

Curso virtual:

Planificación, seguimiento y evaluación de proyectos para la economía campesina- indígena

GUÍA UNIDAD 2:

La planificación de proyectos económicos: enfoques y herramientas

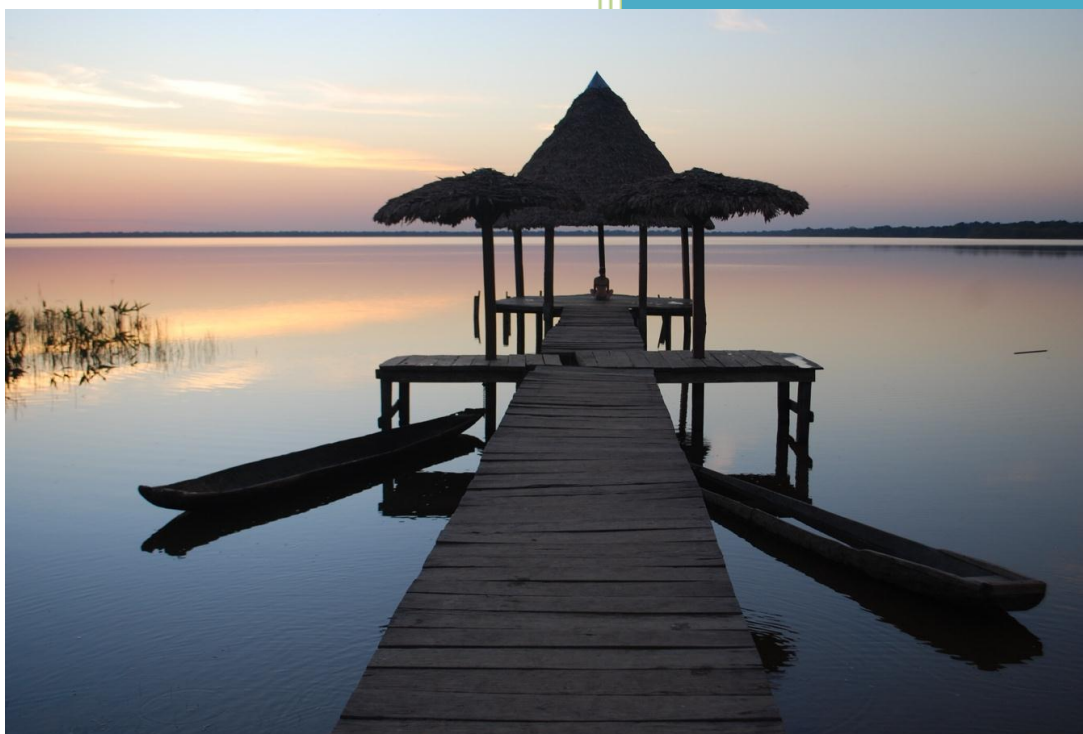


Foto: Pablo van Linden, Laguna Isirere (San Ignacio de Moxos)

Docente: Ing. Pablo van Linden





- © Van Linden, Pablo (2016). Guía Unidad 2. La planificación de proyectos económicos: enfoques y herramientas. En: Curso virtual – Planificación, seguimiento y evaluación de proyectos para la economía campesino-indígena. La Paz: IPDRS -Interaprendizaje. Campo virtual por la tierra y el desarrollo rural. 5p.
- © Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica
www.sudamericarural.org
www.interaprendizaje.ipdrs.org
interaprendizaje@ipdrs.org

Av. 20 de octubre # 2396, casi esq. Belisario Salinas
Edif. María Haydee. Piso 12
Telf. 591-2-2115952
Casilla N° 9052

Guía Unidad 2:

La planificación de proyectos económicos: enfoques y herramientas

1. OBJETIVOS

Objetivo General

Revisar procesos de planificación de proyectos, identificar el problema, el sujeto dentro de ese contexto y el enfoque que conducirán el proyecto.

Objetivos Específicos

- Analizar herramientas de planificación como el marco lógico y el árbol de problemas analizando su aplicación práctica.
- Aplicar las características “SMART” en la redacción de un buen indicador identificando la diferencia entre indicadores por hito y de impacto.

2. CONTENIDO DE LA UNIDAD 2

Capítulo 1. Conceptos sobre la planificación y árbol de problemas

- 1.1 Introducción
- 1.2 Concepto de planificación
- 1.3 Metodología árbol de problemas

Capítulo 2. La planificación estratégica

- 2.1 Concepto de planificación estratégica
- 2.2 FODA y Marco Lógico
- 2.3 Introducción a los indicadores

3. BIBLIOGRAFIA

1. Van Linden, Pablo (2016). *Unidad 2. La planificación de proyectos económicos: enfoques y herramientas*. En: Curso virtual – Planificación, seguimiento y evaluación de proyectos para la economía campesino-indígena. La Paz: IPDRS -Interaprendizaje. Campo virtual por la tierra y el desarrollo rural.

