

Curso virtual:

Compras públicas para la
soberanía alimentaria en Bolivia

GUÍA UNIDAD 5

Experiencias exitosas de compras públicas de alimentos
Trabajo final del curso



Moderadores:

Justiniano Marca (ANPROABOL)
Roxana Dulón (PASOS)
Roberto Loayza (PASOS)





© Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica
www.sudamericarural.org
www.interaprendizaje.ipdrs.org
interaprendizaje@ipdrs.org

Av. 20 de octubre # 2396, casi esq. Belisario Salinas
Edif. María Haydee. Piso 12
Telf. 591-2-2115952
Casilla N° 9052

UNIDAD 5: Experiencias exitosas de compras públicas de alimentos en Bolivia

1. Justificación

En Bolivia existen experiencias exitosas de compras públicas de alimentos que merecen ser conocidas para su análisis y debate en lo que se refiere a las estrategias alternativas para que a partir de estas puedan plantearse las compras públicas con soberanía alimentaria.

En la Unidad 5 del curso se presenta dos instituciones que compartirán sus experiencias sobre el tema: la Fundación PASOS en el Municipio de Presto del Departamento de Chuquisaca que ha acompañado a productores y autoridades para efectuar la compra del desayuno escolar de forma local y por otra parte la Asociación de Productores Apícolas de Bolivia (ANPROABOL) que cuenta con experiencias exitosas en la venta de miel de abeja multifloral al Subsidio prenatal y de lactancia.

2. Objetivo

Generar conocimientos de experiencias exitosas en el acceso a compras públicas de alimentos en Bolivia.

3. Contenidos

Experiencia de ANPROABOL

- Trayectoria histórica de ANPROABOL y ubicación de las diez asociaciones
- Principales actividades de la Asociación
- Principales normas en las que ANPROABOL se rige
- Experiencia en la venta de miel al Estado
- Principales logros, aprendizajes y recomendaciones
- Desafío de creación de la Ley Apícola y mejoramiento de la cadena apícola

Experiencia de la Fundación Pasos y Municipio de Presto

- Datos generales del Municipio de Presto y su contexto socioeconómico y cultural.
- Evolución de la alimentación escolar en el municipio de Presto: enfoques, productos, recursos, responsabilidades.
- Leyes, normas, reglamentos, mecanismos y herramientas que permiten la compra de alimentos locales proveídos por asociaciones de productores.
- Desarrollo de proveedores locales, otros actores y roles cumplidos.
- Situación actual, desafíos pendientes

Trabajo final del curso

Trabajar una propuesta de inclusión de productores locales y sus productos a algún programa de compras públicas de alimentos, de acuerdo a formato establecido en el curso.

4. Bibliografía o material de lectura

Es obligatoria solamente la lectura de los documento de las Instituciones PASOS y ANPROABOL y el visionado de los documentales realizados alrededor de éstos.

Textos

- Mercado, Geovana (Sistematización) (2016). Miel de abeja para el subsidio prenatal y lactancia. Experiencia de la Asociación Nacional de Productores Apícolas de Bolivia. En: Compras públicas para la soberanía alimentaria en Bolivia. La Paz: IPDRS-Interaprendizaje. Campo por la tierra y el desarrollo rural.
- Dulón, Roxana (2016). Experiencia de compras públicas de alimentos para la ACE de Fundación PASOS en el Municipio de Presto. En: Curso Virtual: Compras públicas para la soberanía alimentaria en Bolivia. La Paz: IPDRS-Interaprendizaje. Campo por la tierra y el desarrollo rural.

Documentales

- Dávalos, Jhaquelin (2016). Miel de abeja para el subsidio prenatal y lactancia [documental]. La Paz: IPDRS- Interaprendizaje. Campo por la tierra y el desarrollo rural.
- Quispe, Jesús (2016). Desayuno y almuerzo escolar en el Municipio de Presto [documental]. La Paz: IPDRS-Interaprendizaje. Campo por la tierra y el desarrollo rural.

5. Metodología y productos esperados

Las y los participantes deberán participar en los foros abiertos por las instituciones con el objetivo de generar conocimientos e interrelación entre ellos.

