

Curso virtual:

Planificación, seguimiento y evaluación de proyectos para la economía campesina- indígena

GUÍA UNIDAD 1:

Proyectos de desarrollo económico: Enfoques, contexto y sujetos



Foto de: Simar Miuba, Lomerío

MSc. Oscar Bazoberry Chali



1. OBJETIVOS

Desarrollar conceptos y una mirada crítica sobre los aspectos básicos de los procesos de planificación, seguimiento y evaluación. Particularmente el proceso de planificación. Nos preguntaremos ¿Cómo optamos por una propuesta de acción? ¿Cuál es el enfoque apropiado para cada situación? ¿Cómo hacer un contexto pertinente? Y finalmente ¿Cuánto conocemos de los sujetos a los que está destinado el proyecto y su entorno de actores?

Dar el puntapié inicial a las herramientas propias de la elaboración de un proyecto.

2. CONTENIDOS

- 1) **Enfoques de desarrollo en el diseño de proyectos:** desarrollo estructural, individual y cultural e institucional, importancia de un proyecto, tipos de proyecto, análisis de caso.
- 2) **Contexto de los proyectos (territorial e institucional):** pertinencia entre los objetivos y las acciones propuestas con el contexto expuesto como antecedente. Normativas, población, mercado, disponibilidad de capital, recursos naturales, planificación territorial, etc.
- 3) **Actores y sistemas de planificación, seguimiento y evaluación:** Recomendaciones y algunos ejemplos para tomar en cuenta respecto a los actores que toman decisiones y principalmente el conocimiento de debemos tener sobre los sujetos con quienes se espera desarrollar un proyecto, para quienes está destinado.

3. BIBLIOGRAFIA O MATERIAL DE LECTURA

Cada unidad de contenido tendrá un documento de lectura obligatoria preparado por el profesor del curso, estos se irán subiendo a la plataforma en el transcurso de la semana. Otra lectura optativa se compartirá en la biblioteca principal.

4. PRODUCTOS ESPERADOS

Participación en foro a partir de las preguntas motivadoras en base a las lecturas obligatorias.

Trabajo final con una brevísimas descripción de su idea de proyecto, pueden seguir la que inicialmente presentaron en el formulario introductorio, o modificarla.

Incluir una breve descripción de los sujetos a la cual está destinada, la dimensión territorial y si corresponde el marco institucional. Además el enfoque de desarrollo que consideran sea el más adecuado, el principal factor que deberán tomar en cuenta para el conjunto de acciones de planificación.

5. METODOLOGÍA

Presentación del curso, guía de la unidad.

Lecturas obligatorias sobre textos cortos preparados por el docente.

Foros de discusión sobre preguntas motivadores realizadas por el docente. Los foros permanecerán abiertos hasta el día domingo 15, por lo que se podrá seguir participando en cualquiera de ellos.

Esperamos participaciones cortas y precisas, relacionadas estrictamente al tema de conversación.

Cualquier pregunta, duda o sugerencia es bienvenida, si algún, alguna participante, necesita profundizar algún otro aspecto lo puede sugerir directamente al docente.

No olvidar que existe un chat interno con el cual pueden comunicarse con los docentes, o entre los participantes.

6. CRONOGRAMA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	FECHA
Lectura y foro Enfoques de desarrollo	Lunes 9 de mayo
Lectura y foro Contextos	Miércoles 11 de mayo
Lectura y foro Sujetos del proyecto	Viernes 13 de mayo
Recepción de idea de proyecto	Domingo 15 (máx. lunes 16)

7. FORMA DE EVALUACIÓN

Se evaluará la participación en los foros y en los cuestionarios previstos en la semana, un breve trabajo final en el que los participantes tendrán que exponer su idea de proyecto e identificar si alguno de los enfoques conocidos en la unidad es apropiado para orientar los posteriores ejercicios de elaboración del proyecto.

Cada unidad se evalúa sobre 100 puntos. En la unidad uno, se valorará la participación en un 60 puntos y el trabajo final en 40 puntos.

8. DOCENTES DATOS

Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica
www.sudamericarural.org
www.interaprendizaje.ipdrs.org

Coordinación General

Magaly Ordoñez
(591) 67094885
interaprendizaje@ipdrs.org



Docente Coordinador del Curso

Pablo van Linden
(591) 72877574
pvanlinden@gmail.com

Docente de la UNIDAD UNO. Oscar Bazoberry Chali

Av. 20 de octubre # 2396, casi esq. Belisario Salinas
Edif. María Haydee. Piso 12
Telf. 591-2-2115952
Casilla N° 9052