



# Guía Unidad 3

## Desafíos e innovación en las políticas y proyectos

**Docente:** Horacio Barrancos Bellot



## Guía Unidad 3

# Desafíos e innovación en las políticas y proyectos

### 1. JUSTIFICACIÓN

El concepto de políticas públicas se refiere al conjunto de las decisiones gubernamentales y llegan a ser el resultado de las actividades sobre las cuales el gobierno toma y ejecuta decisiones para lograr determinados objetivos y metas.

Por tanto, es necesario distinguir entre políticas y decisiones; siendo que la política es el amplio espectro en el cual el gobierno toma decisiones. El proceso de toma de decisiones consiste en escoger entre un conjunto de opciones o alternativas disponibles; por tanto, si hay únicamente un curso de acción y no hay nada de entre lo cual se pueda escoger, entonces no se puede tomar una decisión. Una decisión sólo puede ser tomada si existen opciones (o alternativas) entre las cuales escoger. En consecuencia, la decisión (de política pública) es el acto de escoger una opción, puesto que toda política pública es más que una decisión, implica una serie de decisiones: decidir que existe un problema, decidir que se debe intentar resolver, decidir la mejor manera de proceder, decidir legislar sobre el tema, etc. Y aunque en la mayoría de ocasiones el proceso no sea tan racional, toda política pública comportará una serie de decisiones más o menos relacionadas (Subirtas, Joan; Análisis de políticas públicas y eficacia de la Administración, pp. 41, 1994)

En el marco de estas definiciones conceptuales, el proceso de toma de decisiones (de política pública) resulta ser especialmente importante en el ámbito local o municipal por la cercanía existente entre el gobierno y su sociedad. La toma de decisiones es, por tanto, un proceso importante y relevante en la medida en que el decisor tenga opciones entre las cuales poder escoger, en el marco del proceso de la conformación de una política pública determinada.

Hoy, la importancia del funcionamiento de este sistema de (las) políticas, radica en su capacidad de incidir positivamente en la vida de la sociedad, cosa que sólo es posible en la medida en que tales políticas sean verdaderamente innovadoras. Ese es el desafío actual de la política pública subnacional.

La palabra “innovación” tiene su atractivo: el cambio social, el avance tecnológico, el progreso humano están en gran medida vinculados a la innovación que el ser humano provoca en sus modos de producción económica y social y en las forma en que organiza la sociedad, el Estado y sus programas intelectuales y científicos. Pero la evidencia nos muestra que las reformas implementadas desde finales del siglo pasado -

habiendo sido presentadas como innovadoras- no han traído consigo suficientes mejoras en equidad en bienestar social.

Los Estados y sus políticas públicas están obligados a cambiar. No siempre, ni permanentemente. Pero está claro que la evolución del sistema (capitalista) económico internacional, las revoluciones tecnológicas, los cambios sociales, demográficos y culturales, las migraciones, la transformación de los medios de comunicación, entre otros aspectos, ponen desafíos a los sistemas políticos. A su vez, si los Estados nacionales, sus políticas y su administración se transforman, esto también obliga a un proceso de adecuación de las administraciones provinciales y municipales.

La incorporación del conjunto de transformaciones en las prácticas de gestión durante los años '90, se trató de procesos de modernización de las políticas públicas, de los sistemas de gestión y de los modelos institucionales del Estado. Pero aquello fue realmente un proceso de innovación?

No todos los cambios suponen innovación. De hecho, la innovación en la administración del Estado a nivel central y subnacional debe implicar una recombinación relativamente original de políticas, instituciones, formas organizativas, programas, sistemas de gestión, procesos y servicios para la ciudadanía.

## **2. OBJETIVO**

Reflexionar críticamente sobre los desafíos que enfrenta la política pública municipal, en un contexto actual (político, administrativo, económico, social y ambiental) que demanda posturas y metodologías innovadoras, que se materialicen en resultados (proyectos) exitosos y verificables, capaces de generar impactos positivos en el desarrollo de la sociedad.

## **3. CONTENIDOS**

La unidad 3 está organizada en tres partes con el siguiente contenido:

### **3.1 Introducción conceptual a las políticas públicas, programas y proyectos municipales**

Lecturas recomendadas:

- a) ABEYRATHNE, Upul “Public Policy, meaning and nature”, en Introduction to public policy, pp 5-15.
- b) “Innovation Policy: a guide for developing countries”. The World Bank , Washington D.C. 2010.

### 3.2 Tendencias de la innovación gubernamental

Lectura recomendada:

- c) MUÑOZ GUTIERREZ, Ramón “Innovación Gubernamental” pp 58-66, Fondo de Cultura Económica, 2004.

### 3.3 Reformas institucionales, modernización e innovación en las políticas municipales

Lectura recomendadas:

- d) SCHEWEINHEN, Guillermo “ Innovación en Políticas Públicas y Administración del Estado para el Desarrollo con Equidad”. 2013

### 3.4 Proyectos municipales (formulación, implementación, monitoreo y evaluación) en el contexto de la innovación de los sistemas de gestión y programas público-privados.

Lectura recomendadas:

- e) Susan E. CLARKE y Gary L. GAILE, “The era of entrepreneurial cities” en The Work of Cities, pp 55-87, University of Minnesota Press, London, 1998.

