

Enfoques y nociones sobre Seguridad Alimentaria con
Soberanía Alimentaria en Bolivia





- © Ruegenberg, Jerez Aida (2015). Guía Unidad 1. Enfoques y nociones sobre Seguridad Alimentaria con Soberanía Alimentaria en Bolivia. En: Curso virtual. Seguridad con Soberanía Alimentaria en Bolivia: balance y desafíos. La Paz: IPDRS -Interaprendizaje. Campo virtual por la tierra y el desarrollo rural. 6p.
- © Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica
www.sudamericarural.org
www.interaprendizaje.ipdrs.org
interaprendizaje@ipdrs.org

Av. 20 de octubre # 2396, casi esq. Belisario Salinas
Edif. María Haydee. Piso 12
Telf. 591-2-2115952
Casilla N° 9052

Acciones de interaprendizaje por la tierra y el desarrollo rural desde Bolivia

Con el apoyo financiero de:



Brot
für die Welt

Universidades aliadas:



1. JUSTIFICACIÓN

Es importante manejar conceptos comunes, los conceptos son construcciones o autoproyecciones mentales, por medio de las cuales comprendemos las experiencias que emergen de la interacción con nuestro entorno. Estas construcciones surgen por medio de la integración en clases o categorías, que agrupan nuestros nuevos conocimientos y nuestras nuevas experiencias con los conocimientos y experiencias almacenados en la memoria.

Es por esto, que es elemental la comprensión de los conceptos para reconocer cómo estos fueron producidos en un determinado contexto histórico y marco filosófico, principalmente para reconocer fuerzas presentes que se mueven alrededor de la problemática de la Seguridad Alimentaria (SA), Soberanía Alimentaria (SOBAL), Derecho Humano a una Alimentación Adecuada (DHAA) y Seguridad Alimentaria con Soberanía Alimentaria (SAN con SOBAL) en Bolivia.

El establecimiento de cursos cortos de formación virtual¹ basados en el principio pedagógico y epistemológico del interaprendizaje, contribuyen a la renovación de prácticas y pensamientos del desarrollo rural a partir de distintas acciones, particularmente del fortalecimiento de capacidades en profesionales y técnicos de instituciones vinculadas al sector rural.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo General

Revisar conceptos sobre Seguridad Alimentaria, Soberanía Alimentaria, Derecho Humano a una Alimentación Adecuada y Seguridad Alimentaria con Soberanía Alimentaria producidas en ciertas tendencias teóricas y momentos históricos del país.

2.2. Objetivos Específicos

- Actualizar los conceptos de Seguridad Alimentaria (SA), Soberanía Alimentaria (SOBAL), Derecho Humano a una Alimentación Adecuada (DHAA) y Seguridad Alimentaria con Soberanía Alimentaria (SAN con SOBAL)
- Conocer la problemática de la Seguridad Alimentaria, Soberanía Alimentaria y Derecho a la Alimentación en Bolivia, a partir de diferentes ejemplos.

¹ Éstos se enmarcan en el marco del proyecto Acciones de Interaprendizaje por la tierra y el desarrollo rural desde Bolivia, 2014-2015 financiado por ICCO – Cooperation.

3. CONTENIDO

Ruegenberg, Jerez Aida (2015). Unidad 1. Enfoques y nociones sobre Seguridad Alimentaria con Soberanía Alimentaria en Bolivia. En: Curso virtual. Seguridad con Soberanía Alimentaria en Bolivia: balance y desafíos. La Paz: IPDRS - Interaprendizaje. Campo virtual por la tierra y el desarrollo rural. 67p.

Capítulo 1. Conceptos sobre Seguridad Alimentaria, Soberanía Alimentaria y Derecho a una Alimentación Adecuada

- 1.1 Evolución de los conceptos Seguridad Alimentaria, Soberanía Alimentaria y Derecho a una Alimentación Adecuada
- 1.2 Conceptos actuales sobre Seguridad Alimentaria, Soberanía Alimentaria y Derecho a una Alimentación Adecuada

Capítulo 2. Problemática de la Seguridad Alimentaria, Soberanía Alimentaria y Derecho a la Alimentación en Bolivia

- 2.1 Problemática de la Seguridad Alimentaria a nivel mundial
- 2.2 Ejemplo de la problemática de Bolivia:
 - Seguridad Alimentaria desde un enfoque del Derecho a la Alimentación.