2. PNUD (2009). *Manual de Planificación, Seguimiento y Evaluación de los Resultados de Desarrollo*. Capítulo 2. Planificar para obtener resultados: Aplicaciones prácticas (pp.- 17 – 35). New York: PNUD.
3. Marina, José Antonio (2004). *La inteligencia fracasada*. Capítulo 2. Los fracasos cognitivos (pp. 33-50). Barcelona: ANAGRAMA.

4. PRODUCTOS ESPERADOS

1. **Documento WIKI:** Se trata de un ejercicio colaborativo y en grupo para analizar un problema planteado por el docente.
2. **Trabajo Final:** Iniciar la descripción de un problema que se desea solucionar a través de un proyecto económico.

5. METODOLOGÍA DE LA MATERIA

- **Lectura de documentos:** La unidad se trabajará alrededor de un documento base trabajado por el docente y la lectura de dos textos obligatorios.
Estarán disponibles en la biblioteca documentos de consulta SUGERIDA para entender la propuesta de un marco lógico y el proyecto que se preparará en el transcurso de las unidades del curso.
- **Foro:** El foro estará destinado para la reflexión de una lectura y para hacer consultas.
- **Wiki:** Hoja colaborativa que debe trabajarse en grupos en base a problema planteado por el docente, sobre EL CACAO.
- **Test:** El test será elaborado a partir de las lecturas propuestas en la unidad.
- **Tareas:** Éstas tiene la finalidad de lograr productos intermedios (problema, propuesta, objetivos y resultados) para el proyecto económico que a lo largo del curso desarrollará cada persona.

Preguntas para el Wiki

- ¿Algunos de los enfoques (revisados en la unidad 1: el estructural, institucional y de capacidades) se aplican a la comprensión del problema planteado?
- CASO producción de **cacao**: Identifiquen el problema principal y propongan acciones de solución.
- Incluyan estas preguntas:
 - ¿Tenemos suficientes datos?
 - ¿Dónde podemos buscar mayor información sobre el problema descrito?

Trabajo Final: Describir la *problemática y la propuesta de acción* que se pretende encarar a través de un proyecto, a partir de éstas se redactarán los objetivos y resultados del proyecto.

La presentación de la problemática y la propuesta de acción se subirá como tarea en máximo dos páginas, letra Times Roman 12 o Arial 11 y espacio simple. El valor de este trabajo tiene 20 puntos y debe recoger los insumos presentados en la unidad 1 y 2.

Los objetivos y resultados para la idea de proyecto propuesta (deberán escribirse en un formato de ficha establecido en la unidad. La ficha tendrá un valor de 20 puntos.

El trabajo final lo debe desarrollar cada persona de manera individual, se solicita a los participantes no utilizar un proyecto existente, sino hacer el ejercicio de construcción, análisis y propuesta creativa.

6. CALIFICACIÓN

ACTIVIDAD	PUNTAJE
Foro: lectura "Fracasos Cognitivos"	10
Cuestionario	20
Participación en el Wiki	30
Trabajo Final	40
a) Problemática (20 puntos)	
b) Objetivos y resultados (20 puntos)	
Total	100

La nota mínima de aprobación es 66/100.

7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ICONOS	ACTIVIDAD	FECHA
	Foro para saludos y consultas	02 al 08 de agosto
	Foro: lectura "Fracasos Cognitivos" Capítulo 2	02 al 07 de agosto
	Cuestionario	02 al 07 de agosto
	Wiki, trabajo en grupos	02 al 07 de agosto
	Trabajo final: a) presentar un problema y propuesta de acción de un proyecto (una hoja Word) b) desarrollar dentro del ML objetivos y resultados de ese proyecto que se pretende ejecutar (usar plantilla Excel del recurso)	08 de agosto

9. CONTACTO

Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica
www.sudamericarural.org
www.interaprendizaje.ipdrs.org

Coordinación General

Magaly Ordoñez
(591) 67094885
interaprendizaje@ipdrs.org



Docente Coordinador

Pablo van Linden
pvanlinden@gmail.com

Av. 20 de octubre # 2396, casi esq. Belisario Salinas
Edif. María Haydee. Piso 12
Telf. 591-2-2115952
Casilla N° 9052