

Curso virtual:

Planificación, seguimiento y evaluación de proyectos para la economía campesina- indígena

GUÍA UNIDAD INTRODUCTORIA

Manejo de la plataforma, nociones sobre proyectos económicos y retrato del curso (mapeo)



INTERAPRENDIZAJE



COOPERACIÓN >

Brot
für die Welt

GUÍA UNIDAD INTRODUCTORIA

1. OBJETIVO

La Unidad introductoria del curso virtual está prevista para lograr una familiarización con el manejo del campo virtual, ubicar el contexto del curso, identificar a nuestros pares de trabajo, revisar las nociones sobre proyectos que tienen las y los estudiantes y expresar expectativas sobre el curso.

2. ACERCA DE LA UNIDAD INTRODUCTORIA

Para aprobar el Curso virtual se requiere 66 puntos de calificación. Dicha calificación se obtiene promediando las notas finales de las unidades 1,2, 3, 4 y 5. Sin embargo, a la Unidad Introdutoria se le destinará 10 puntos que se sumará al promedio general de cada estudiante.

3. CONTENIDO

Los contenidos del curso para esta semana son los siguientes:

- a. Programa académico y Guía de unidad introductoria
- b. Normativa del curso
- c. Tutoriales para manejarse en el campo virtual
- d. Texto, “El Proyeccionado”
- e. Encuesta
- f. Retrato del curso (mapa)

4. METODOLOGÍA DE LA MATERIA

De la semana del 19 al 25 de julio se desarrollará la Unidad Introdutoria del Curso a partir de las siguientes actividades:

- **Tarea lectura y firma de la Normativa del Curso:** La normativa establece el marco sobre el que se desarrollará el curso, principalmente en lo que respecta a calificaciones y reglas de relacionamiento. Ésta debe descargarse de la plataforma, firmarse y subirse como tarea.
- **Foro virtual de presentación:** Cada participante deberá presentarse al grupo; además, debe ajustar su perfil (datos y foto).
- **Foro de Consultas:** El Foro está abierto para responder a cualquier consulta sobre el desarrollo de la unidad, no tiene calificación.
- **Revisión de tutoriales para el manejo del campo virtual:** Los tutoriales sobre cómo ajustar perfil, participar en foro, subir tarea, descargar documentos y

revisar calificaciones serán dispuestos en la plataforma. Cada participante debe revisarlos para efectuar las tareas solicitadas.

- **Encuesta:** El curso llenará una encuesta sobre proyectos para reconocer características, necesidades y expectativas de las y los participantes.
- **Devolución de los resultados de la encuesta:** Interaprendizaje devolverá los resultados de la encuesta para que cada estudiante tenga un retrato(mapa) del grupo.
- **Tarea “El Proyectorado”:** El texto debe analizarse considerando el contexto histórico y la ubicación desde la que el autor plantea sus ideas para reflexionar sobre nociones de proyecto. La reflexión se traducirá en una tarea de media hoja carta (letra Arial, espacio sencillo) considerando las siguientes preguntas:
 - ¿Cómo define “proyectorado” el autor?
 - ¿Con qué planteamientos coincides y con cuáles te distancias?
 - El proyecto y marco lógico surgen como categorías propias de una forma de organizar la realidad ¿es posible repensar esas categorías?

“El Proyectorado”

Rodríguez, Antonio (2009). El Proyectorado. Bolivia tras 20 años de ayuda externa. Capítulo 6. La brecha entre la cooperación internacional y la realidad de la gente (pp.160 – 184pp).



Encuesta:

- La ENCUESTA se llenará en línea.

5. EVALUACIÓN Y CALENDARIO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	CALIFICACIÓN	FECHA
Tarea lectura y firma de la Normativa del Curso Enviar como tarea (ver tutorial subir tarea)	2	Del 19 al 21 de julio
Foro de presentación Presentarse al Foro virtual y ajustar perfil (ver tutorial modificar datos y subir foto)	2	Del 19 al 21 de julio
Encuesta	3	Del 19 al 21 de julio
Tarea “El Proyectorado”	3	Del 19 al 25 de julio
	10 puntos	

La Evaluación de la unidad contemplará los siguientes criterios: participación crítica, lectura de textos, interacción entre pares, pro- actividad y presentación puntual de trabajos.

La Unidad introductoria se desarrollará del 19 al 25 de julio. Es importante que se respete el calendario propuesto siendo que no se admitirán tareas fuera de plazo. Cualquier problema debe ser expuesto a la administración del curso.

6. CONTACTO

Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica a través de su Campo virtual Interaprendizaje.

www.sudamericarural.org

www.interaprendizaje.ipdrs.org

Docente Coordinador

Pablo van Linden

pvanlinden@gmail.com



Organización del Curso

Magaly Ordoñez

(591) 67094885

interaprendizaje@ipdrs.org

Av. 20 de octubre # 2396, casi esq. Belisario Salinas
Edif. María Haydee. Piso 12
Telf. 591-2-2115952 (Interno 108 - 105)
Casilla N° 9052