**Tarea UNIDAD 3 Esther B.**

1. **Explique una experiencia en la aplicación de algunas herramientas del curso.**

**Casa de la Mujer. Departamento de Medio Ambiente y Género.**

Realizamos **diagnósticos ambientales en barrios periféricos de la ciudad de SCZ** donde la Casa de la Mujer realizaba sus programas, los mismos que nacieron a partir de los programa de alfabetización de adultos “El Maestro en Casa” y “Mujeres en Marcha” , de “Radio Santa Cruz”**.** El objetivo era apoyar las organizaciones de mujeres para lograr una mejor calidad de vida**. Preferentemente se** utilizó una combinación de metodologías1) el **Árbol de problemas,** 2) **Mapas parlantes** identificando los más sentidos problemas socio ambientales y de género, 3) M**apeo de actores, potenciales aliados, “agentes ocultos”,**  4) **entrevistas** **con informantes clave** (profesores, miembros de iglesias, ONGs y dirigentes (Juntas Vecinales, Clubes de Madres, Comités de Salud, gremiales, comideras).

La formación y capacidad de las lideresas para identificar las fortalezas y buscar oportunidades, culminó con exigencias a la Alcaldía de mejoras de las calles, transporte, alumbrado, campañas de recolección de basura. La práctica productiva y social de las mujeres, provenientes de diferentes provincias de SCZ y otros departamentos, las encaminó a producir verduras en sus lotes, hacer compost, con el objetivo de mejorar su paupérrimo ingreso y la alimentación de los chicos. Recibieron educación nutricional con el apoyo de la ONG y Prefectura. Posteriormente, organizaron guarderías en terrenos públicos o casas particulares, reciclaron papel para hacer tarjetas, utilizando semillas de frutas, flores y hojas disecadas.

**Conoce alguna otra herramienta que pueda ser útil.**

Los intereses de los campesinos, indígenas, migrantes relativos al acceso a la tierra, agua, bosque, pastos, madera, animales, carbón, leña, etc. puede significar una cadena de conflictos entre comunarios, con comunidades vecinas, con pequeños y medianos agricultores, campesinos, con empresas agropecuarias y con el Estado.

La **Matriz de Análisis de Conflictos** es una herramienta de apoyo para prevenir conflictos. Es preciso identificar las 1) Posiciones, 2) Intereses/Necesidades, y 3) la Vinculación con el Poder (económico, social, legal o técnico) tanto de los actores primarios y secundarios, como de los “ocultos”. Esta Matriz puede dar a la comunidad la información que precisan para negociar, aliarse o los pasos que podrán ser beneficiosos para ellos.

1. **Diferencias Diagnóstico SAN y SOBAL**

El Diagnóstico del Sistema Alimentario y Nutricional utiliza herramientas cuantitativas y cualitativas que permitan analizar la disponibilidad, acceso, uso y estabilidad de los alimentos y su calidad nutricional. El Informe “Resultados de la Encuesta de Seguridad Alimentaria y Nutrición en Municipios Vulnerables en Bolivia”, realizado por el Ministerio de Desarrollo Rural y Medio Ambiente, Sep. 2006, utilizó indicadores de consumo energético, nutricional y de salud pública, en municipios vulnerables a amenazas múltiples naturales y antrópicas. Las Conclusiones y Recomendaciones, son válidas incluso para el 2015. No sé qué pasó con el “Compro Boliviano”, la ACE podría darle “nueva vida”.

El Diagnóstico de Soberanía Alimentaria incluye variables orientadas a **identificar los principales factores que elevan los precios de los alimentos** a ser consumidos en el pais. Pone un primer énfasis en las superficies cultivadas cuya producción se destina o al autoconsumo, consumo local y nacional, o al mercado mundial. El segundo lugar, se dirige a determinar si los cultivos están orientados hacia la producción de alimentos o la producción de biocombustibles. En tercer lugar, toma en cuenta el tipo de productores: si la explotación agropecuaria está en manos de los grandes inversionistas, acaparadores de tierra, que practican el monocultivo o si son productores nacionales, empresarios, campesinos o indígenas. En el Oriente y el Norte amazónico será un buen ejercicio para identificar el papel y aporte a la economía nacional de menonitas, rusos blancos, brasileños y argentinos y otros.

En la misma línea y con apoyo de información geo referencial de podría calcular y crear indicadores de soberanía alimentaria:

1) Cambio de uso de suelos boscosos, tierras de producción forestal permanente (TPFP) o áreas protegidas a pasturas para ganadería extensiva y ampliación de la frontera agrícola para cultivos de exportación o alimentos.

2) Cambio de uso de suelos (a nivel individual y comunitario) de vocación agrícola a urbanizaciones (SCZ, Valle Bajo Cbb, El Alto, etc.) porque significa pérdida de tierras destinadas a la producción de alimentos.

3) Las relaciones porcentuales de tierras en proceso de degradación, erosión y desertificación que significa una pérdida de capital natural: especies y semillas nativas. La FAO ya usa este indicador.

 4) En base a la producción y consumo nacional calcular la cuantía del contrabando y el perjuicio que éste ocasiona a la producción nacional de alimentos como el trigo, harina de trigo, arroz, maíz, pollo, papa, tomates y frutas.

5) Sería importante conocer el consumo de agua-regadío por Ha. y hacia cuáles cultivos se dirige.

6) Número de extensionistas por cada 1000 agricultores.

7) **Lo más importante: la asignación al rubro agropecuario del Presupuesto Nacional del Estado Plurinacional de Bolivia.**