

Curso virtual:

Compras públicas para la soberanía alimentaria en Bolivia

GUÍA UNIDAD 3

Balance de las compras públicas en Bolivia



Docente: Bishelly Elías





© Bishelly Elías (2016). Guía Unidad 3. Balance de las compras públicas en Bolivia. En: Curso virtual – Compras públicas para la soberanía alimentaria en Bolivia, IPDRS -Interaprendizaje. Campo virtual por la tierra y el desarrollo rural.

© Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica
www.sudamericarural.org
www.interaprendizaje.ipdrs.org
interaprendizaje@ipdrs.org

Av. 20 de octubre # 2396, casi esq. Belisario Salinas
Edif. María Haydee. Piso 12
Telf. 591-2-2115952
Casilla N° 9052

UNIDAD 3: Balance de las compras públicas en Bolivia

Justificación

El análisis del cumplimiento de la normativa de compras públicas o de cualquier normativa es importante para observar si se está convirtiendo en política, y de no ser así poder exigir su cumplimiento. El Estado en sus distintos niveles realiza compras públicas, y no necesariamente busca favorecer el desarrollo local o el consumo de productos nacionales con ella. Por lo tanto, es importante monitorear las compras que se realizan para ver si se están logrando los cambios esperados.

Objetivos

Objetivo general

Generar conocimientos sobre el estado de las compras públicas de alimentos en el Estado Plurinacional de Bolivia y de manera específica de la alimentación Complementaria Escolar (ACE) y otro tipo de compras públicas a las que pueden acceder los pequeños productores.

Objetivos específicos

Proporcionar información sobre el estado de las compras públicas a distintos niveles, y la importancia de la alimentación complementaria escolar en el gasto público.

Conocer los distintos tipos de alimentación escolar, según las entidades territoriales autónomas o urbanas y rurales e identificar los principales compradores y vendedores de la ACE.

Conocer la experiencia de participación de los pequeños productores, oportunidades, limitaciones y desafíos que enfrentan para vender al Estado.

Contenidos

1. El Gasto público, principales partidas, principales entidades, El gasto en alimentación complementaria escolar.
2. La alimentación complementaria escolar – ACE a nivel municipal. Cobertura. Tipo de ACE, por municipio, urbano – rural. Municipios con mayor gasto. Principales proveedores

3. Micro y Pequeña empresa, Organizaciones de productores y comunidades participación en la ACE, experiencias propias, problemas, limitaciones y desafíos
4. Oportunidades de compra pública para producción Nacional, organizaciones de productores

Bibliografía o material de lectura

Es obligatoria solamente la lectura del documento básico de la unidad (con sus anexos); el mismo que menciona bibliografía de interés relacionada al tema (para lectura voluntaria).

Metodología y productos esperados

a) Intercambios en el Foro Virtual:

Foro virtual 1 (abierto): Recolección de información respecto a tu propia experiencia en las compras públicas de Alimentación Complementaria Escolar, ACE ¿Cómo es el desayuno escolar en tu municipio? ¿Qué experiencia de pequeños productores que venden al Estado conoces?

Foro virtual 2 : El foro se organizará por actores (municipio, universidad, productores, ONG). Se trabajará en desafíos y propuestas para que los pequeños productores participen de las compras públicas a partir algunas preguntas guía:

- 1.Cuál es (o puede ser) el rol de _____(ACTOR: municipio, universidad, productores, ONG) para promover las compras públicas hacia:
 - a. La Producción nacional
 - b. La producción de los pequeños productores/ MyPEs u OECAS
2. Qué propuestas o desafíos se pueden asumir desde _____(Actor)

Trabajo final:

Las y los estudiantes redactarán un ensayo (3 páginas máximo) sobre la siguiente temática:

Basándose en la lectura de la unidad y apoyándose en otras fuentes disponibles y la experiencia propia, señale que acciones considera necesarias e importantes para: 1) exigir el cumplimiento de la normativa 2) Promover la compra de productos nacionales 3) Promover la compra a MyPEs y organizaciones de productores (elegir una de ellas) clarificando desde dónde se habla (como servidor del municipio, directiva de la junta escolar....)

Cronograma y actividades

El Foro Virtual estará abierto desde el martes 5 hasta el lunes 11 de septiembre. Será atendido por la docente desde el martes 5 hasta el domingo 10 de septiembre entre las 15h00 y las 17h30 (hora boliviana).

ICONOS	ACTIVIDAD	PUNTAJE	FECHA
	Foro virtual 1: ¿Cómo es el desayuno escolar en tu municipio? ¿Qué experiencia de pequeños productores que venden al Estado conoces?	25	Martes 6 a Sábado 10 de septiembre
	Foro virtual 2: Principales desafíos/propuestas para que los pequeños productores participen de las compras públicas.	25	Martes 6 a sábado 10 de septiembre
	Trabajo final: Redacción de ensayos sobre acciones para promover compras públicas	50	Domingo 11 y lunes 12 de septiembre
	Foro para consultas (atención del docente)	--	Martes 6 al domingo 11 de septiembre (15h00 a 17h30)
TOTAL		100	

El promedio de aprobación por unidad es de 66/100

Contacto

Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica a través de su Campo virtual Interaprendizaje.

www.sudamericarural.org
www.interaprendizaje.ipdrs.org

Docente Unidad 3

Bishelly Elias
bishelly@gmail.com

Docente Coordinadora

Geovana Mercado
geosita@hotmail.com



Organización del Curso

Magaly Ordoñez

(591) 67094885

interaprendizaje@ipdrs.org

Av. 20 de octubre # 2396, casi esq. Belisario Salinas

Edif. María Haydee. Piso 12

Telf. 591-2-2115952 (Interno 108 - 105)

Casilla N° 9052