

CURSO VIRTUAL
Bolivia y Ecuador en la seguridad alimentaria con soberanía

GUÍA UNIDAD 3
**Situación de la seguridad con soberanía alimentaria,
actores y demandas sociales en Bolivia**

Docente: Geovana Mercado



© Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica
Foto: Frairiver Carbajal

Instituto para el Desarrollo Rural en Sudamérica



1. JUSTIFICACIÓN

El término “seguridad alimentaria con soberanía” engloba conceptos que se han considerado como opuestos en su origen y que gracias a los debates en torno a la situación agroalimentaria de nuestro país, han sido entretejidos con el objetivo de hacer posible su operativización en cuanto a las normativas y políticas públicas. Sin embargo, debido a la hibridación de ambos enfoques, es probable que en la práctica se priorice uno u otro enfoque, por lo cual es necesario realizar una evaluación crítica de la situación de la seguridad con soberanía alimentaria en nuestro país.

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo General

- La presente unidad tiene el objetivo de revisar la situación de la seguridad alimentaria con soberanía en Bolivia.

2.2 Objetivos Específicos

- Realizar un análisis de los diferentes estadios de la cadena agroalimentaria y como estos se relacionan con los paradigmas de seguridad y soberanía alimentaria en Bolivia.
- Analizar los roles y desafíos de los actores en torno a la temática en Bolivia.

3. CONTENIDO

Unidad 3: Situación de la seguridad alimentaria con soberanía, actores, demandas sociales en Bolivia. En: Curso Virtual. Seguridad con Soberanía Alimentaria en Bolivia y Ecuador. La Paz: IPDRS – Interaprendizaje. Campo virtual para la tierra y el desarrollo rural.

Introducción

Capítulo 1. Situación de la producción de alimentos en Bolivia

- 1.1. El recurso suelo
- 1.2. Recursos hídricos
- 1.3. Semillas
- 1.4. Recursos genéticos
- 1.5. Saberes, costumbres y tradiciones

Capítulo 2. El Consumo de Alimentos

- 2.1. Accesibilidad y disponibilidad de alimentos
- 2.2. El Estado Boliviano como consumidor

Capítulo 3. Instituciones y actores de la seguridad alimentaria con soberanía

- 3.1. Organizaciones Gubernamentales

3.2. Organizaciones no Gubernamentales

3.3. Organizaciones económicas en la agricultura empresarial

Capítulo 4. Demandas Sociales en torno a la seguridad con soberanía alimentaria

4.1. Movimientos sociales tradicionales

4.2. Nuevos movimientos sociales

5. Conclusiones

6. Referencias

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1. Lecturas Obligatoria

- Lectura del documento base de la Unidad 3.

4.2. Lecturas Complementarias

- Baudoin, A., & Bishely, E. (2015). Teoría y Praxis de la Soberanía Alimentaria en Bolivia. La Paz: CIDES- UMSA.
- Castañón, E. (2014). Las dos caras de la moneda: agricultura y seguridad alimentaria en Bolivia. Berlín: FDCL, Fundación Tierra.
- Chambilla, H. (2014). Ferias ecológicas en Bolivia: dinamizando la agricultura sustentable. I M. Devisscher, & B. Elías, Del productor al consumidor: una alternativa comercial para la agricultura familiar (s. 33-98). La Paz: Agrónomos y Veterinarios Sin Fronteras, Fundación Xavier Albó.
- Delgado, F., & Delgado, M. (2014). El vivir y comer bien y comer bien en los Andes Bolivianos. La Paz: AGRUCO y Plural Editores.
- Devisscher, M., & Elías, B. (2014). Del productor al consumidor: una alternativa comercial para la agricultura familiar. La Paz: Agrónomos y Veterinarios Sin Fronteras, Fundación Xavier Albó.
- Eyzaguirre, J. L. (2016). Importancia Socio-económica de la Agricultura Familiar en Bolivia. La Paz: Fundación Tierra.

5. METODOLOGÍA DE LA UNIDAD

De la semana del 25 de abril al 1 de mayo se desarrollará la Unidad 3 del curso a partir de las siguientes actividades:

- **Lectura obligatoria del siguiente documento:**

MERCADO, Geovana (2017). Unidad 3: Situación de la seguridad alimentaria con soberanía, actores, demandas sociales en Bolivia. En: Curso Virtual. Seguridad con Soberanía Alimentaria en Bolivia y Ecuador. La Paz: IPDRS – Interaprendizaje. Campo virtual para la tierra y el desarrollo rural.

- **Chat- Video Foro:** En base a los videos de referencia, se realizará un chat con las siguientes preguntas orientadoras:

1. *¿Cómo se reflejan (son puestos en práctica o no, se reproducen o no; son apropiados por los ciudadanos, etc.) los paradigmas de soberanía y seguridad alimentaria en las iniciativas de gobiernos, productores y movimientos sociales?*

2. *Comparando las experiencias de los diversos actores: Restaurant privado (Gustu), ONG y sociedad civil (LakaUta), Gobierno Municipal activo+ONG (Presto), Productores activos (Taraco) cuales son los desafíos comunes? cuales son diferentes? y por qué?*

A partir de estas preguntas orientadoras se busca generar un espacio de intercambio y retroalimentación entre docente y participantes.

- Para esta actividad se establece la **inscripción** a uno de los siguientes horarios: (Llenar el cuestionario hasta el día miércoles 26 de abril).

Días	Horario Bolivia	Horario Ecuador
Jueves:	21:00 a 22:30	20:00 a 21:30
Sábado:	21:00 a 22:30	20:00 a 21:30
Domingo:	21:00 a 22:30	20:00 a 21:30

- **Trabajo final:** a partir de la lectura planteada se debe realizar:

Infografías: La Infografía es una combinación de imágenes sintéticas, explicativas y fáciles de entender y textos con el fin de comunicar información de manera visual para facilitar su transmisión de información. (Revisar guía en plataforma).

Se deben realizar dos infografías por grupo, con las siguientes temáticas:

- Producción de alimentos*
- Consumidores*

Se evaluará:

- Precisión y pertinencia de contenido e información.
- Análisis y uso de datos actuales
- Aporte novedosos

Organización:

- 1) El trabajo debe comenzar con la asignación de grupos que intercalen participación de ambos países. (Lista con grupos y datos de contacto están en plataforma).
- 2) Organización y coordinación, contactarse entre integrantes y trabajar las infografías (revisar ejemplo).

Los trabajos finales deberán ser compartidos en foro y Facebook de Interaprendizaje.

6. CRONOGRAMA Y CALIFICACIÓN

ACTIVIDADES	CALIFICACIÓN	FECHA
Chat- Video foro	40	Domingo 30 de abril
Trabajo final: elaboración de infografías	60	Lunes hasta 1 de mayo
	100 puntos	

La nota mínima de aprobación del curso es de 66/100 puntos. Las unidades se promediarán como una sola nota.

6. CONTACTO

Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica a través de su Campo virtual Interaprendizaje.

www.sudamericarural.org

www.interaprendizaje.ipdrs.org

Coordinación académica del curso

Roxana Liendo

roxana.liendo@gmail.com

Docente Unidad 3

Geovana Mercado

geosita@hotmail.com

+ 591-73088808

Coordinación administrativa del curso

Jhannet Ventura

+591 79589356

interaprendizaje@ipdrs.org

Av. 20 de octubre # 2396, casi esq. Belisario Salinas

Edif. María Haydee. Piso 12

Telf. 591-2-2115952 (Interno 108 - 105)

Casilla N° 9052

