

Instrucciones Wiki

Wiki: es una herramienta, hoja colaborativa de trabajo que todos y todas las intergrantes del grupo pueden ir modificando como un solo documento. Tienen siete botones a través de los cuales pueden insertar texto e imágenes (editar) ver quiénes contribuyen (historial), delinear reglas de trabajo (comentarios). etc.

Paso 1: Para ingresar a los wikis, seleccionar uno y hacer click

Grupo 3: Funcionario público

-  Funcionario público - Tarea grupal 1 (WIKI 3)
-  Funcionario público - Tarea grupal 2 (WIKI 3)
-  Funcionario público - Tarea grupal 3 (WIKI 3)

Paso 2: Ir a COMENTARIOS para organizar el trabajo, poner reglas de juego, designar responsabilidades, en el grupo designado.

Tarea grupal 2: Desarrollar un posicionamiento y representaciones del sujeto social identificado

- ¿Cuál aspectos del concepto y enfoque de soberanía alimentaria se adecua más a su rol?
- Imágenes y representaciones de prensa sobre el sujeto social que les toca.

Ver Editar Comentarios Historia Mapa Ficheros Administración

Personal de apoyo técnico, no gubernamental

Comentario*

Compañeras y compañeros,
cómo hacer para avanzar el trabajo?

Guardar cambios

de Matilde Nuñez del Prado Alanes - martes, 16 de junio de 2015, 12:19

Hola a todas (si no me equivoco somos todas mujeres), he estado viendo las tareas y tratando de avanzar, ¿ustedes han avanzado algo?. Aunque la **tarea 2** es para mañana, creo que podríamos ir organizándonos. Tengo entendido que tenemos que buscar imágenes que representen al sujeto que nos tocó... les propongo que cada una busque al menos 3 imágenes y las subamos por este medio para que luego hagamos una votación y elijamos las imágenes que mejor cumplan con el objetivo. ¿Qué les parece si nos ponemos como límite mañana a las 3 de la tarde?

Saludos!

de Maya Rene Choque Aguilar - martes, 16 de junio de 2015, 12:32

Es una alternativa.... Se me ocurre además...

Borrar

- Unidad introductoria: Presentación del Programa y ...
- Unidad 1: Enfoques y nociones sobre Seguridad con ...
- Unidad 2: Política pública sobre Seguridad con Sob...
- Unidad 3: Herramientas de diagnóstico de Seguridad...
- Taller de elaboración de ensayos: Prácticas para a...

Paso 3. Ir a EDITAR para iniciar trabajo

Funcionario público - Tarea grupal 2

Tarea grupal 2: Desarrollar un posicionamiento y representaciones del sujeto social identificado

- ¿Cuál aspectos del concepto y enfoque de soberanía alimentaria se adecua más a su rol?
- Imágenes y representaciones de prensa sobre el sujeto social que les toca.

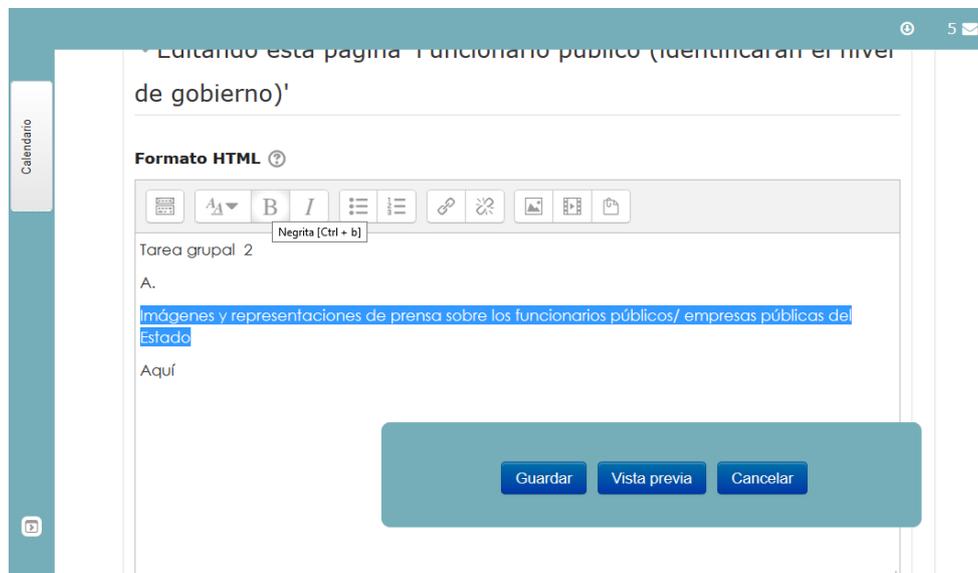
Ver Editar Comentarios Historia Mapa Ficheros Administración

