

Curso virtual:

Planificación, seguimiento y evaluación de proyectos para la economía campesina- indígena

GUÍA UNIDAD 3:

SEGUIMIENTO DE PROYECTOS ECONÓMICOS: HERRAMIENTAS Y CONTROL SOCIAL



Foto: Jhaquelin Davalos

Docente: Ing. Pablo van Linden



COOPERACIÓN >

Brot
für die Welt



- © Van Linden, Pablo (2016). Guía Unidad 3. Seguimiento de proyectos económicos: herramientas y control social en: Curso virtual – Planificación, seguimiento y evaluación de proyectos para la economía campesino-indígena. La Paz: IPDRS -Interaprendizaje. Campo virtual por la tierra y el desarrollo rural.

- © Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica
www.sudamericarural.org
www.interaprendizaje.ipdrs.org
interaprendizaje@ipdrs.org

Av. 20 de octubre # 2396, casi esq. Belisario Salinas
Edif. María Haydee. Piso 12
Telf. 591-2-2115952
Casilla N° 9052

Guía Unidad 3:

Seguimiento de proyectos económicos: herramientas y control social

1. OBJETIVOS

Objetivo General

Revisar el concepto de seguimiento y sus herramientas dentro de un proyecto económico,

Objetivos Específicos

- Analizar los conceptos de seguimiento dentro de los proyectos, establecer diferencia entre seguimiento y monitoreo.
- Analizar los factores de riesgo de un proyecto económico.
- Revisar herramientas de seguimiento durante la ejecución de un proyecto.

2. CONTENIDO DE LA UNIDAD 3

Capítulo 1. Conceptos sobre seguimiento y monitoreo

- 1.1 Introducción
- 1.2 Diferencias entre seguimiento y monitoreo
- 1.3 Frecuencia de monitoreo

Capítulo 2. Aplicación de herramientas

- 2.1 Gestión de riesgos en los proyectos económicos
- 2.2 Análisis de alternativas informáticas para facilitar el seguimiento

3. BIBLIOGRAFIA

1. Van Linden, Pablo (2016). *Unidad 3. Seguimiento de proyectos económicos: herramientas y control social* En: Curso virtual – Planificación, seguimiento y evaluación de proyectos para la economía campesino-indígena. La Paz: IPDRS -Interaprendizaje. Campo virtual por la tierra y el desarrollo rural.

2. PNUD (2009). *Manual de Planificación, Seguimiento y Evaluación de los Resultados de Desarrollo*. Capítulo 2. Planificar para obtener resultados: Aplicaciones prácticas (pp.- 35 – 92). New York: PNUD.
3. Marina, José Antonio (2004). *La inteligencia fracasada*. Capítulo 6. "La Elección de las Metas" (pp. 119 – 166). Barcelona: ANAGRAMA.

4. PRODUCTOS ESPERADOS

1. Construcción individual de indicadores de un proyecto sobre el ejercicio planteado en la Unidad 2 "El Cacao".
2. Identificación de actividades e indicadores más relevantes.
3. Trabajo Final: Desarrollo de actividades e indicadores para el proyecto individual planteado para el curso.

5. METODOLOGÍA DE LA MATERIA

- **Foro:** Un foro estará destinado para la reflexión de la lectura La elección de metas (119- 166 pp.) del libro La inteligencia fracasada. El otro será destinado para consultas.
- **El test** se desarrollará alrededor de las lecturas propuestas en la unidad.. El test será tomado de forma individual, cada participante deberá encontrar los mejores indicadores por cada actividad.
- **Lectura de documentos:** Propuestos en la bibliografía.

6. TRABAJO FINAL:

1. Ingresar los datos dentro del marco lógico siguiendo la secuencia de indicadores y sus actividades.
2. Adicionalmente, se propone una matriz de seguimiento de actividades, hitos y sus respectivos indicadores en formato Excel.

7. CALIFICACIÓN

ACTIVIDAD	PUNTAJE
Participación en el Foro sobre "La elección de Metas" (libro Inteligencia fracasada).	10
Construcción individual de indicadores a partir del caso planteado en la U2. (El Cacao)	20
Test	30
Trabajo Final, 1. Marco Lógico	20
2. Matriz de seguimiento	20
Total	100

La nota mínima de aprobación es 66/100.

7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	FECHA
Foro general La Inteligencia Fracasada "La elección de metas"	del 24 al 28 de mayo
Test: Resultados/Actividades con indicadores más relevantes	del 25 al 28 de mayo
Trabajo individual en el Marco Lógico Trabajo individual con la matriz de seguimiento	del 27 al 30 de mayo
Foro: balance general, preguntas y respuestas	del 23 al 30 de mayo

CONTACTO

Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica
www.sudamericarural.org
www.interaprendizaje.ipdrs.org

Coordinación General

Magaly Ordoñez
(591) 67094885
interaprendizaje@ipdrs.org

Docente Coordinador

Pablo van Linden
pvanlinden@gmail.com

Av. 20 de octubre # 2396, casi esq. Belisario Salinas
Edif. María Haydee. Piso 12
Telf. 591-2-2115952
Casilla N° 9052

