para la construcción de una gestión innovadora que puedan trasladarse a distintas áreas de especialización (Gestión del Desarrollo Local, Transformación constructiva de conflictos, Administración de Territorios Inteligentes, Formación en Áreas de Gestión de la Gobernabilidad, Refuncionalización de Ocupaciones y Transferencia subnacional). Con ese apunte el objetivo que conducirá este curso es:

- Reflexionar críticamente sobre la gestión municipal desde nuevas perspectivas de análisis, considerando la nueva agenda urbana y mundial y el proceso autonómico en Bolivia para la innovación de la política pública municipal y de proyectos del Gobierno Autónomo Municipal de La Paz.

### **4. PROPUESTA DE CONTENIDOS DEL CURSO INTRODUCTORIO**

#### **Unidad 1: Enfoques sobre desarrollo y territorio en la dimensión urbana – rural**

La unidad propone revisar las teorías del desarrollo, pues éstas marcan acciones, formas de ver a los sujetos de un territorio y delimitan los horizontes de la política pública y de un determinado proyecto. Aquí, son analizadas las nociones de espacio y territorio que ponen en relación los problemas urbanos con el sistema económico imperante que vive una ciudad, metrópoli o comunidad. También, una parte central de la unidad recupera los debates para comprender la dimensión campo-ciudad, desde una perspectiva no urbanocéntrica, pues el Municipio de La Paz tiene 94,8% de territorio rural, abarcando en éste a las subalcaldías de Zongo y Hampaturi.

#### **Unidad 2: Urbanización y gestión de la ciudad. Nueva Agenda Urbana**

Las ciudades representan desarrollo y crecimiento económico, oportunidades de formación, acceso tecnológico e intercambio y reproducción sociocultural. Sin embargo, son también territorios construidos por colectivos sociales que requieren alimentos, energía, agua, servicios de salud y educación, soluciones de vivienda, gestión de residuos y seguridad, todos éstos aspectos que desafían la gestión municipal. La unidad introducirá elementos de discusión sobre esta complejidad de lo que denominamos “lo urbano”; procurará reflexiones para repensar la planificación y

gestión de las ciudades, las implicaciones de las llamadas ciudades inteligentes, y abordará de manera crítica los lineamientos de la Nueva Agenda Urbana establecida para los próximos veinte años a nivel global.

### **Unidad 3: Desafíos e innovación en las políticas y proyectos municipales en el contexto autonómico**

La unidad trabajará lineamientos para la elaboración de políticas públicas y presupuestos en el contexto autonómico, reconociendo las implicancias de una nueva agenda urbana y los debates sobre los cambios en la dinámica campo –ciudad. También, se aportarán elementos conceptuales y herramientas de análisis para comprender mejor el ciclo de las políticas públicas en el ámbito municipal y analizar o reflexionar sobre la relación entre el diseño de políticas y su implementación, con énfasis en el proceso de instrumentación de la política a través de proyectos de inversión pública con una visión económica, una concepción integrada sobre el campo, el sistema de género y una visión de la ciudad recurriendo a experiencias que develan la posibilidad de políticas y un proceso de planificación innovadores. Esta reflexión ayudará a delinear un nuevo rol para la o el gestor urbano, como punto clave de la renovación de la gestión subnacional.

### **Unidad 4: Procesos autonómicos en la gestión subnacional y municipal**

Los municipios tienen hoy una gran responsabilidad para generar desarrollo en distintos niveles a través de la profundización de la autonomía. Por eso, es importante identificar bien el régimen de competencias municipales que delinearán las acciones de los gobiernos municipales y marcará sus desafíos. Para ello, un ejercicio clave de la unidad tendrá que ver con la identificación de la concurrencia de competencias dependiendo el área, bien y servicio público prestado por el Gobierno central y los Gobiernos subnacionales, de acuerdo a la Ley Marco de Autonomías N°031. En la unidad, el análisis de la relación asignación competencial a los municipios y presupuesto asignado a nivel estatal ha de ser debatida en el marco del pacto fiscal. También, de manera complementaria, se compartirá material audiovisual que mapea cartas orgánicas innovadoras generadas en los territorios municipales en los últimos años y lecturas que recuperarán lecciones aprendidas de otras experiencias autonómicas del mundo.