Paso 4: Click en botón MOSTRAR MAS BOTONES para tener opciones de edición de texto.



The screenshot shows a rich text editor toolbar with various icons for text formatting and alignment. A tooltip labeled 'Mostrar menos botones' is visible over the toolbar. Below the toolbar, the text 'Tarea grupal 2' is followed by 'A.' and a bolded subtitle: 'Imágenes y representaciones de prensa sobre los funcionarios públicos/ empresas públicas del Estado'. Below this is a news snippet with the headline 'Los panificadores se movilizan, el pan escasea y Emapa no logra abastecer la demanda' and a small image of a street scene. At the bottom of the editor, there are three buttons: 'Guardar', 'Vista previa', and 'Cancelar'.

Negrita para subtítulo

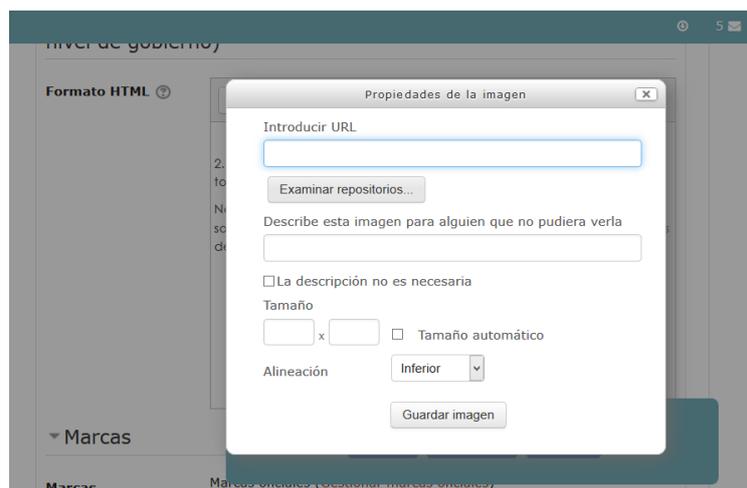
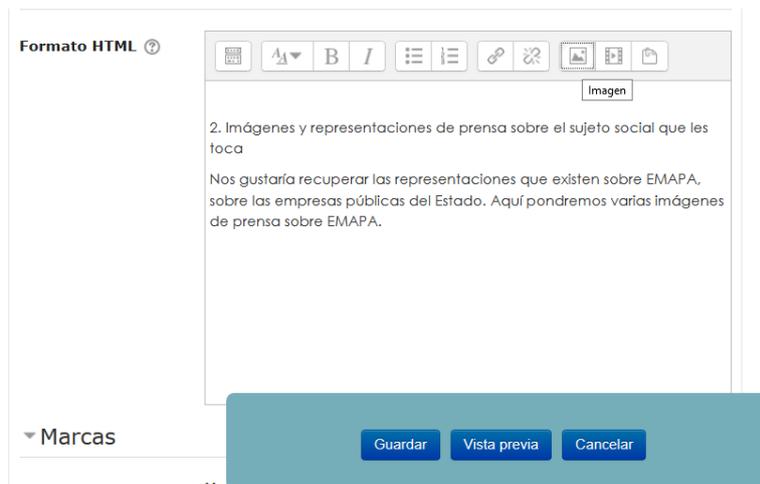


The screenshot shows the same rich text editor interface as in the previous step. The 'Formato HTML' toolbar is visible, and the 'Negrita' button (represented by a bold 'B') is highlighted with a tooltip that says 'Negrita [Ctrl + b]'. The text 'Imágenes y representaciones de prensa sobre los funcionarios públicos/ empresas públicas del Estado' is now bolded. The 'Guardar', 'Vista previa', and 'Cancelar' buttons are still present at the bottom.

