

GUÍA UNIDAD 3
Gestión del desarrollo económico integral



DOCENTE: MSc. José Maguiña V.



© Maguiña, José (2015). Guía Unidad 3. Gestión del desarrollo económico integral rural. En: Curso de actualización. Desarrollo Económico Rural. La Paz: IPDRS - Interaprendizaje. Campo virtual por la tierra y el desarrollo rural. Número de páginas 7p.

Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica

www.sudamericarural.org

www.interaprendizaje.ipdrs.org

interaprendizaje@ipdrs.org

Foto de portada: Zongo (foto izquierda) y Hampaturi (foto derecha),
Gobierno Autónomo Municipal de La Paz

Av. 20 de octubre # 2396, casi esq. Belisario Salinas

Edif. María Haydee. Piso 12

Telf. 591-2-2115952

Casilla N° 9052



1. JUSTIFICACION

El gobierno municipal de La Paz está a cargo de un ámbito territorial mayormente rural, aunque la gran mayoría de su población es urbana, lo que ha generado tensiones irresueltas entre perspectivas y visiones para el desarrollo integral, a lo que se suma la insuficiente experiencia y conocimiento en los equipos técnicos y servidores públicos respecto a las características de este contexto, lo que en conjunto han generado una insuficiencia de conocimiento del marco teórico referencial, metodológico e instrumental para abordar con pertinencia las necesidades que se identifican, tanto en términos productivos como organizacionales y comunicativos. En el ámbito productivo se reconoce que la población del área rural del municipio tiene como actividad económica principal la producción agropecuaria, por lo que debe apoyarse la agricultura familiar con esquemas de desarrollo integral que permitan establecer relaciones positivas con los consumidores urbanos para buscar el bienestar general bajo una metodología que promueva el desarrollo económico desde un enfoque territorial, que también facilite las sinergias con los territorios colindantes y la formación de jóvenes, entre otras proyecciones¹.

Para generar estas capacidades en estas personas del gobierno municipal en sus diferentes niveles es conveniente conocer los marcos conceptuales del desarrollo rural con enfoque territorial y las bases para la planificación estratégica, para desde ahí llegar a ganar capacidades para la identificación y formulación de proyectos de apoyo a la producción agropecuaria familiar con la utilización de herramientas básicas, así como con capacidades para monitorear y evaluar las intervenciones desde la pre inversión hasta la conclusión de las inversiones bajo el esquema de “planificación por resultados”.

Se conocerán las potencialidades y limitaciones de la agricultura familiar en Bolivia, tal como se han identificado en varias experiencias previas de promoción y sus relaciones con las cadenas de valor en las que se integran. Las nuevas capacidades deberán expresarse en la formulación de proyectos de producción agropecuaria, la formulación de planes de negocios de las iniciativas y la evaluación de su factibilidad.

¹ Gobierno Municipal de la Paz, Secretaría Municipal de Promoción Económica. Detección de necesidades de capacitación y propuesta pedagógica general. La Paz, Septiembre del 2015.

En esta sección se recurrirá a documentación de referencia de organizaciones internacionales y nacionales, así como a políticas públicas vigentes de desarrollo rural y de apoyo a la producción agropecuaria.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo General

- Actualizar las bases conceptuales y técnicas de las y los servidores públicos del Gobierno Municipal de La Paz sobre gestión del desarrollo económico integral rural con énfasis en la producción agropecuaria familiar.

2.2. Objetivos Específicos

- Identificar conceptos clave del desarrollo rural con enfoque territorial.
- Revisar instrumentos para la planificación de la producción agropecuaria familiar.

3. CONTENIDO

Sesión 1. El enfoque territorial de las estrategias y proyectos de desarrollo. La planificación estratégica del territorio.

- Conceptos y contenidos principales del desarrollo rural con enfoque territorial.
- Las relaciones económicas del campo con la ciudad. Políticas de precios y subsidios.
- Revisión de las políticas nacionales vigentes para el desarrollo rural en Bolivia y su relación con las políticas y programas municipales.

Sesión 2. Herramientas para la planificación.

- El ciclo de los proyectos y las etapas de pre inversión e inversión.
- Los instrumentos para la planificación. El FODA, el marco lógico y el plan de negocios.

