

CURSO VIRTUAL
Bolivia y Ecuador en la seguridad alimentaria con soberanía

GUÍA UNIDAD 4
**Situación de la seguridad y soberanía alimentaria,
actores, demandas sociales en Ecuador**

Docente: Alex Zapata



© Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica
Foto : Frairiver Carbajal

Instituto para el Desarrollo Rural en Sudamérica



1. JUSTIFICACIÓN

Abordar las particularidades en las que se gestan las condiciones que hacen posible hablar de soberanía alimentaria en el Ecuador, así como los paradigmas, debates y sujetos sociales que interactúan en torno a su construcción e implementación, justifican el desarrollo de esta Unidad.

Aunque la aproximación a la situación de la soberanía alimentaria con la que se desarrolla esta Unidad se da desde una perspectiva agraria crítica, se recogen varios de los razonamientos oficiales, tanto como especialmente la información estadística generada desde el Estado.

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo General

Generar elementos que permitan desarrollar el análisis y discusión en torno a la situación actual de la seguridad y soberanía alimentaria en el Ecuador.

2.2 Objetivos Específicos

- Poner en contexto y perspectiva las condiciones que hace posible que en este país se pueda hablar de seguridad y soberanía alimentaria.
- Colocar elementos que permitan visualizar la complejidad de la comercialización de la producción orientada a la seguridad y soberanía alimentaria.
- Analizar el régimen institucional y de competencias en relación con la seguridad y la soberanía alimentaria en el Ecuador.
- Resaltar algunos aspectos que ponen de manifiesto las contradictorias agendas que se han articulado en torno a las temáticas de seguridad y soberanía alimentaria se han configurado en los últimos años.

3. CONTENIDO

Unidad 4. Situación de la seguridad y soberanía alimentaria, actores, demandas sociales en Ecuador. En: Curso virtual Bolivia y Ecuador en la Seguridad con Soberanía Alimentaria. La Paz: IPDRS - Interaprendizaje. Campo virtual por la tierra y el desarrollo rural.

Capítulo 1. Condiciones en las que se desarrolla la seguridad y soberanía alimentaria en el Ecuador.

- 1.1 La importancia de la agricultura en la economía ecuatoriana.
- 1.2 La trascendencia de la agroindustria en el Ecuador
- 1.3 Evolución de la superficie agrícola
- 1.4 Distribución social de los recursos productivos y agricultura dual
- 1.5 Formas de producción en la agricultura
- 1.6 Rendimientos productivos

Capítulo 2. La comercialización de productos para la seguridad y soberanía alimentaria

- 2.1 Lógicas de comercialización y soberanía alimentaria
- 2.2 Agricultura campesina y mercados
- 2.3 Agroindustria y mercados
- 2.4 Sistemas de comercialización de productos agropecuarios
- 2.5 Las compras públicas de alimentos

Capítulo 3. Institucionalidad de la seguridad y soberanía alimentaria

- 3.1 ¿Institucionalidad para la seguridad o soberanía alimentaria?
- 3.2 Régimen de competencias

Capítulo 4. Debates sociales actuales en torno a temáticas relativas a la soberanía alimentaria

- 4.1 Agendas empresariales, gremiales y, organizativas en torno a la producción vinculada a la seguridad y soberanía alimentaria
- 4.2 Cambio de la matriz productiva y soberanía alimentaria
- 4.3 El proyecto de Ley de Semillas
- 4.4 Tratado de Libre Comercio con la Unión Europea y posibles implicaciones para la soberanía alimentaria

Conclusiones

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1 Lectura obligatoria

- Lectura del documento base de la Unidad 4.

4.2 Lecturas complementarias

- Bartra, A. (2011): Crisis alimentaria, neocampesinismo y agricultura bimodal. En: CIPCA: Modelos de desarrollo, desarrollo rural y, Economía campesina indígena. Memoria del seminario internacional 2011. La Paz
- Gaybor, A. (2010): Acumulación capitalista en el campo y despojo del agua. CAMAREN. Quito.
- Hidalgo F.; Lacroix P., Román P. (2013): Comercialización y soberanía alimentaria. Proyecto Mercados Campesinos. AVSF – SIPAE – Unión Europea. Quito.

