**LECTURA OVEJAS CARA NEGRA**

**¿Consideras el proyecto un éxito o un fracaso?**

La lectura nos muestra el análisis desde 2 miradas, considero que debe hacerse un análisis de ambas situaciones para definir si es éxito o fracaso, se identifican aspectos positivos y negativos en el proceso de implementación del proyecto, por lo que puede ser exitoso si tomamos en cuenta los aspectos relevantes que hacen notar sobre todo los hombres en la mejora de la economía de las familias de la comunidad, los criterios de la ONG, de los profesionales así como también el enfoque aplicado, dando positivo la introducción de las ovejas cara negra, sin embargo hay que tomaren cuenta otros factores en el tiempo, ya que muchos proyectos que introdujeron razas puras, no resultaron por la adaptabilidad al medio y se toma otro tipo de criterios para plantear mejoras en los hatos ganaderos como la introducción de razas ya mestizas, los problemas que identifican las mujeres en este escenario no tienen relevancia y normalmente cuando se hace una evaluación del proyecto se hacen recomendaciones para tomar en cuenta a futuro.

**¿Qué elementos utilizas para respaldar tu afirmación?**

Para afirmar la respuesta si es fracaso o éxito me permito hacer un balance de los aspectos de las dos perspectivas que nos muestra la lectura:

|  |  |
| --- | --- |
| **Escenario 1 del proyecto** | **Escenario 2 del proyecto** |
| **Ex ante:**Se tenía una propuesta de innovación de mejora de la producción ovinaIntroducción de razas genéticamente puras Para refrescar la consanguinidad.Control de enfermedades a base de plantas nativas y químicasEstabulación de animales como práctica nuevaTécnicas de conservación de forrajes | **Ex ante:**Sistema tradicional de producción con ganado criolloTratamiento de enfermedades a base de plantas nativasSistema tradicional de explotaciónEscases de forraje en época de estiaje |
| **Implementación:**Los hombres identificaban mejoras económicasTalleres dirigidos a los hombres  | **Implementación:**Las mujeres identificaban problemas con la variabilidad genética.Las ovejas reproductoras machos y sus crías tenían una alimentación exigente.Requerían implementar pastos introducidos como la alfalfa y cebada.Los reproductores introducidos tenían menores cruces.Partos difíciles por las crías más grandesMarcha lentaCarne de la cara negra, más oscura y de diferente sabor, aspecto cuestionado en el mercado |
| **Efectos finales:**Mejoras económicasNuevos conocimientos | **Efectos finales:**Significaba un aprendizaje nuevo para el manejo del nuevo rebaño por parte de las pastoras por la variabilidad genética.Se generaron Conflictos sociales: por tenencia de tierra, para garantizar la producción de forrajes y aplicación de técnicas de conservaciónAcciones no se dirigieron a las mujeres porque son las encargadas del hato ovino en este caso  |

Si consideramos el escenario 1, Desde el punto de vista del enfoque aplicado por la ONG que ha sido un enfoque en el que ve al campesino como el sujeto al que hay que darle todos los medios disponibles y el conocimiento técnico para mejorar su condición de pobreza, además que la introducción genética era una alternativa incuestionable, por supuesto que se considera todo un éxito, porque además se han demostrado que en el proceso ha existido mejoras según afirmaban los hombres. En este escenario no se valora el trabajo diferenciado ni los roles del hombre y la mujer en el trabajo por lo que no se visibiliza los problemas y conflictos que las mujeres identificaron en el proceso.

En el escenario 2. Nos permite ver un contexto nuevo por el solo hecho de diferencias los roles de la familia en la comunidad y se identifican los problemas que ocurren cuando no se toman en cuenta los posibles efectos negativos al introducir nuevas tecnologías en alguna comunidad y la ingeniería del diseño del proyecto y el enfoque no toma en cuenta la realidad de la comunidad ni los conocimientos locales.

**¿Cómo incorporarías el análisis de un "mapa cognitivo" en la elaboración de tu proyecto?**

Considerando las fases del ciclo de proyectos consideraría lo siguiente:



Nino Calizaya Tapia

ALUMNO