Unidades	Contenidos	Docente
<b>Unidad 1:</b> Enfoques sobre desarrollo y territorio en la dimensión urbana – rural	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfoque de desarrollo, espacio, territorio y ciudad</li> <li>• Dimensión campo-ciudad desde una perspectiva no urbanocéntrica</li> </ul>	Oscar Bazoberry
<b>Unidad 2:</b> Urbanización y gestión de la ciudad. Nueva Agenda Urbana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discusión sobre ciudad y "lo urbano"</li> <li>• Desarrollo urbano, ciudades inteligentes y resilientes</li> <li>• Enfoques actuales sobre planificación de la ciudad contemporánea</li> <li>• Lectura crítica de la Nueva Agenda Urbana</li> </ul>	Patricia Urquieta
<b>Unidad 3:</b> Desafíos e innovación en las políticas públicas y proyectos municipales en el contexto autonómico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lineamientos para la elaboración de políticas públicas y presupuestos desde el contexto autonómico y de una nueva agenda urbana.</li> <li>• Los desafíos en la política pública y planificación y nuevos roles del planificador y gestor urbano.</li> </ul>	Horacio Barrancos
<b>Unidad 4:</b> Procesos autonómicos en la gestión subnacional y municipal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomía y Régimen competencial de los gobiernos autónomos municipales</li> <li>• Herramientas de análisis del Régimen competencial</li> <li>Relación Régimen competencial y asignación presupuestaria por sectores</li> </ul>	Rafael López

## 5. DOCENTES

Cuatro docentes se harán cargo del curso introductorio, éstos constituyen un equipo multidisciplinario con miradas renovadas sobre lo rural, sobre lo urbano, los procesos autonómicos y la política y planificación pública.

### Oscar Bazoberry Chali



Sociólogo, Maestría en Metodologías de Investigación, doctorante en ciencias del desarrollo. Ha trabajado 18 años en CIPCA, siendo su director general entre el año 2000 y el 2008. Actualmente es Coordinador del IPDRS y profesor universitario en el CIDES – UMSA. Es consultor en planificación estratégica y fortalecimiento institucional. Con publicaciones sobre *el* rol de las ONG, relaciones transfronterizas en el chaco boliviano y paraguay, agricultura familiar en la región sudamericana.

## Patricia Urquieta Crespo

Comunicadora social con una Maestría en Literatura Boliviana con Mención en Estudios Culturales por la Universidad Andina Simón Bolívar, Quito, Ecuador. Ha cursado el Doctorado en Ciencias del Desarrollo de CIDES-UMSA. Coordina la Maestría en Desarrollo Social y la Unidad de Estudios Urbanos de esta institución. Imparte cátedra sobre desarrollo urbano, vivienda, segregación, exclusión y planificación. Tiene publicaciones sobre la formación e investigación de la cuestión urbana en la región andina; vulnerabilidad, gestión de riesgos e infancia; construcción de ciudad.



## Horacio Barrancos Bellot



Economista, hizo una Maestría en Gestión y Políticas Públicas y un Doctorado en Gobierno y Administración Pública. Fue Director de Regulación y Jefe de Fiscalización del ente regulador de transportes y telecomunicaciones en Bolivia. Trabajó en el Instituto Internacional de Integración, dirigiendo una Red de 11 universidades latinoamericanas. Profesor de Gerencia Pública, Evaluación de Proyectos de Inversión Pública, Mercados Financieros, Descentralización, Gestión Territorial y Negocios Inclusivos. Tiene publicaciones editadas en Bolivia, Colombia y España. Actualmente asesora a diversas instituciones en gestión pública, desempeño social e inclusión económica en Bolivia, Venezuela y Paraguay.

## Rafael López Valverde

Politólogo con Maestría en Políticas Públicas, Hertie School of Governance, Alemania. Ha sido Director Nacional del Ministerio de Autonomías. Fue consulto en el PNUD, el Servicio Holandés de Cooperación, Cooperación Suiza, HELVETAS Swiss Intercoperation entre algunas. Sus publicaciones abarcan sobre finanzas públicas municipales, procesos de descentralización, sistema de distribución competencial. Tiene cátedra sobre descentralización comparada, teoría de la descentralización y modelos comparativos de gestión públicas en universidades del sistema nacional.