Foro 1: PASOS. El foro plantea reflexionar a partir de la experiencia de la institución, por un lado, se recogen los saberes de los cursantes y por otro, se recogen recomendaciones logrados en la práctica institucional.

Foro 2: ANPROABOL. El foro plantea reflexionar a partir de la experiencia de la institución, por un lado, se recogen los saberes de los cursantes y por otro, se recogen recomendaciones logrados en la práctica institucional.

Trabajo final:

Retomando aprendizajes logrados en las unidades académicas y en base a las experiencias exitosas realizar un perfil de propuesta de inclusión de productores locales y sus productos a algún programa de compras públicas de alimentos.

La extensión del trabajo es Arial Letra arial12, espacio sencillo, máximo 5 páginas. La fecha para su entrega es el **2 de octubre de 2016**, hasta las 23:55 horas.

FORMATO PROPUESTA DE INCLUSION DE PRODUCTOS LOCALES

Título: Inclusión de..... en la compras de/ para.....

- 1. Introducción**
- 2. Justificación**
- 3. Diagnóstico**

3.1. Descripción del programa de compras públicas

- Tipo de programa y ubicación
- Características de la demanda
- Otros datos

3.2. Descripción de la oferta productiva local/regional

- Producción tradicional en el área (zonas, productos, estacionalidad, características, calidad)
- Ubicación de las unidades productivas
- Tipo de unidades de producción
- Otros datos

3.3. Selección de productos para la compra

Describir cada producto seleccionado y justificar la elección

4. Inclusión en el menú o programa de compras

Explicar cómo se incluirán los productos en el menú o plan de compras, por ejemplo: productos crudos, compras estacionales, productos procesados, se servirá una vez al año, una vez por semana, etc.

4.1. Tipo de compra según normativa

Indicar el tipo o modalidad de compra y bajo que normativa se realizara la compra, justificando la elección de la misma

4.2. Aspectos logísticos u organizativos

Describir las medidas a considerar para organizar la logística de distribución o acopio del producto, quienes entregan/acopian los productos? Donde? Quienes reciben? etc.

5. Evaluación y monitoreo

Proponer un Plan de evaluación y monitoreo: ¿Qué se evaluará? ¿Cada qué tiempo? ¿Cómo?

6. Medidas para la sostenibilidad

Proponer medidas para promover la sostenibilidad de la relación entre compradores y proveedores. Por ejemplo: mejora continua de la calidad del producto, fortalecimiento organizacional de las asociaciones productivas, propuesta de normas municipales, realización de eventos de promoción y difusión, etc.

6. Cronograma y actividades

ICONO	ACTIVIDAD		Puntaje	FECHA
	Foro 1 Fundación PASOS	Bienvenida/Experiencia de la Fundación de PASOS Lectura de documento y video documental	25	20 y 21 de Septiembre
		Modelo de Alimentación Complementaria Escolar en Presto y otros municipios		22 de septiembre
		Principales retos y criterios para elegir a los productores que debe cumplir PACE		22,23,24 de septiembre
		Planteamiento de indicadores para un programa de alimentación complementaria escolar.		
	Foro 2 ANPROABOL	Bienvenida/ Experiencia ANPROABOL Lectura de documento y video documental	25	20 y 21 de septiembre
		ANPROABOL y principales actividades		22 de septiembre
		Experiencia de ventas al INASES Desafíos y el proyecto de ley Apícola		23 y 24 de septiembre
		Conclusiones		25 y 26 de septiembre
	Trabajo Final del curso		50	Hasta 2 de octubre de 2016
TOTAL			100	Puntos

El promedio de aprobación de una Unidad es de 66/100 Puntos

7. Contacto

Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica a través de su Campo virtual Interaprendizaje.

www.sudamericarural.org
www.interaprendizaje.ipdrs.org

Docente Coordinadora

Geovana Mercado
geosita@hotmail.com



Organización del Curso

Magaly Ordoñez
(591) 67094885
interaprendizaje@ipdrs.org

Av. 20 de octubre # 2396, casi esq. Belisario Salinas
Edif. María Haydee. Piso 12
Telf. 591-2-2115952 (Interno 108 - 105)
Casilla N° 9052