5. METODOLOGÍA DE LA UNIDAD

De la semana del 2 de mayo al 8 de mayo se desarrollará la Unidad 4 del curso a partir de las siguientes actividades:

- **Lectura obligatoria del siguiente documento:**

Zapata, Alex (2017). Unidad 4: Situación de la seguridad y soberanía alimentaria, actores, demandas sociales en Ecuador. En: Curso Virtual. Seguridad con Soberanía Alimentaria en Bolivia y Ecuador. La Paz: IPDRS – Interaprendizaje. Campo virtual para la tierra y el desarrollo rural.

- **Chat- Debate video:**

- a. **Mirar el vídeo documental** "El Despojo del agua en la cuenca del río Chimbo".
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=2AcvylW67-E>

A partir del video sugerido, se configura un chat con los participantes, por la cantidad sugerimos tres grupos:

	Grupo A	Grupo B	Grupo C
ELEGIR UN SOLO GRUPO	Jueves	Viernes	Domingo
El horario del chat es de 21:00 a 22:30 (hora boliviana).			
Es importante inscribirse hasta el día MIÉRCOLES 3 de mayo, cada grupo tiene un cupo.			

- b. Para mantener un hilo conductor en el chat,** se plantea la siguientes preguntas:

¿Qué tensiones agrarias y relativas con la soberanía alimentaria se puede advertir en la cuenca del Chambo?

¿Cómo se expresa la problemática social en torno a los recursos productivos como la tierra y el agua en el video?

¿Cuáles son algunos de los temas medulares que en la actualidad marcan los debates en torno a los ámbitos de la seguridad y soberanía alimentaria?

- **Realizar Infografías,** esta es una combinación de imágenes sintéticas, explicativas y fáciles de entender, acompañadas de textos con el fin de comunicar información de manera visual que facilite su transmisión de información.

- a. El trabajo se realizará en los grupos asignados en la unidad 3, es decir, que para esta unidad no existe una nueva lista de grupos, se mantiene la anterior.

- b. Se debe realizar dos infografías por grupo, que respondan las siguientes preguntas:

¿Cómo se podría caracterizar a la actual situación de los sistemas de comercialización de la producción articulada a la soberanía alimentaria en el Ecuador?

¿Cómo está articulado el régimen de competencias en relación a los ámbitos de fomento productivo, seguridad y soberanía alimentaria en el Ecuador?

De necesitar explicación de apoyo a las infografías, se acepta dos párrafos que acompañen la imagen.

- c. Las dos infografías por grupo deberán ser socializadas en plataforma "Foro infografías" y en Facebook Interaprendizaje.

1. EVALUACIÓN Y CALENDARIO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	CALIFICACIÓN	FECHA
Chat- Debate video	40	Jueves 4 de mayo, Viernes 5 de mayo y Domingo 7 de mayo
Trabajo final: elaboración de infografías	60	hasta el lunes 8 de mayo
	100 puntos	

La nota mínima de aprobación es 66/100.

6. CONTACTO

Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica a través de su Campo virtual Interaprendizaje.

www.sudamericarural.org

www.interaprendizaje.ipdrs.org

Coordinación académica del curso

Roxana Liendo

roxana.liendo@gmail.com

Docente Unidad 4

Alex Zapata

alexzapatta@yahoo.com

hazapata@uce.edu.ec

Coordinación administrativa del curso

Jhannet Ventura

+591 79589356

interaprendizaje@ipdrs.org

Av. 20 de octubre # 2396, casi esq. Belisario Salinas

Edif. María Haydee. Piso 12

Telf. 591-2-2115952 (Interno 108 - 105)

Casilla N° 9052

