

CONCLUSIONES UNIDAD INTRODUCTORIA

Curso Virtual: Planificación, seguimiento y evaluación de proyectos para la economía campesina indígena

Podemos advertir que la parte introductoria del curso fue seguida activamente por los participantes que se inmiscuyeron en el aprendizaje de la navegación de la Página Web de Interaprendizaje@ipdrs.org.

Por otro lado es importante resaltar su participación en la encuesta lanzada misma que nos ayuda a identificar las debilidades en los temas abordados. Sin embargo invitamos a participar más activamente en los próximos foros por constituirse en un espacio de reflexión, de lluvia de ideas, de debates y conclusiones que coadyuvarían en ampliar nuestras visiones.

A manera de corolario considero que todos hemos coincidido en que los programas de cooperación no han tenido el efecto que se esperaba y que en algunos casos incluso tenían agendas ocultas, de direccionamiento político, social, económico y/o cultural sin consultar o sin pensar si la población "beneficiaria" buscaba estos modelos. Si bien se puede considerar eso como "errores" del pasado, vale la pena preguntarse si en la actualidad ¿no se cometen exactamente los mismos? Ya sea por parte de las ONGs que aún existen y trabajan o ya sea por programas que el gobierno de turno sugiere implementar. Estoy seguro que podríamos discutir sobre este tema durante días sin necesariamente llegar a consensos. Esto nos muestra lo complejo que es el tema de los proyectos, de la cooperación, apoyo de las ONGs o el apoyo presupuestario que está más de moda en estos momentos.

Entre 1950 y 1970 el crecimiento anual del PIB de los países industrializados llegó a rozar el 4%, mientras que el mismo indicador aplicado a los países en desarrollo sólo alcanzó un 2,7%. Además, aumentó notablemente la brecha entre la producción de los países del Norte y del Sur del mundo y, en 1973, los países desarrollados o sea el 20% de la población mundial, recibieron aproximadamente el 66% del ingreso mundial, mientras que los

países en desarrollo, o sea más del 60% de la población mundial, sólo un 12% del ingreso mundial.

La cooperación internacional al desarrollo es fundamentalmente una “ayuda a los países pobres”, para que aumenten su capacidad productiva y el crecimiento económico, sin dedicarle una especial atención a las condiciones de vida de los pueblos (salud, educación, etc.) y a la equidad social. El enfoque es básicamente económico y por ende, su papel principal es proporcionar capitales a través de préstamos bilaterales o internacionales, así como dirigir el ahorro y las inversiones de los países industrializados hacia los países en vías de desarrollo para que éstos puedan dotarse de sus propias infraestructuras e industrias.

La cooperación se encuentra “ligada o atada”, porque los bienes y los servicios necesarios se compran en los países industrializados, y especialmente de los países donantes. Se puede decir que la cooperación se fundamenta más en los intereses de los donantes que de los beneficiarios.

Para terminar, aun quedan algunas interrogantes que pueden ser discutidas y que salieron en el debate del foro:

- ¿Ante quienes rinde cuentas la Cooperación Internacional?
- ¿Quiénes rinden cuentas a quién sobre la inversión pública que realizan los gobiernos?
- ¿Existe una diferencia entre quiénes rinden qué cosa a quién?
- ¿Quiénes deberían ser los responsables?

Estimados colegas el primer paso de la Unidad Introdutoria ya fue dado nos faltan Cinco Unidades para culminar con éxito nuestro curso.

¡Gracias por su tiempo y su activa participación!

Pablo van Linden