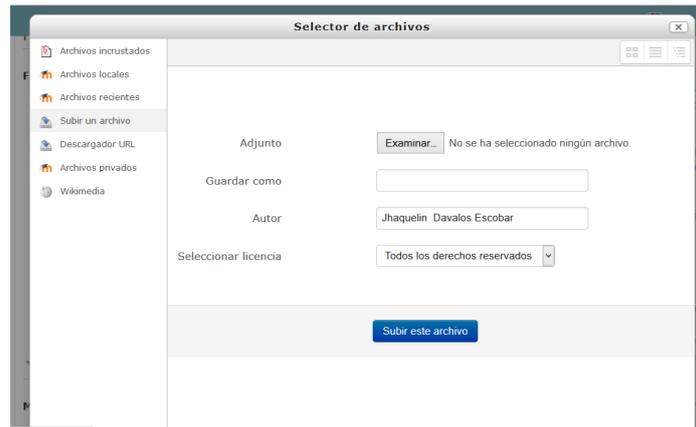
Se puede escribir texto combinando con gráficos e incluso links de video...



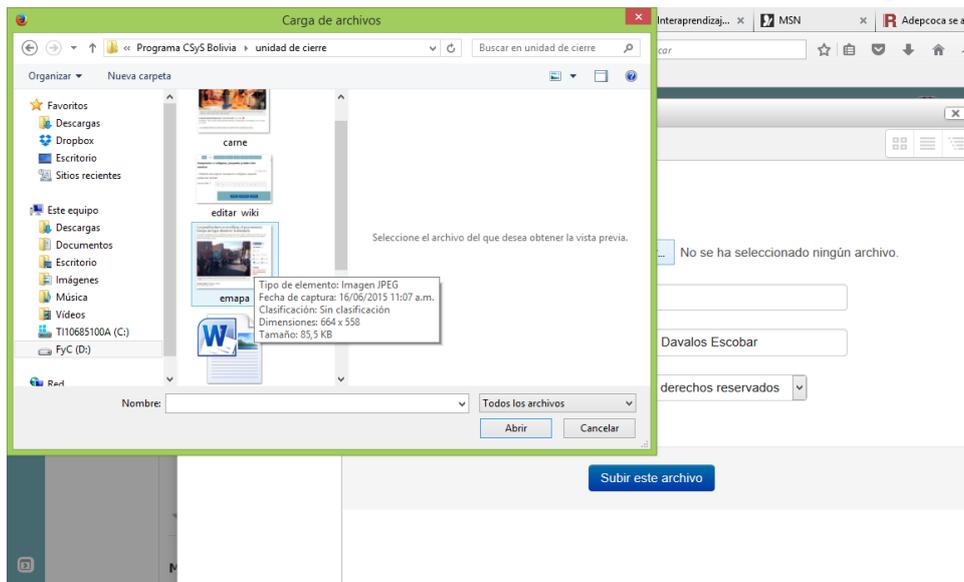
Para introducir foto debe hacerse click en ícono de imagen. Luego, click en examinar repositorios



