

Certificación del Curso

Certificación de 130 horas académicas por el Postgrado en Ciencias del Desarrollo, CIDES UMSA.

Perfil de participantes

Profesionales en agronomía, nutrición, administración sociología, antropología, educación, sociología, comunicación, y otros vinculados al desarrollo rural, Universitarios, académicos e investigadores. Así como instituciones de cooperación o líderes y técnicos de organizaciones productivas y/o sociales.

Beneficios del curso

*Dossier de lecturas y biblioteca digital

*Publicación del ensayo final por www.interaprendizaje.org

*Participación en la comunidad Interaprendizaje y sus foros virtuales para actualización en desarrollo rural.

Inversión

Costo para Ecuador y otros países: 200 dólares

Costo para Bolivia: 1400 bolivianos

El curso plantea la opción de medias becas, éstas pueden solicitarse llenando el formulario de inscripción:

<http://interaprendizaje.ipdrs.org/inscripcion>

Calendario

Duración: 6 semanas

Inscripciones: Hasta el 28 de marzo de 2017

Inicio: 4 de abril de 2017

Cierre: 29 de mayo de 2017

Requisitos

1. Llenar formulario de inscripción electrónica:
<http://interaprendizaje.ipdrs.org/inscripcion>

2. En Bolivia realizar el depósito en cualquiera de estos bancos :

Banco Nacional de Bolivia
CTA. IPDRS 1000225262

Banco Unión
CTA. IPDRS 10000019052517

En Ecuador y otros países:

Hacer el depósito a través de Wester Union a nombre de Mario Sucasaca Torrez con carnet de identidad 8347632 LP, (Contabilidad -IPDRS).

3. Enviar copia de boleta de depósito al correo: interaprendizaje@ipdrs.org o al WhatsApp 77293090 de María Julia Fernández (Secretaría -IPDRS).

Informaciones

Jhaquelin Dávalos
Área de Interaprendizaje
Telf.: 2 - 2115952 (Interno 108)
(+591) 71939175

interaprendizaje@ipdrs.org
www.sudamericarural.org

Av. 20 de octubre N° 2396, casi esq. Belisario Salinas
.Edif. María Haydee. Piso 12



@InteraprendizajeIPDRS



CURSO VIRTUAL

Bolivia y Ecuador en la seguridad alimentaria con soberanía



El Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica (IPDRS) e Interaprendizaje

El IPDRS promueve enlaces, sinergias y acciones de desarrollo rural de base campesina indígena en la región sudamericana a través de la comunicación, investigación y el interaprendizaje.

El Campo virtual por la tierra y el desarrollo rural "Interaprendizaje" busca renovar el pensamiento y las prácticas de desarrollo rural a través de cursos, foros e intercambios territoriales para la incidencia en la política pública, en las acciones colectivas e individuales en distintos ámbitos del desarrollo rural y en distintos territorios de Bolivia y Sudamérica,

Curso virtual: Bolivia y Ecuador en la seguridad alimentaria con soberanía

En la región se vive cierta incertidumbre. Los gobiernos denominados progresistas de Bolivia y Ecuador llevaron adelante una demanda social e histórica de cambios importantes a nivel de sus constituciones y a nivel de la política pública alimentaria. Sin embargo, los esfuerzos parecen tener límite ante una economía dura que ha derivado en tensiones entre pequeñas familias productoras y las grandes economías de alimentos.

De ahí que un curso comparado representa la oportunidad de superar visiones desarrollistas y economicistas del fenómeno alimentario y lograr nuevas formas de ubicación, en discurso y de acción, para garantizar la seguridad alimentaria con soberanía de nuestros pueblos.

Objetivo

Desarrollar una mirada comparativa sobre la seguridad alimentaria con soberanía, identificando avances, desafíos, aprendizajes y recomendaciones, a partir de las políticas y marcos institucionales de Bolivia y Ecuador para identificar nuevas formas de ubicación, discurso y acción en el tema alimentario.

Contenidos

1. Presentación del programa y familiarización con el campus virtual.
2. Marco histórico, legal y política pública sobre Seguridad con soberanía alimentaria en Bolivia y en Ecuador.
3. Situación de la seguridad con soberanía alimentaria, actores y demandas sociales en Bolivia y en Ecuador.
4. Aspectos relevantes en términos comparados y desafíos en términos de la región.

Docentes

Geovana Mercado (Bolivia)

Agrónoma y doctorante en Socio-economía en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Copenhague, Dinamarca. Investigadora en el Proyecto LATINCROP-UMSA sobre usos sostenibles para la conservación de la agrobiodiversidad latinoamericana. Cuenta con investigaciones sobre políticas de compras públicas de alimentos e inclusión de los cultivos andinos (quinua y tarwi) en el desayuno escolar.

Ciro Kopp (Bolivia)

Es agrónomo con Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutrición de la Universidad Mayor de San Andrés. Trabaja en el Comité Técnico del Consejo Nacional de Alimentación y Nutrición (CT CONAN) (2008 – 2012 y 2017), desde donde coadyuva en diferentes procesos de elaboración de leyes, políticas, programas y proyectos de SAN.

Alex Zapata (Ecuador)

Doctor en jurisprudencia y abogacía. Fue Director Nacional de Riego (2010 – 2011). Docente investigador de las facultades de Jurisprudencia, así como de Ciencias Agrícolas de la Universidad Central del Ecuador, Articulado como investigador al Sistema de Investigación sobre la Problemática Agraria en el Ecuador (SIPAE).

Luis Córdova (Ecuador)

Abogado con Maestría en Ciencias Internacionales. Director del Proyecto "Integración regional y políticas agroalimentarias en Ecuador y Bolivia" (2015- 2016) de la Universidad Central de Ecuador. Experto en análisis de política exterior en América Latina, regionalismo en América Latina y políticas agroalimentarias, derecho internacional y organizaciones Internacionales.

Roxana Liendo (Bolivia)

Es economista, con PhD en Ciencias Sociales, mención Desarrollo, Demografía y Medio Ambiente. Fue Viceministra de Desarrollo Rural y Agropecuario en Bolivia (2007-2008), anteriormente fue Directora de CIPCA Regional La Paz, CISEP en Oruro y Gerente País de Catholic Relief Services. Consultora internacional y gestora de instituciones enfocadas en desarrollo rural.