4. BIBLIOGRAFIA

4.1. Lecturas Obligatorias

1. Ruegenberg, Jerez Aida (2015). Guía Unidad 1. Enfoques y nociones sobre Seguridad Alimentaria con Soberanía Alimentaria en Bolivia. En: Curso virtual. Seguridad con Soberanía Alimentaria en Bolivia: balance y desafíos. La Paz: IPDRS - Interaprendizaje. Campo virtual por la tierra y el desarrollo rural. 67p.
2. FAO, El estado de la inseguridad alimentaria en el mundo, 2014
3. CEPAL, Seguridad Alimentaria y Nutricional de 4 países andinos, 2014

4.2. Lecturas Complementarias

1. FAO PESA, Seguridad Alimentaria Nutricional, Conceptos Básicos, 3ra Edición, febrero de 2011
2. CSAM, en buenos términos con la terminología, seguridad alimentaria, seguridad nutricional, seguridad alimentaria y nutricional, 2012
3. Rosset Peter, Soberanía Alimentaria: Un reclamo mundial del movimiento campesino. 2004

5. PRODUCTOS ESPERADOS

1. **Participación en foro:** a partir de las preguntas motivadoras en base a las lecturas obligatorias.
2. **Trabajo Final:** Trabajo final de la unidad 1.

6. METODOLOGÍA DE LA MATERIA

- **Foro Inicial:** Presentación del curso: El primer día se prevé dar respuesta a las preguntas que surjan de la presentación introductoria de esta Unidad.
- **Lectura de documentos y presentaciones de la unidad:** Se presentara en cada capítulo un Power Point.
- **Foros 1 al 4:** Se llevará adelante desde el día 1 de julio al sábado 4 de julio, donde a partir de las preguntas motivadoras se retroalimentara la participación de los alumnos y las alumnas buscando crear ambiente de debate. La docente hará una síntesis o resumen de los foros al final del día 4 de julio.

Preguntas motivadoras:

- ¿Qué convergencias y divergencias existen entre los conceptos Seguridad Alimentaria, Soberanía Alimentaria y Derecho a una Alimentación Adecuada?

Conceptos	Convergencias	Divergencias
Seguridad Alimentaria,		
Soberanía Alimentaria		
Derecho a una Alimentación Adecuada		
Seguridad Alimentaria con Soberanía		

- ¿Porqué los conceptos de Seguridad Alimentaria y Soberanía Alimentaria no están contrapuestos, cómo a menudo se confunden? ¿Dónde se encuentra la contraposición a la Soberanía Alimentaria?
- ¿Cuál es la diferencia entre la Seguridad Alimentaria y Soberanía Alimentaria?

- ¿Cuáles son los principales problemas del Derecho a una Alimentación Adecuada (del ámbito que usted decida) en Bolivia?

Las intervenciones en este foro serán evaluadas según:

- Precisión conceptual y técnica
 - Pertinencia de la intervención
 - Aportes novedosos
- **Trabajo Final:** (2 páginas, Times Roman 12 o Arial 11, espacio simple) A partir de una posición personal respecto a los marcos conceptuales revisados, cómo podría aportar al concepto de la Seguridad Alimentaria con Soberanía Alimentaria de Bolivia definido en el Plan Nacional de Desarrollo 2006-2011 o al Saber Alimentarse definido en la Ley 300 Madre Tierra y Desarrollo Integral, con el siguiente contenido:

INTRODUCCIÓN- explica el (los) tema(s), el asunto a tratar
DESARROLLO- incluye las ideas del autor/a, temas, o contestación a preguntas
CONCLUSIÓN- expresa la aportación final del autor. Es el cierre del ensayo.

7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	FECHA
Foro Inicial	29 de junio
Lectura documentos: Capítulo 1. Conceptos sobre Seguridad Alimentaria, Soberanía Alimentaria y Derecho a una Alimentación Adecuada	30 de junio
Presentación Power Point: Capítulo 1. Conceptos sobre Seguridad Alimentaria, Soberanía Alimentaria y Derecho a una Alimentación Adecuada FORO 1	1 de julio
Lectura documentos: Capítulo 2. Problemática de la Seguridad Alimentaria, Soberanía Alimentaria y Derecho a la Alimentación en Bolivia FORO 2	2 de julio
Presentación Power Point: Capítulo 2. Problemática de la Seguridad Alimentaria, Soberanía Alimentaria y Derecho a la Alimentación en Bolivia FORO 3	3 de julio
FORO 4 y balance general	4 de julio
Resúmenes	
Presentación trabajo final de la unidad	5 de julio

8. FORMA DE EVALUACION

ACTIVIDAD	PUNTAJE
Participación en los Foros	40
Trabajo Final	60
Total	100

La nota mínima de aprobación es 66/100. Se habilitarán a la reválida los participantes que se encuentre entre 60 - 65 puntos.