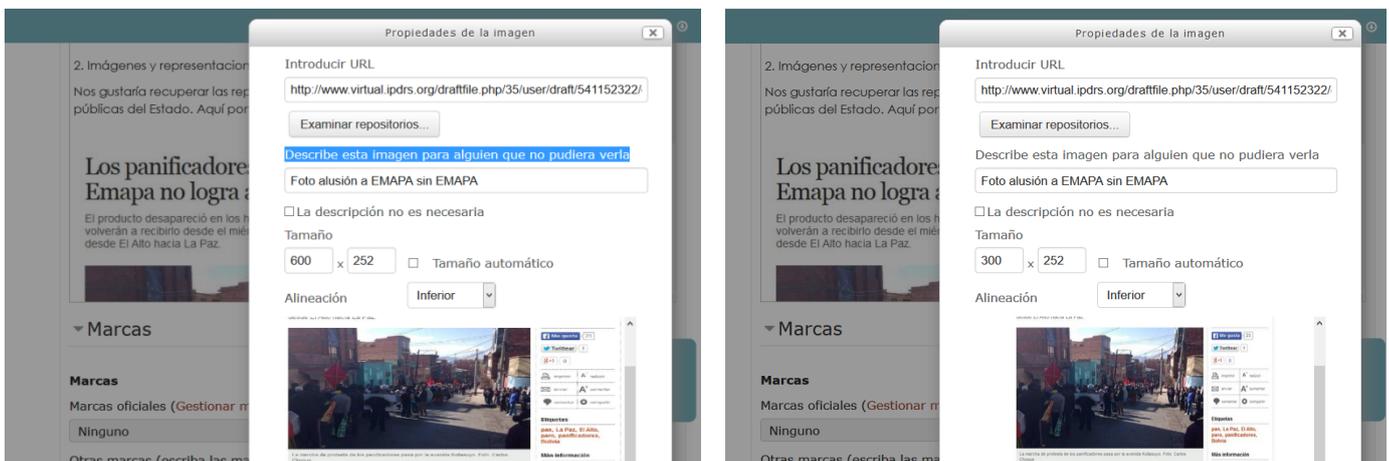
Click en subir un archivo, luego click en examinar y subir archivo



Seleccionar archivo de foto



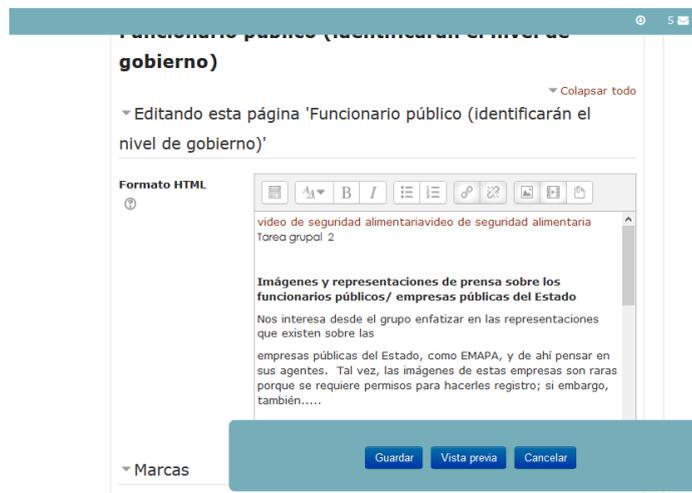
Reducir tamaño de foto, deshabilitar para ello tamaño automático



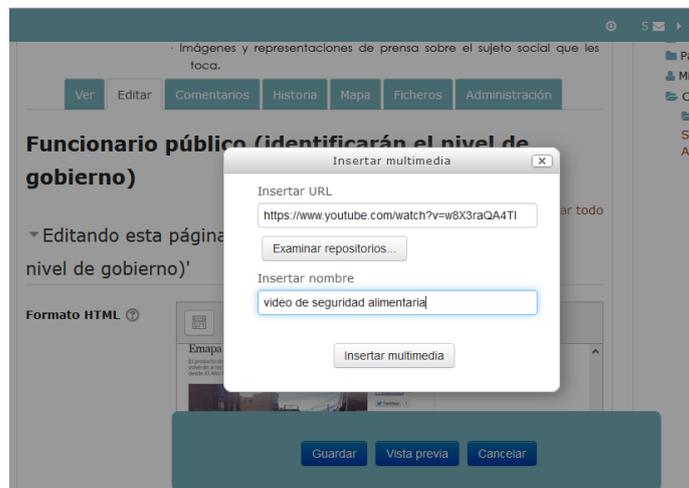
Para introducir ir a Youtube y copiar link de video



