

**Curso de actualización
Desarrollo Económico Rural**

**UNIDAD 1
Enfoques de desarrollo**



DOCENTE: MSc. Oscar Bazoberry



Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica
www.sudamericarural.org
www.interaprendizaje.ipdrs.org
interaprendizaje@ipdrs.org

Foto de portada: Gobierno Autónomo Municipal de La Paz

Av. 20 de octubre # 2396, casi esq. Belisario Salinas
Edif. María Haydee. Piso 12
Telf. 591-2-2115952
Casilla N° 9052



1. JUSTIFICACION

En los últimos 70 años, se ha uniformizado la agenda de desarrollo a nivel mundial, existen indicadores, medidores, formas de comparación y ubicación de los países y territorios sub nacionales, en índices que permiten valorar el avance o retroceso en el tiempo. La preocupación central del debate universal se encuentra en la reducción de la pobreza, definida en aspectos multidimensionales, como la educación, la salud y el ingreso.

Sobre esa base de indicadores, países como Bolivia, pueden reportar avances significativos. Sin embargo, existen algunos nudos de preocupación que no están pudiendo resolver. Entre ellos la sostenibilidad de los alcances logrados, así como la reproducción de un sistema que avance en términos de crecimiento económico, al mismo tiempo que reduzca, e incluso revierta, la afectación al medio ambiente y el deterioro de las condiciones naturales que soportan la vida, incluido el ser humano.

En este debate, las áreas rurales, y especialmente la producción agropecuaria y los activos ambientales que se disponen, vienen a jugar un rol importante. Existen crecientes desafíos y oportunidades, los cuales es necesario explorar de una manera más atenta.

Sin embargo, para abrir nuevas miradas, incluso miradas alternativas, es necesario reconocer que no existe la suficiente acumulación teórica y conceptual para proponer alternativas que superen los aspectos críticos del desarrollo, comprendido como la posibilidad de generar un bienestar creciente y universal en las poblaciones del mundo, incluyendo positivamente las características particulares de las culturas y las nuevas complejidades de los asentamientos humanos.

En la unidad 1, se promoverá los debates teóricos y conceptuales sobre el desarrollo, los enfoques y las acciones que se toman al respecto. Proponiendo que la coherencia entre la reflexión y la práctica es una de las principales fortalezas de la acción de las personas e instituciones que tienen la posibilidad y responsabilidad de intervenir en territorios, especialmente como agentes de gobierno, en sus distintos niveles de competencia.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo General

Fortalecer las capacidades de los participantes respecto al análisis teórico de las nociones de desarrollo, desarrollo rural y enfoques de desarrollo.

2.2. Objetivos Específicos

- Aprender a decodificar los proyectos en enfoques teóricos.
- Aprender a identificar posibilidades, límites y contradicciones de la intervención de las instituciones.

3. CONTENIDO

Sesión 1. Noción de desarrollo

- Desarrollo en general, desarrollo económico en particular
- Ruralidad y desarrollo rural

Sesión 2. Enfoques de desarrollo

- Enfoque estructural
- Enfoque institucional
- Enfoque de capacidades individuales y colectivas

Sesión 3. Acciones de desarrollo

- Lo local y lo global
- Lo público y lo privado
- Nuevas características laborales, construcciones familiares y colectivas
- Servicios sociales y ambientales

Sesión 4. Análisis de proyectos ejecutados en el territorio.

- Características principales y enfoque al que pertenece
- Complementariedad y contradicción entre actores de desarrollo
- Mirar potencialidades y reconocer dificultades estructurales

TRABAJO PRACTICO: Identificar, en los proyectos que han sido desarrollados en el área rural del municipio, los enfoques de desarrollo que han sido priorizados.

4. PRODUCTOS ESPERADOS

- Los participantes reconocen las diferentes aproximaciones teóricas y los enfoques de desarrollo rural.

- Se pueden distinguir las características de las acciones públicas y privadas, y sus impactos en términos de desarrollo, sobre territorios y colectivos sociales concretos.
- Una base de datos sobre proyectos de los últimos años, sobre los cuales se realizarán ejercicios grupales, y servirán de base para los próximos las siguientes tres unidades.

5. METODOLOGÍA

El curso está orientado a la discusión crítica de los temas seleccionados en el programa, a través de clases magistrales, interpretación de textos y la participación de los estudiantes en clase.

- Exposiciones del docente.
- Exposición de maestrantes de temas seleccionados.
- Presentaciones individual de los alumnos: Colaje "imágenes de sociedad".
- Diálogo e Interaprendizaje en clases.
- Ensayo de lectura crítica.

6. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	FECHA
Presentación del CIDES y del programa del curso, conversar y apuntar expectativas	18 de septiembre
Nociones de desarrollo	18 de septiembre
Enfoques de desarrollo	19 de septiembre
Trabajo alumnos: colecta de proyectos por unidades territoriales y clasificación por enfoques	21 al 25 de septiembre
Acciones de desarrollo	25 de septiembre
Análisis y discusión de enfoques en la práctica	26 de septiembre
Imágenes de desarrollo, foro WEB	28 al 30 septiembre

7. BIBLIOGRAFIA

7.1. Lecturas Obligatorias

- Kari Polanyi Levit. Enrollando el lienzo del tiempo. En: Herramientas para el cambio. CIDES UMSA. 2011. Págs. 39 - 49.
-

- Bazoberry Oscar y Ruiz Carmen Beatriz: Enfoques y prácticas de desarrollo. EED. La Paz. 2010. Págs. 53-78.
- NNUU. Objetivos de desarrollo sostenible.

7.2. Lecturas Complementarias

- Sen, Amartya. El futuro del Estado del bienestar. Conferencia pronunciada en el "Círculo de Economía" de Barcelona. 1999. 17 Págs.
- Cristóbal Kay. La teoría del desarrollo desde una perspectiva latinoamericana. En: Herramientas para el cambio. CIDES UMSA. 2011. Págs. 69 – 72.

8. CALIFICACION

ACTIVIDAD	PUNTAJE
Participación y asistencia	30
Trabajo en grupo	35
Trabajo individual	35
Total	100

9. CONTACTO

Docente Unidad 1
Oscar Bazoberry

obazoberry@sudamericarural.org

Área de Interaprendizaje, Jhaquelin Davalos Escobar

jdavalos@sudamericarural.org

interaprendizaje@ipdrs.org

2115952 (108)
71939175