

Curso virtual:

Planificación, seguimiento y evaluación de proyectos para la economía campesina- indígena

GUÍA UNIDAD 4:

EVALUACION DE PROYECTOS ECONÓMICOS



Foto: Campos de quinua, Umala, La Paz, Alvaro Nogales

Docente: Ing. Pablo van Linden





© Van Linden, Pablo (2016). Guía Unidad 4. Evaluación de proyectos económicos. En: Curso virtual – Planificación, seguimiento y evaluación de proyectos para la economía campesino-indígena. La Paz: IPDRS - Interaprendizaje. Campo virtual por la tierra y el desarrollo rural.

© Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica
www.sudamericarural.org
www.interaprendizaje.ipdrs.org
interaprendizaje@ipdrs.org

Av. 20 de octubre # 2396, casi esq. Belisario Salinas
Edif. María Haydee. Piso 12
Telf. 591-2-2115952
Casilla N° 9052

Guía Unidad 4:

Evaluación de proyectos económicos

1. OBJETIVOS

Objetivo General

Revisar el concepto de la evaluación y sus herramientas dentro de un proyecto económico,

Objetivos Específicos

- Analizar los diferentes conceptos y puntos de vista de la evaluación de proyectos.
- Analizar las implicancias de la evaluación.
- Cómo realizar la evaluación de un proyecto económico.

2. CONTENIDO DE LA UNIDAD 4

Capítulo 1. Conceptos sobre la evaluación de proyectos

- 1.1 Introducción
- 1.2 Importancia de la evaluación
- 1.3 Frecuencia de evaluación

Capítulo 2. El proceso de evaluación

- 2.1 Evaluación interna y externa
- 2.2 Metodologías y criterios de evaluación
- 2.3 Informe final y toma de decisiones

3. BIBLIOGRAFIA

1. Van Linden, Pablo (2016). *Unidad 4. Seguimiento de proyectos económicos: herramientas y control social* En: Curso virtual – Planificación, seguimiento y evaluación de proyectos para la economía campesino-indígena. La Paz: IPDRS -Interaprendizaje. Campo virtual por la tierra y el desarrollo rural.

2. PNUD (2009). *Manual de Planificación, Seguimiento y Evaluación de los Resultados de Desarrollo*. Capítulo 5. Evaluación para obtener resultados **(pp.- 125 – 188)**. New York: PNUD.
3. DAVALOS, Jhaquelin (2015). Finca Anita: Ganado de Engorde en Pailón. [cortometraje documental]. Bolivia: IPDRS. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=C7z3bGE1a1k>
4. Dávalos, Jhaquelin (2015). Ovejas “cara negra” en rebaños de ovejas criollas. Serie Diálogos IPDRS. Disponible en: <http://www.sudamericarural.org/nuestra-produccion/dialogos/163?view=dialogos>

4. PRODUCTOS ESPERADOS Y METODOLOGÍA DE LA MATERIA

- **Foro:** El foro estará destinado para la reflexión de las lecturas.
- **Tarea individual 1:** Diseñar una evaluación planteando 10 preguntas y especificando a que actores del proyecto están dirigidas Como insumo deben utilizar el video de la Finca Anita, analizar la información suministrada por los propietarios.
- **Tarea individual 2:** Limitantes de una evaluación: describa en media hoja (tamaño carta) cuáles considera son las principales limitantes dentro de una evaluación final de un proyecto que ha durado 5 años en su ejecución.
- **Trabajo final:** Ingresar los datos dentro del marco lógico, continuar con los medios de verificación riesgos / supuestos.

5. CALIFICACIÓN

ACTIVIDAD	PUNTAJE
Participación en el foro: Sobre las lecturas: 1. Van Linden, Pablo (2016). Unidad 4. 2. PNUD (2009). <i>Manual de Planificación, Seguimiento y Evaluación de los Resultados de Desarrollo</i> . Capítulo 5. Evaluación para obtener resultados (pp.- 125 – 188). New York: PNUD. 3. Dávalos, Jhaquelin (2015). Ovejas “cara negra” en rebaños de ovejas criollas.	10
Tarea individual 1: Diseñar una evaluación planteando 10 preguntas y especificando a que actores del proyecto están dirigidas (Video Caso Finca Anita y video documental Yembiguazu)	30
Tarea individual 2: ¿Cuáles son las limitantes dentro de una	20

evaluación?	
Trabajo Final: Marco Lógico, medios de verificación, supuestos / riesgos de su propuesta de proyecto	40
Total	100

La nota mínima de aprobación es 66/100.

7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ICONOS	ACTIVIDAD	FECHA
	Foro sobre las lecturas: 1. Van Linden, Pablo (2016). Unidad 4. 2. PNUD (2009). Manual de Planificación, Seguimiento y Evaluación de los Resultados de Desarrollo. Capítulo 5. Evaluación para obtener resultados (pp.- 125 – 188). New York: PNUD. 3. Dávalos, Jhaquelin (2015). Ovejas “cara negra” en rebaños de ovejas criollas.	Del 16 al 20 de agosto
	Tarea individual 1: Diseñar una evaluación planteando 10 preguntas y especificando a que actores del de los dos casos de proyecto están dirigidas (Caso Finca Anita) y (Caso Documental Yembiguasú territorio guaraní de frontera.	Del 16 al 20 de agosto
	Tarea individual 2: ¿cuáles son las limitantes dentro de una evaluación?	Del 16 al 20 de agosto
	Trabajo Final: Marco Lógico, medios de verificación, supuestos / riesgos de su propuesta de proyecto	Hasta el 22 de agosto

CONTACTO

Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica
www.sudamericarural.org
www.interaprendizaje.ipdrs.org



Coordinación General

Magaly Ordoñez
 (591) 67094885
interaprendizaje@ipdrs.org

Docente Coordinador

Pablo van Linden

pvanlinden@gmail.com

Av. 20 de octubre # 2396, casi esq. Belisario Salinas

Edif. María Haydee. Piso 12

Telf. 591-2-2115952

Casilla N° 9052