Ir a ícono película en el campo virtual



Ingresar datos de video, URL y nombre del video



Ir a VER para comprobar si video se ha introducido

Seguridad con Soberanía Alimentaria en Bolivia: balance y desafíos

Funcionario público - Tarea grupal 2

Tarea grupal 2: Desarrollar un posicionamiento y representaciones del sujeto social identificado

- ¿Cuál aspectos del concepto y enfoque de soberanía alimentaria se adecua más a su rol?
- Imágenes y representaciones de prensa sobre el sujeto social que les toca.

Ver Editar Comentarios Historia Mapa Ficheros Administración

Grupos visibles (WIKI 3) Todos los participantes [Versión imprimible](#)

Funcionario público (identificarán el nivel de gobierno)



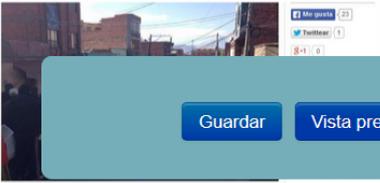
Paso 5: Click en GUARDAR

Formato HTML ?

públicas del Estado. Aquí pondremos varias imágenes de prensa sobre EM

Los panificadores se movilizan, el pan escasea y Emapa no logra abastecer la demanda

El producto desapareció en los habituales puestos de venta, donde recibieron el anuncio de que volverán a recibirlo desde el miércoles, pero a las 0.50. Los panificadores iniciaron una marcha desde El Alto hacia La Paz.



La marcha del protesta de los panificadores pasa por la avenida Kollasuyu. Foto: Centro Choque

La Razón Digital / B. Montero / La Paz
09:40 / 10 de mayo de 2015

Más información
Emapa vende pan en 10 tiendas y panificadores inician

Guardar Vista previa Cancelar

Paso 6: Click en botón VER para mirar todo lo trabajado

Ver Editar Comentarios Historia Mapa Ficheros Administración

Grupos visibles (WIKI 3) Todos los participantes

[Versión imprimible](#)

Funcionario público (identificarán el nivel de gobierno)

Tarea grupal 2

Imágenes y representaciones de prensa sobre los funcionarios públicos/ empresas públicas del Estado

Nos interesa desde el grupo enfatizar en las representaciones que existen sobre las empresas públicas del Estado, como EMAPA, y de ahí pensar en sus agentes. Tal vez, las imágenes de estas empresas son raras porque se requiere permisos para hacerles registro; si embargo, también.....

Los panificadores se movilizan, el pan escasea y Emapa no logra abastecer la demanda

El producto desapareció en los habituales puestos de venta, donde recibieron el anuncio de que volverán a recibirlo desde el miércoles, pero a las 6:30. Los panificadores iniciaron una marcha desde El Alto hacia La Paz.



La Nación Digital @ Naciones-LaPaz
08:42:17 16 de junio de 2015

Marcas:

Paso 7: Dar click en HISTORIA para observar datos de las modificaciones

Ver Editar Comentarios Historia Mapa Ficheros Administración

Funcionario público - Tarea grupal 2

Tarea grupal 2: Desarrollar un posicionamiento y representaciones del sujeto social identificado

- ¿Cuál aspectos del concepto y enfoque de soberanía alimentaria se adecua más a su rol?
- Imágenes y representaciones de prensa sobre el sujeto social que les toca.

Ver Editar Comentarios Historia Mapa Ficheros Administración

Funcionario público (identificarán el nivel de gobierno)

Creado en: martes, 16 de junio de 2015, 11:09 por Jhaquelin Davalos Escobar

Versión	Usuario	Modificado
1	 Jhaquelin Davalos Escobar	11:48 16 de junio de 2015

Paso 8: Seleccionar **MAPA** para ver páginas de trabajo y lista de contribuciones



Paso 9: Ir a botón **FICHERO** para ver datos adjuntos y reorganizarlos



Paso 9: Ir a ADMINISTRACIÓN para ver la página, eliminar documentos. Cuidado con esta función



...gual aspectos del concepto y enfoque de soberanía alimentaria se
adecua más a su rol?
- Imágenes y representaciones de prensa sobre el sujeto social que les
toca.