## 4. LECTURAS

- a) ABEYRATHNE, Upul “Public Policy, meaning and nature”, en Introduction to public policy, pp 5-15.
- b) “Innovation Policy: a guide for developing countries”. The World Bank , Washington D.C. 2010.
- c) MUÑOZ GUTIERREZ, Ramón “Innovación Gubernamental” pp 58-66, Fondo de Cultura Económica, 2004.
- d) SCHEWEINHEN, Guillermo “ Innovación en Políticas Públicas y Administración del Estado para el Desarrollo con Equidad”. 2013
- e) Susan E. CLARKE y Gary L. GAILE, “The era of entrepreneurial cities” en The Work of Cities, pp 55-87, University of Minnesota Press, London, 1998.

## 5. METODOLOGÍA

Las clases se darán de manera expositiva con la posibilidad de debatir y abrir espacios para aclarar dudas. Se tendrá un trabajo final analítico. La plataforma virtual será el medio para responder consultas y para la entrega del trabajo final.

Cada unidad dura dos sesiones. En cada sesión se realizará las siguientes lecturas:

Sesión	Lectura obligatoria	Actividades para trabajar antes de la clase
<b>Sesión 1</b> 3.1 Introducción conceptual a las políticas públicas, programas y proyectos municipales 3.2 Tendencias de la innovación gubernamental	ABEYRATHNE, Upul “Public Policy, meaning and nature”, en Introduction to public policy, pp 5-15.  MUÑOZ GUTIERREZ, Ramón “Innovación Gubernamental” pp 58-66, Fondo de Cultura Económica, 2004.	Leer las lecturas asignada
<b>Sesión 2</b> 3.3 Reformas institucionales, modernización e innovación en las políticas municipales 3.4 Proyectos municipales (formulación, implementación, monitoreo y evaluación) en el contexto de la innovación de los sistemas de gestión y programas público-privados.	SCHEWEINHEN, Guillermo “Innovación en Políticas Públicas y Administración del Estado para el Desarrollo con Equidad”. 2013  Susan E. CLARKE y Gary L. GAILE, “The era of entrepreneurial cities” en The Work of Cities, pp 55-87, University of Minnesota Press, London, 1998.	Leer las lecturas asignadas

## 5. CALENDARIO

La presente unidad 3 del Curso Introductorio “Bases de la gestión pública Subnacional” se desarrollará en las siguientes fechas y horarios:

Unidades	Grupo A Lunes y miércoles 18:30 – 21:00	Grupo B Martes – Jueves 18:30 – 21:00	Grupo C Sábados 8:30 – 12:30
<b>Unidad 3:</b> Desafíos e innovación en las políticas públicas y proyectos municipales en el contexto autonómico	8/05/2017 10/05/2017	9/05/2017 11/05/2017	13/05/2017

## 6. FORMA DE EVALUACION DEL CURSO

La nota mínima de aprobación del curso es de 66/100. El curso tiene cuatro unidades, cada unidad tiene una calificación de 20 puntos. A la suma de 80 puntos se agregará una calificación de 20 puntos por asistencia. Los 20 puntos de la Unidad 3 serán evaluados por medio de un trabajo final que deberá ser elaborado durante las 36 horas (hábiles) siguientes a la finalización de la unidad 3.

## 7. TRABAJO FINAL

El trabajo final consiste en elaborar un ensayo analítico sobre la relevancia y necesidad de la innovación en la gestión municipal citando un caso (de innovación o necesidad de), sea en el nivel de la política, los proyectos o las reformas administrativas.

Los ensayos deberán ser elaborados en equipos de tres estudiantes (preferiblemente, multidisciplinarios), quienes recibirán una retroalimentación a sus trabajos, por parte del docente y de otros grupos, mediante el foro interactivo disponible en la plataforma electrónica habilitada para el curso

Los ensayos analíticos deben ceñirse al siguiente formato: Extensión: Máximo 3 paginas. Página tamaño A4, espacio interlineado sencillo, tipo de letra Arial 12. Presentación en formato digital por la plataforma electrónica del curso o email del profesor. Estructura del documento: Primera página: título, identificación del objeto/tema/sujeto de estudio, descripción del caso y la problemática; Segunda página: análisis de la problemática haciendo uso ineludible del material desarrollado en clase. Tercera Pagina: Conclusiones, referencias bibliográficas, nombres y datos de contacto de los integrantes del grupo.

Grupo A: Entrega del trabajo sábado 13 de mayo, 23:55  
Grupo B: Entrega del trabajo domingo 14 de mayo, 23:55  
Grupo C: Entrega del trabajo miércoles 17 de mayo, 23:55

## 6. CONTACTO

Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica  
Av. 20 de octubre 2396  
2 115952 Interno 108  
Área de Interaprendizaje, Jhaquelin Davalos Escobar  
[jdavalos@sudamericarural.org](mailto:jdavalos@sudamericarural.org)  
[interaprendizaje@ipdrs.org](mailto:interaprendizaje@ipdrs.org)  
2115952 (108)  
591 71939175  
Docente Unidad 3: Horacio Barrancos Bellot  
591 76797470  
[hbarrancos@gmail.com](mailto:hbarrancos@gmail.com)

