**NOMBRE: Rina Paredes Torrez**

***Preguntas motivadoras***:

* Explique una experiencia personal en la aplicación de algunas de las herramientas compartidas en el curso

Bueno, personalmente no hice algún trabajo sobre el estado de la seguridad alimentaria de una determinada región, pero he trabajado mucho con mapas parlantes en la realización y ubicación de líneas para sistemas de riego, sistemas participativos de garantía (spg´s) que incluyen grupos focales en su inicio, encuestas y entrevistas con informantes clave para la realización de evaluaciones de proyectos finales y de medio término, las mismas contribuyeron en el vaciado de información y análisis del mismo teniendo los cuidados pertinentes de adecuar el instrumento al tipo de estudio, encuestadores y/o facilitadores capacitados, programa de bases de datos sensibles al estudio, interpretación de datos direccionados al objeto de estudio, etc.

Uno de los problemas con los que tropecé al realizar las encuestas con los actores clave fue la sección económica y también la de producción y rendimiento, ya que se debe establecer una conexión con el encuestado para obtener una información más cercana a la realidad.

* Conoce alguna otra, ¿Puede explicar las características?

Recientemente, aplique la técnica de la telaraña, que se utilizó en la evaluación de varios predios de producción agroecológica donde se identificaron, junto con las familias de productores, los sistemas y subsistemas de producción y se hizo una ponderación de valores según indicadores de sostenibilidad (en este caso particular) en cada uno de estos subsistemas los cuales se plasmaron en el diagrama, el objetivo es que cada uno de ellos evalúe su producción , cuánto más cerca se encuentra su valoración del punto central más vulnerable es su producción en cuanto a la sostenibilidad del predio y su resiliencia y también que puedan celebrar el éxito de otros productores y compartir las buenas prácticas que lo llevaron al mejoramiento de su predio (intercambio de saberes).

Es importante que en las comunidades exista la buena convivencia y el apoyo entre ellos, nos ayudará a crear comunidades más sólidas y una producción consciente en cuánto a la ampliación de la frontera agrícola agroecológica.

* ¿Qué diferencias principales encuentra entre hacer un diagnóstico de seguridad/inseguridad alimentaria y uno acerca de la soberanía alimentaria?

Bueno, una de las diferencias más puntuales está en lo que son los conceptos de cada una, principalmente en el origen de los alimentos, la SOBAL pretende que el origen, la forma, el cómo se da la SA y quienes participan en la toma de decisiones de los alimentos consumidos de la región, ya que ésta tiene una dimensión más política. En el diagnóstico se conocerá sobre el derecho que tienen ellos de poder elegir sus políticas alimentarias en base a los alimentos que se produce en la región pero en un diagnóstico de seguridad/inseguridad alimentaria, se tocará elementos de disponibilidad (sin importar el origen), estabilidad, accesibilidad, muy poco acerca de la inocuidad (por la falta de controles e inspecciones sanitarias), la utilización biológica y los problemas que conlleva la falta de estos en el caso de inseguridad alimentaria.