

CURSO VIRTUAL
Bolivia y Ecuador en la seguridad alimentaria con soberanía

GUÍA UNIDAD 2

**Marco histórico, legal y política pública sobre
seguridad alimentaria con soberanía en Ecuador**

Docente: Luis Córdova Alarcón



© Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica
Foto : Frairiver Carbajal

Instituto para el Desarrollo Rural en Sudamérica



1. JUSTIFICACION

La Constitución de la República del Ecuador puesta en vigor desde el 2008 reconoce el derecho a la alimentación de los ciudadanos y la soberanía alimentaria como objetivo estratégico del Estado. Esto motivó al desarrollo normativo y de políticas ancladas en el discurso de la soberanía alimentaria con un sentido muchas veces ambiguo. Tanto en la legislación derivada en los programas y proyectos que aterrizan las políticas se evidencian contrasentidos con las normas constitucionales e inclusive con las concepciones de seguridad y soberanía alimentaria comúnmente aceptadas. Como de seguro ocurre en otras realidades, los avances en materia constitucional sobre soberanía alimentaria han sido muy poco eficaces al momento de traducirse en acción gubernamental.

Por ello es pertinente utilizar una estrategia analítica que permita dar cuenta de la falta de efectividad y de eficacia del Derecho y, en un sentido más general, del discurso prescriptivo que contiene la política constitucional, la política normativa y la política pública. Tal estrategia se respalda en aportes de la Ciencias Política y de la Teoría Crítica del Derecho y busca dotarle de relevancia política al análisis jurídico, con el fin de lograr una mejor evaluación de la acción pública sin perder de vista los actores involucrados.

Esta unidad describe el marco histórico-legal y de política pública de la soberanía alimentaria en Ecuador, a partir de tres nociones que articulan el documento en su conjunto: discursos, textos y contextos.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo general

Revisar el marco constitucional, normativo y de políticas en el que se han plasmado las concepciones de soberanía y seguridad alimentarias en Ecuador, utilizando un enfoque desde la ciencia política y la teoría crítica del derecho.

2.2. Objetivos específicos

- Contextualizar las nociones de seguridad y soberanía alimentaria en el ámbito internacional y regional.
- Describir algunas herramientas teórico-conceptuales para realizar un análisis crítico del discurso del derecho.
- Analizar el marco constitucional y normativo relacionado con la seguridad y la soberanía alimentaria en el Ecuador contemporáneo, sus aciertos y debilidades.

- Identificar las políticas públicas sobre seguridad y soberanía alimentaria en Ecuador, durante los últimos cuatro años.

3. CONTENIDO

Unidad 2. Marco. Histórico, legal y política pública sobre Seguridad con Soberanía Alimentaria en Ecuador. En: Curso Virtual. Seguridad con Soberanía Alimentaria en Bolivia y Ecuador. La Paz: IPDRS – Interaprendizaje. Campo virtual para la tierra y el desarrollo rural.

Capítulo 1. Marco histórico-teorético: contextos y discursos.

- 1.1 Seguridad y Soberanía Alimentaria.- textos y contextos.
- 1.2 Claves para la interpretación del discurso del derecho.

Capítulo 2. Seguridad y soberanía alimentaria: normativa constitucional y derivada

- 2.1. Antecedentes normativos
 - 2.1.1 Ley de Desarrollo Agrario (1994) y sus reformas
 - 2.1.2 Constitución de 1998 y sus implicaciones
- 2.2. Constitución (2008)
 - 2.2.1 Mandato Constituyente No. 16 Programa de Soberanía Alimentaria
 - 2.2.2 La soberanía y la seguridad alimentaria en la constitución
- 2.3. Legislación derivada
 - 2.3.1 Ley Orgánica del Régimen de la Soberanía Alimentaria (2009- Ref. 2010)
 - 2.3.2 Ley Orgánica de Recursos Hídricos, Usos y Aprovechamientos del Agua (2014)
 - 2.3.3 Ley Orgánica de Tierras Rurales y Territorios Ancestrales (2016)

Capítulo 3. Política pública y Soberanía alimentaria en Ecuador

Conclusiones

4. BIBLIOGRAFIA

4.1. Lecturas Obligatorias

- Documento base de la Unidad 2.

4.2. Lecturas Complementarias

- Rubio, Blanca (2011) *Crisis Mundial y Soberanía alimentaria en América Latina*.

- Rosero; Carbonell & Regalado (2011) *Soberanía alimentaria, modelos de desarrollo y tierras en Ecuador*.
- Constitución de la República del Ecuador(2008)
- Legislación secundaria.- Ley Orgánica del Régimen de la Soberanía Alimentaria; Ley Orgánica de Recursos Hídricos, Usos y Aprovechamientos del Agua; Ley Orgánica de Tierras Rurales y Territorios Ancestrales.

5. METODOLOGÍA DE LA UNIDAD

De la semana del 18 al 24 de abril se desarrollará la Unidad 2 del curso a partir de las siguientes actividades:

- **Lectura obligatoria del siguiente documento:**

Córdova, Luis (2017). Unidad 2. Marco. Histórico, legal y política pública sobre Seguridad con Soberanía Alimentaria en Ecuador. En: Curso Virtual. Seguridad con Soberanía Alimentaria en Bolivia y Ecuador. La Paz: IPDRS – Interaprendizaje. Campo virtual para la tierra y el desarrollo rural.

- **Foro 1:** se llevará adelante en función a las preguntas e inquietudes que los participantes puedan demandar, generando un espacio de retroalimentación por parte del docente.
- **Foro 2:** A partir de preguntas que orienten la discusión se espera la participación de todos para generar un ambiente de debate. Al finalizar el plazo previsto para el foro el docente realizará una síntesis.

Preguntas orientadoras:

¿Qué relación debería existir entre las disposiciones constitucionales, legales y la acción pública?

Además de los elementos analizados –en el documento base de la unidad 2– ***¿qué otros elementos normativos (tanto de la Constitución como de la legislación derivada) influyen en el diseño de políticas que precautelen la soberanía y la seguridad alimentaria?***

Se evaluará:

- Precisión y pertinencia de la intervención
 - Aportes novedosos.
- **Trabajo final:** A partir de la lectura planteada, realizar un cuadro comparativo de las políticas que se alinean a la Constitución de la República del Ecuador, y cuáles considera que se distancian de lo descrito en la normativa.

6. EVALUACIÓN Y CALENDARIO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	CALIFICACIÓN	FECHA
Foro 1: Participación con preguntas	20	Jueves 20 de abril
Foro 2: Responder la pregunta de constitución y acción pública.	30	Domingo 23 de abril
Trabajo final	50	Lunes 24 de abril
	100 puntos	

La nota mínima de aprobación es 66/100.

6. CONTACTO

Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica a través de su Campo virtual Interaprendizaje.

www.sudamericarural.org

www.interaprendizaje.ipdrs.org

Coordinación académica del curso

Roxana Liendo

roxana.liendo@gmail.com

Docente Unidad 2

Luis Córdova Alarcón

lcordova@uce.edu.ec

Celular para llamar desde Ecuador: 099 565 9103

Para llamar desde el exterior (+593) 99 565 9103.

Coordinación administrativa del curso

Jhannet Ventura

+591 79589356

interaprendizaje@ipdrs.org

Av. 20 de octubre # 2396, casi esq. Belisario Salinas

Edif. María Haydee. Piso 12

Telf. 591-2-2115952 (Interno 108 - 105)

Casilla N° 9052

