

**CURSO VIRTUAL**  
**Bolivia y Ecuador en la seguridad alimentaria con soberanía**

**GUÍA UNIDAD 5**  
**Aspectos relevantes en términos comparados y desafíos en términos de la región.**

**Docente: Roxana Liendo**



© Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica  
Foto : Frairiver Carbajal

**Instituto para el Desarrollo Rural en Sudamérica**



### 1. JUSTIFICACIÓN

A lo largo del curso se ha proporcionado información sobre el marco normativo, los datos de producción, de composición de la estructura agropecuaria, e información general sobre Bolivia y Ecuador en lo que hace a la seguridad alimentaria con soberanía.

En este módulo se hará ejercicio de pensamiento comparativo entre los resultados alcanzados y las propuestas planteadas por Bolivia y Ecuador bajo la propuesta del Vivir Bien/Buen Vivir, como paradigma alternativo al desarrollo. Se hará un análisis que permita identificar los avances y desafíos en relación a otros países en Sudamérica que siguen modelos de desarrollo tradicionales, dentro de un contexto de descontento popular e indicios de inestabilidad en muchos de estos países.

### 2. OBJETIVOS

#### 2.1 Objetivo General

Aportar una reflexión regional y comparada sobre seguridad con soberanía alimentaria, ubicando las experiencias de Bolivia y Ecuador en el contexto sudamericano que permitan identificar **avances y desafíos** en relación a otros países en Sudamérica.

#### 2.2 Objetivos Específicos

- Poner en contexto y perspectiva lo avanzado en Bolivia y Ecuador respecto al marco normativo en seguridad con soberanía alimentaria.
- Analizar para ambos países el avance en la implementación de políticas, mejora económica, cambio en el consumo alimentario, regulación de precios, en comparación con la región sudamericana
- Poner en evidencia las experiencias inspiradoras de la agricultura familiar en Bolivia y Ecuador

### 3. CONTENIDO

Unidad 5. Aspectos relevantes en términos comparados (Bolivia y Ecuador) y desafíos en términos de la región. En: Curso virtual Bolivia y Ecuador en la Seguridad con Soberanía Alimentaria. La Paz: IPDRS - Interaprendizaje. Campo virtual por la tierra y el desarrollo rural.

Introducción

### **Capítulo 1. Situación de Bolivia y Ecuador con respecto a la región**

- 1.1 Enfoques de la seguridad alimentaria con soberanía en la región
- 1.2 Indicadores de seguridad alimentaria con soberanía
  - 1.2.1 Producción de alimentos de Bolivia, Ecuador y la región
  - 1.2.2 El consumo de alimentos de Bolivia y Ecuador frente a la región
  - 1.2.3 Indicador que recupera la importancia de la agricultura familiar

### **Capítulo 2. Balance comparado de la soberanía alimentaria**

- 2.1 La estructura y las pautas del comercio, según el producto y la región
- 2.2 Estado del acceso y tenencia de la tierra (extranjerización, expansión de la frontera agrícola).
- 2.3 Acuerdos e Intercambio de productos entre Bolivia y Ecuador
- 2.4 Estado de la agricultura familiar en Bolivia y Ecuador
- 2.5 Estado de la agro empresa en Bolivia y Ecuador

### **Capítulo 3. Mercado de productos básicos agro ecológicos en Bolivia y Ecuador**

- 3.1 Situación del mercado de productos agroecológicos en Bolivia y Ecuador
- 3.2 Perspectivas y nuevas relaciones entre consumidores y productores: el consumo responsable, el comercio justo
- 3.3 Compras públicas y agricultura familiar
- 3.4 Experiencias inspiradoras de seguridad con soberanía alimentaria de Bolivia, Ecuador y en el contexto sudamericano

Conclusiones

## **4. BIBLIOGRAFÍA**

### **4.1 Lectura obligatoria**

- Lectura del documento base de la Unidad 5

## 4.2 Lecturas complementarias

- FAO. (2015). *Panorama de la Inseguridad Alimentaria en América Latina y el Caribe. La región alcanza las metas internacionales del hambre*, FAO. (2015), p. 24 – 69
- CEPAL, FAO, IICA. (2012). *Perspectivas de la agricultura y del desarrollo rural en las Américas. Una mirada hacia América Latina y el Caribe*, p.29-127
- Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). (2012). *Situación de la seguridad alimentaria en las Américas (Documento para alimentar el diálogo de la 42.a Asamblea General de la Organización de los Estados Americanos)*, San José-Costa Rica, p. 13-29

## 5. METODOLOGÍA DE LA UNIDAD

Del 9 al 21 de mayo se desarrollará la Unidad 5 del curso a partir de las siguientes actividades:

- **Lectura obligatoria del siguiente documento:**

Liendo, Roxana (2017). Unidad 5: Aspectos relevantes en términos comparados y desafíos en términos de la región. En: Curso Virtual. Seguridad con Soberanía Alimentaria en Bolivia y Ecuador. La Paz: IPDRS – Interaprendizaje. Campo virtual para la tierra y el desarrollo rural.

- **Wiki:**

Es una herramienta, hoja colaborativa de trabajo que todos y todas las integrantes del grupo pueden ir modificando como un solo documento.

