

Curso virtual:

Planificación, seguimiento y evaluación de proyectos para la economía campesina- indígena

GUÍA UNIDAD 1:

Proyectos de desarrollo económico:  
Enfoques, contexto y sujetos



Foto de: Simar Miuba, Lomerío

MSc. Oscar Bazoberry Chali



## 1. OBJETIVOS

Desarrollar conceptos y una mirada crítica sobre los aspectos básicos de los procesos de planificación, seguimiento y evaluación. Particularmente el proceso de planificación. Nos preguntaremos ¿Cómo optamos por una propuesta de acción? ¿Cuál es el enfoque apropiado para cada situación? ¿Cómo hacer para elaborar una descripción de contexto que sea pertinente a una idea de proyecto? Y finalmente ¿Cuánto conocemos de los sujetos a los que está destinada la iniciativa y su entorno de actores?

Dar el puntapié inicial a las herramientas propias de la elaboración de un proyecto.

## 2. CONTENIDOS

- 1) **Enfoques de desarrollo en el diseño de proyectos:** desarrollo estructural, individual y cultural e institucional, importancia de un proyecto, tipos de proyecto, análisis de caso.
- 2) **Contexto de los proyectos (territorial e institucional):** pertinencia entre los objetivos y las acciones propuestas con el contexto expuesto como antecedente. Normativas, población, mercado, disponibilidad de capital, recursos naturales, planificación territorial, etc.
- 3) **Actores y sistemas de planificación, seguimiento y evaluación:** Recomendaciones y algunos ejemplos para tomar en cuenta respecto a los actores que toman decisiones y principalmente el conocimiento que debemos tener sobre los sujetos con quienes se espera desarrollar un proyecto, para quienes está destinado.

## 3. BIBLIOGRAFIA O MATERIAL DE LECTURA

Cada unidad de contenido tendrá un documento de lectura obligatoria preparado por el profesor del curso, estos se irán subiendo a la plataforma en el transcurso de la semana. Otra lectura optativa se compartirá en la biblioteca principal.

## 4. PRODUCTOS ESPERADOS

Participación en foro a partir de las preguntas motivadoras en base a las lecturas obligatorias.

Trabajo final con una brevísimas descripción de su idea de proyecto, pueden seguir la que inicialmente presentaron en el formulario introductorio, o modificarla.

Incluir una breve descripción de los sujetos a la cual está destinada, la dimensión territorial y si corresponde el marco institucional. Además el enfoque de desarrollo que consideran sea el más adecuado, el principal factor que deberán tomar en cuenta para el conjunto de acciones de planificación.

## 5. METODOLOGÍA

Presentación del curso, guía de la unidad.

Lecturas obligatorias sobre textos cortos preparados por el docente.

Foros de discusión sobre preguntas motivadoras realizadas por el docente. Los foros permanecerán abiertos hasta el día sábado 30 de Julio, por lo que se podrá seguir participando en cualquiera de ellos.

Esperamos participaciones cortas y precisas, relacionadas estrictamente al tema de conversación.

Cualquier pregunta, duda o sugerencia es bienvenida, si algún, alguna participante, necesita profundizar un aspecto en particular que no se exponga desde la conducción, lo puede sugerir directamente al docente.

No olvidar que existe un chat interno con el cual pueden comunicarse con los docentes, o entre los participantes.

## 6. CRONOGRAMA Y ACTIVIDADES

	ACTIVIDAD	FECHA	Puntaje
	Lectura 1a: Enfoques de desarrollo	26 de julio al 30 de julio	20
	Lectura 1b: Líneas de acción y estrategias de desarrollo rural		
	Foro1: Enfoques de desarrollo		
	Lectura 2a: Contextos	26 de julio al 30 de julio	20
	Lectura 2b: Desarrollo Rural, Contexto en acelerada transformación		
	Foro 2: Contextos		
	Lectura 3: Sujetos del proyectos	26 de julio al 30 de julio	20
	Foro 3 : Sujetos del proyecto		
	Recepción de idea de proyecto	Lunes 1 de agosto	40

## 7. FORMA DE EVALUACIÓN

Se evaluará la participación en los foros y en los cuestionarios previstos en la semana, un breve trabajo final en el que los participantes tendrán que exponer su

idea de proyecto e identificar si alguno de los enfoques conocidos en la unidad es apropiado para orientar los posteriores ejercicios de elaboración del proyecto.

Cada unidad se evalúa sobre 100 puntos. En la unidad uno se valorará la participación en foros con 60 puntos y el trabajo final con 40 puntos. La nota mínima de aprobación de la Unidad 1 es de 66 puntos.

## 8. DOCENTES DATOS

Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica  
[www.sudamericarural.org](http://www.sudamericarural.org)  
[www.interaprendizaje.ipdrs.org](http://www.interaprendizaje.ipdrs.org)

### Organización del Curso

Magaly Ordoñez  
(591) 67094885  
[interaprendizaje@ipdrs.org](mailto:interaprendizaje@ipdrs.org)



### Docente de la UNIDAD UNO. Oscar Bazoberry Chali

Av. 20 de octubre # 2396, casi esq. Belisario Salinas  
Edif. María Haydee. Piso 12  
Telf. 591-2-2115952  
Casilla N° 9052