Ver Editar Comentarios Historia Mapa Ficheros Administración

Funcionario público (identificarán el nivel de gobierno)

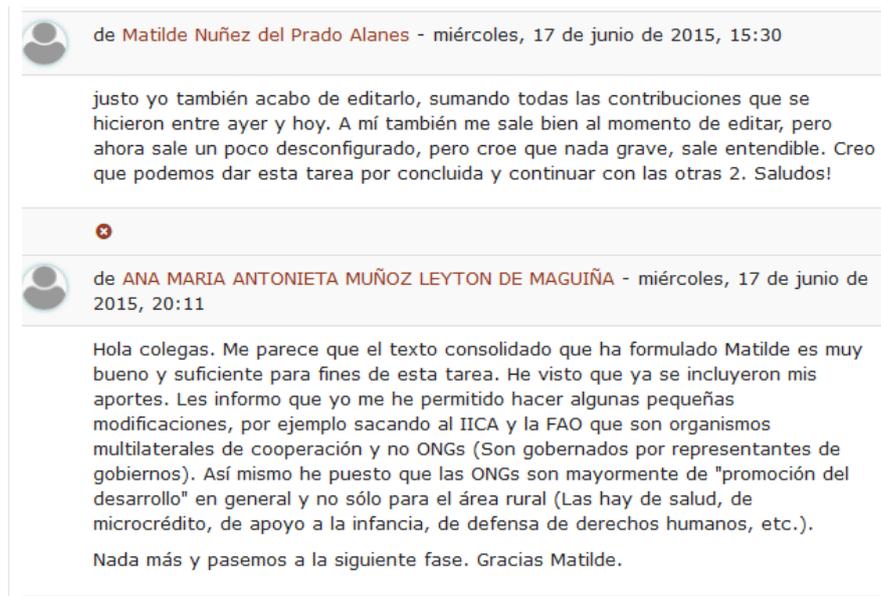
Menú de administración: Eliminar páginas

Nombre de la página

- ⚙️ Funcionario público (identificarán el nivel de gobierno)

Mostrar huérfanas

IMPORTANTÍSIMO: Recordarles que todos los aportes se deben hacer en EDITAR. La sección COMENTARIOS es para organizarse, para coordinar el trabajo en equipo. Si los aportes se ponen en COMENTARIOS cuando vamos a HISTORIA no se ven los aportes. A tomarlo muy en cuenta. En COMENTARIOS puede haber este tipo de intercambios:



 de Matilde Nuñez del Prado Alanes - miércoles, 17 de junio de 2015, 15:30

justo yo también acabo de editarlo, sumando todas las contribuciones que se hicieron entre ayer y hoy. A mí también me sale bien al momento de editar, pero ahora sale un poco desconfigurado, pero creo que nada grave, sale entendible. Creo que podemos dar esta tarea por concluida y continuar con las otras 2. Saludos!

 de ANA MARIA ANTONIETA MUÑOZ LEYTON DE MAGUIÑA - miércoles, 17 de junio de 2015, 20:11

Hola colegas. Me parece que el texto consolidado que ha formulado Matilde es muy bueno y suficiente para fines de esta tarea. He visto que ya se incluyeron mis aportes. Les informo que yo me he permitido hacer algunas pequeñas modificaciones, por ejemplo sacando al IICA y la FAO que son organismos multilaterales de cooperación y no ONGs (Son gobernados por representantes de gobiernos). Así mismo he puesto que las ONGs son mayormente de "promoción del desarrollo" en general y no sólo para el área rural (Las hay de salud, de microcrédito, de apoyo a la infancia, de defensa de derechos humanos, etc.). Nada más y pasemos a la siguiente fase. Gracias Matilde.