Tienen siete botones a través de los cuales pueden insertar texto e imágenes (editar) ver quiénes contribuyen (historial), delinear reglas de trabajo (comentarios). etc. Para conocer el manejo de esta herramienta revisar y seguir la guía con las instrucciones, (se encuentra en plataforma).

A partir de los módulos anteriores construir el grupo el siguiente cuadro:

## Políticas Públicas en Bolivia y Ecuador que enfrentan los retos de la agricultura familiar (AF)

Retos de la agricultura familiar	Tipo de Políticas		Ejemplos  Indicar casos y ejemplos desde dónde se opina (país).
	Bolivia	Ecuador	
<b>Viabilidad</b>  Políticas para la diversificación productiva			
Políticas de fomento productivo de la AF			
<b>Capacidades</b>  Políticas de desarrollo de capacidades			
<b>Generacional</b>  Políticas de juventud (general y rural)			
Políticas de género (general y rural)			
Políticas de protección social			

*Fuente: Elaboración propia a partir de Unidad de Desarrollo Agrícola, CEPAL*

El wiki estará dividido en tres grupos: cada persona debe realizar aportes que registrará el sistema. Las intervenciones en el Wiki serán evaluadas según:

Precisión en ubicar las normas y los ejemplos.

Manejo conceptual y técnico

Pertinencia de la intervención

Wiki 1	Los nombres y los grupos a los que corresponde se encuentran en plataforma. "Lista de grupos para WIKI"
Wiki 2	
Wiki 3	

- **Chat:**

- A partir del cuadro, construido en el wiki se configura un chat con los participantes, por la cantidad sugerimos tres grupos:

<b>ELEGIR UN SOLO GRUPO</b>	Grupo A	Grupo B	Grupo C
	Domingo	Lunes	Martes
El horario del chat es de 21:00 a 22:30 (hora boliviana).			
Es importante inscribirse hasta el día jueves 11 de mayo, cada grupo tiene un cupo.			

- Para mantener un hilo conductor en el chat, se plantea la siguiente pregunta:

*¿Cuáles son nuestros desafíos y estrategias de acción en el marco del Vivir Bien/Buen Vivir en la agricultura familiar y en el bienestar rural en Bolivia y Ecuador desde el lugar en el que nos encontramos como actores sociales (academia, productores, empresa, activistas, etc.)?*

Las intervenciones en este chat serán evaluadas según: Pertinencia de la intervención, aportes novedosos y análisis y reflexión.

- **Celumetrage:**

Es un producto audiovisual hecho a partir de filmaciones o fotografías creadas utilizando la cámara de un teléfono celular. Se trata de piezas de estética "microformatos", en tanto fueron concebidos a partir de tecnologías de baja resolución, pensadas para generar contenidos lo suficientemente comprimidos como para poder viajar y reproducirse a través de las redes de telefonía móvil o Internet.

Esta actividad tiene que cumplir las siguientes características:

- El material grabado no deberá exceder a un máximo de 5 minutos,
- El tiempo estará dividido en tres partes:
  - o Primera parte: con un máximo de 1 minuto hacer su presentación (Nombre y apellido completo; lugar donde se encuentra, localidad, municipio y país).

- o Segunda parte: con un máximo de 3 minutos, hacer la exposición y/o presentación de:
    - Una experiencia que recupere lo avanzado en alguna de las unidades y se relacione con el actual trabajo.
    - Situaciones de incidencia a favor de la seguridad alimentaria con soberanía (impulso a alguna política, registro)
    - Alguna reflexión relacionada a la temática, desde el lugar (mercado, presentar la situación de agricultores, la producción, el consumo).
    - O algún trabajo desarrollado que requiera ser socializado como aporte (investigación, proyecto, registros, etc.)
  - o Tercera parte: con un máximo de 1 minuto hacer su despedida mencionando su experiencia en el curso.
- c. Realizar envió por WhatsApp al 79589356

## 6. EVALUACIÓN Y CALENDARIO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	CALIFICACIÓN	FECHA
<b>WIKI</b>	40	Jueves 11, viernes 12 y sábado 13 de mayo (Los tres grupos trabajan de forma paralelo).
<b>CHAT</b>	20	Domingo 14, lunes 15 y martes 16 de mayo.
<b>CELUMETRAJE</b>	40	Hasta domingo 21 de mayo.
<b>TOTAL</b>	100	

## 6. CONTACTO

Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica a través de su Campo virtual Interaprendizaje.

[www.sudamericarural.org](http://www.sudamericarural.org)

[www.interaprendizaje.ipdrs.org](http://www.interaprendizaje.ipdrs.org)

### Coordinación académica del curso y docente de unidad

Roxana Liendo

[roxana.liendo@gmail.com](mailto:roxana.liendo@gmail.com)

### Coordinación administrativa del curso

Jhannet Ventura

+591 79589356

[interaprendizaje@ipdrs.org](mailto:interaprendizaje@ipdrs.org)

Av. 20 de octubre # 2396, casi esq. Belisario Salinas  
Edif. María Haydee. Piso 12  
Telf. 591-2-2115952 (Interno 108 - 105)  
Casilla N° 9052

