

Curso virtual:

Planificación, seguimiento y evaluación de proyectos para la economía campesina- indígena

GUÍA UNIDAD INTRODUCTORIA

Nociones sobre proyectos económicos y retrato del curso (mapeo)



**Curso virtual: Planificación, seguimiento y evaluación de proyectos
para la economía campesina- indígena**

GUÍA UNIDAD INTRODUCTORIA

La Unidad introductoria del curso virtual está prevista para lograr una familiarización con el manejo del campo virtual, para ubicar el contexto del curso, identificar a nuestros pares de trabajo, revisar nuestras nociones sobre proyectos y expresar expectativas sobre el curso.

CONTENIDO

Los contenidos del curso para esta semana son los siguientes:

- a. Programa académico y Guía de unidad introductoria
- b. Tutoriales para manejarse en el campo virtual
- c. Lectura de texto e intercambio
- d. Cuestionario
- e. Retrato del curso (mapa)

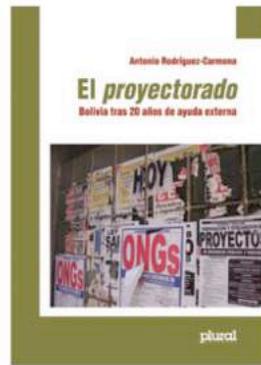
PRODUCTOS ESPERADOS

Las y los participantes desarrollarán a lo largo de la semana los siguientes productos:

- a. Plataforma con perfiles ajustados (información y foto).
- b. Foro sobre una lectura con intercambios y conclusiones.
- c. Cuestionario con resultados.
- d. Foro sobre el retrato del curso configurado a partir del cuestionario.

TEXTO DE LECTURA

Rodríguez, Antonio (2009). El Proyección. Bolivia tras 20 años de ayuda externa. Capítulo 6. La brecha entre la cooperación internacional y la realidad de la gente (pp.160 – 184pp)



Antonio Rodríguez-Carmona

El proyectorado: Bolivia tras 20 años de ayuda externa

La tesis de este libro es la siguiente: "La concesión de ayuda ha sido la principal respuesta del Norte al problema de la pobreza en el Sur. Pero la ayuda puede socavar la institucionalidad de los países receptores, agudizando su dependencia externa. El caso de Bolivia ilustra este fenómeno. Durante el periodo 1985-2005 fue laboratorio privilegiado de recetas neoliberales, recibiendo un flujo de ayuda equivalente al 10% del PIB. Convertido en 'proyectorado' de la cooperación internacional, la prolongada afluencia de ayuda contribuyó a deteriorar la gobernabilidad del país, al distorsionar la formulación de políticas nacionales, entorpecer la gestión pública, debilitar la institucionalidad del Estado y reforzar la cultura política del clientelismo. Y creó un imaginario de dependencia, más perjudicial aun que la dependencia real. La victoria de Evo Morales en 2005 supuso un importante giro, un cambio. Pero ¿es suficiente?".

2009

Colección: Desarrollo

(ISBN: 978-84-8452-550-9 / 304 pp. / 0,525 kg. / 17 x 21 cm.)

Coedición: Plural editores / INTERMON OXFAM

METODOLOGÍA DE LA MATERIA

- **Lectura del texto de discusión:** Se plantea analizar el texto considerando el contexto histórico y la ubicación desde la que el autor plantea la tesis central.
- **Lectura de tutoriales y manejo del campo virtual:** La lectura de tutoriales sobre cómo ajustar perfil, subir tarea, descargar documentos, revisar calificaciones y subir archivo a foro está programada en la semana. Cada participante tiene la tarea de ajustar foto de perfil y participar de foros.
- **Foro sobre el cuestionario:** Se intercambiarán criterios bajo una moderación.
- **Cuestionario:** El curso llenará un cuestionario sobre proyectos para reconocer características, necesidades y expectativas de las y los participantes.
- **Devolución de cuestionario y Foro:** Se intercambiarán criterios desde los resultados del cuestionario (mapa del grupo).

Preguntas Foro sobre la lectura:

- ¿Cómo define "proyectorado" el autor?
- ¿Con qué planteamientos coincides y con cuáles te distancias?
- El proyecto y marco lógico surgen como categorías propias de una forma de organizar la realidad ¿es posible repensar esas categorías?

Foro sobre la encuesta:

- El cuestionario se llenará en línea.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

La Unidad introductoria se desarrollará del 3 al 9 de mayo.

ACTIVIDAD	FECHA
Revisar programa y guía de unidad introductoria Ajustar perfil en el Campo virtual Lectura texto sobre el proyectorado	Martes 3 de mayo
Cuestionario	Miércoles 4 de mayo
Foro sobre la lectura	Jueves 5 de mayo
Devolución del cuestionario y Foro (reacciones a los mapas que describen el curso) Material de la Unidad 1 (disponible)	Viernes 6 de mayo Sábado 7 de mayo
Conclusiones de Unidad introductoria	Lunes 9 de mayo

EVALUACION

Las actividades de la semana introductoria serán consideradas para promediar el desempeño general en el curso virtual.

CONTACTO

Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica
www.sudamericarural.org
www.interaprendizaje.ipdrs.org

Coordinación General

Magaly Ordoñez
(591) 67094885
interaprendizaje@ipdrs.org

Docente Coordinador

Pablo van Linden
(591) 72877574
pvanlinden@gmail.com

Av. 20 de octubre # 2396, casi esq. Belisario Salinas
Edif. María Haydee. Piso 12
Telf. 591-2-2115952
Casilla N° 9052