- Evaluación económica de proyectos. Revisión de conceptos de rendimientos decrecientes, oferta y demanda, precios y producción marginal)
- Evaluación "ex ante" de proyectos y el análisis de factibilidad.

Sesión 3. Planificación por resultados.

- El uso del "marco lógico" (árbol de problemas, fines, objetivos, resultados y actividades).
- Identificación de indicadores y su uso.
- Presupuestos, cronogramas y responsabilidades.
- Plan de monitoreo y evaluación.

Sesión 4. Redacción de proyectos de apoyo a la producción agropecuaria familiar.

- Conceptualización de "cadenas de valor" y de "cadenas de producción".
- Características de la agricultura familiar en Bolivia.
- Formulación de proyecto para resultados.
- Evaluación de factibilidad de los proyectos.

4. PRODUCTOS ESPERADOS

- Conocimiento y aplicación de conceptos de planificación del desarrollo rural con enfoque territorial.
- Conocimiento y aplicación de conceptos e instrumentos para la formulación y evaluación de proyectos de producción agropecuaria familiar.
- Aplicación práctica de la evaluación de factibilidad de un proyecto de producción agropecuaria **(trabajo final)**.

5. METODOLOGÍA

- **Presentaciones motivadoras.** Se tendrán 16 horas académicas presenciales para el desarrollo de esta unidad, agrupadas en 4 sesiones. El docente responsable hará presentaciones iniciales de motivación, brindando

pautas sobre cada temática y el estado del arte en el país sobre su aplicación práctica. Estas presentaciones serán seguidas por discusiones con los participantes.

- **Lecturas.** Cada estudiante leerá la documentación recomendada para cada contenido del programa y sus apreciaciones serán presentadas en el aula en la oportunidad debida y que se anunciará con anticipación. Un resumen escrito será entregado al docente para cada una de las 4 sesiones.
- **Trabajo Final.** Análisis de factibilidad de un proyecto de producción agropecuaria en un ámbito ecológico determinado del municipio.

El proyecto incluirá un diagnóstico y su árbol de problemas y un marco lógico con los indicadores respectivos.

El análisis de factibilidad económica incluirá por lo menos una proyección de la producción en volumen o peso del producto como resultado del proyecto y su precio unitario, un flujo de caja trienal y un análisis de beneficio/costo a precios actuales.

6. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	FECHA
Introducción	15 de octubre
El enfoque territorial	15 de octubre
Herramientas para la planificación y el ciclo de los proyectos.	17 de octubre
Planificación por resultados	22 de octubre
Redacción de proyectos	24 de octubre
Presentación trabajo final de la unidad	29 de octubre

7. BIBLIOGRAFIA

7.1. Lecturas Obligatorias

- a. IICA. Nueva Ruralidad. El desarrollo rural sostenible en el marco de una nueva lectura de la ruralidad. Costa Rica. Marzo 2000.
- b. IICA. Guía para la formulación y gestión de planes de desarrollo rural sostenible. Costa Rica. 2011.
- c. Maguiña, José. Agricultura familiar en Bolivia. Las limitaciones de sus potencialidades. *Diálogos, Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica (IPDRS)*.

7.2. Lecturas Complementarias

- a. BID. La gestión para resultados en el desarrollo. Avances y desafíos en América Latina. Washington 2010.
- b. FAO. Un enfoque territorial hacia el desarrollo rural. FAO. Santiago de Chile. Agosto 2004.
- c. GTZ-PADEP. Gestión por resultados y rendición participativa de cuentas. La Paz. 2008.

8. Calificación

ACTIVIDAD	PUNTAJE
Participación y asistencia	30
Trabajo individual	35
Trabajo de grupo	35
Total	100

De acuerdo a la norma del CIDES – UMSA, la nota mínima de aprobación del curso es de 66 puntos.

Aquellos estudiantes que alcancen o superen esta nota mínima recibirán un certificado de aprobación del curso. Aquellos que logren una nota entre 65 y 40 recibirán un certificado de participación. Los que obtengan una nota igual o menor a 39 puntos no recibirán certificado.

9. CONTACTO

Docente Unidad 3
José Maguiña Villón
maguina@hotmail.com
720 - 93372

Área de Interaprendizaje, Jhaquelin Davalos Escobar
jdavalos@sudamericarural.org
interaprendizaje@ipdrs.org

2115952 (108)
71939175