## 6. PERFIL DE PARTICIPANTES

120 personas, gestores municipales, de distintas áreas del Gobierno Autónomo Municipal de La Paz que trabajan con distintas poblaciones, adultos mayores, jóvenes, personas con discapacidad, comunidades rurales del municipio, mujeres y niñas y niños.

## 7. METODOLOGÍA

El curso contará con 120 personas, servidores públicos de mandos intermedios y de distintos ámbitos. Este dato condiciona una metodología particular para acompañar los procesos educativos de este grupo que ha de dividirse entres grupos de 40 personas. Se planteará una interacción mayor durante el trabajo en aula y una actividad de lectura y de evaluación personal a través de la plataforma virtual Interaprendizaje.

La Biblioteca de la plataforma ampliará varios temas que cada unidad propone, reunirá información multimedia y será el principal canal de comunicación con el equipo docente fuera de las sesiones presenciales. También, a través de foros y otros recursos de la plataforma se planterán actividades de desarrollo de cada unidad.

Durante las sesiones presenciales las actividades se centrarán en la lectura de un texto sugerido, exposiciones por parte de docentes, actividades grupales e individuales.

Las calificación de aprobación del curso, de acuerdo a los parámetros del CIDES UMSA, será de 66 puntos sobre 100. Todo el curso se evaluará de acuerdo a los siguientes criterios de evaluación:

<b>Criterios</b>	<b>Calificación</b>
Asistencia Se permitirá dos ausencias como máximo durante todo el curso, éstas no pueden ser en la misma unidad	20 puntos
Trabajo final de la unidad 1	20 puntos
Trabajo final de la unidad 2	20 puntos
Trabajo final de la unidad 3	20 puntos
Trabajo final de la unidad 4	20 puntos
Total	100 puntos

## 8. CARGA ACADÉMICA

El curso tienen un total de 30 horas académicas. Se organizará tres grupos de 40 personas.

Los grupos A y B tendrán 3 horas académicas de trabajo. Cumplirán 24 horas académicas presenciales en 24 sesiones y tendrán 6 horas reloj para trabajo de campo. El grupo A pasará las sesiones de clases los días lunes y miércoles y el grupo B trabajará los días martes y jueves, ambos trabajarán de 18:30 a 21:00 horas, con un descanso de 15 minutos en cada sesión.

El grupo C, realizará su trabajo los días sábados de 8:30 a 12:30 con 5 horas académicas. El grupo cumplirá 10 horas reloj en trabajo de campo e interacción con la plataforma virtual.

## 9. CALENDARIO

El Curso Introductorio "Bases de la gestión pública Subnacional" iniciará en el mes de abril bajo el siguiente calendario:

<b>Unidades</b>	<b>Grupo A Lunes y miércoles 18:30 – 21:00</b>	<b>Grupo B Martes – Jueves 18:30 – 21:00</b>	<b>Grupo C Sábados 8:30 – 12:30</b>
<b>Unidad 1:</b> Enfoques sobre desarrollo y territorio en la dimensión urbana – rural	24 de abril 26 de abril	25 de abril 27 de abril	29 de abril
<b>Unidad 2:</b> Urbanización y gestión de la ciudad. Nueva Agenda Urbana	3 de mayo 5 de mayo* (*viernes, solo por el feriado del lunes)	2 de mayo 4 de mayo	6 de mayo
<b>Unidad 3:</b> Desafíos e innovación en las políticas públicas y proyectos municipales en el contexto autonómico	8 de mayo 10 de mayo	9 de mayo 11 de mayo	13 de mayo
<b>Unidad 4:</b> Procesos autonómicos en la gestión subnacional y municipal	15 de mayo 17 de mayo	16 de mayo 18 de mayo	20 de mayo

El grupo A y B desarrollará sus sesiones en El Prado, Edificio Hermann, piso 4, Sala Ajayu. El grupo C desarrollará sus sesiones en el ISEAT, calle Aspiazu 638, en el Salón Auditorium.

## 10. CONTACTO

Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica  
Av. 20 de octubre 2396  
2 115952 Interno 108  
[interaprendizaje@ipdrs.org](mailto:interaprendizaje@ipdrs.org)

Coordinador General, Oscar Bazoberry  
[obazoberry@sudamericarural.org](mailto:obazoberry@sudamericarural.org)

Área de Interaprendizaje, Jhaquelin Davalos Escobar  
[jdavalos@sudamericarural.org](mailto:jdavalos@sudamericarural.org)  
71939175

