Cursante: Anselmo Ari Ramírez

Explique una experiencia personal en la aplicación de algunas de las herramientas compartidas en el curso.

En mi experiencia he aplicado dos herramientas:

**Los mapas parlantes**. Los mapas parlantes es una herramienta excelente para observar los cambios relativos en el medio ambiente; en le municipio de Presto y Tarabuco a través de del programa acceso del MDRyT se han desarrollado un concurso de mapas parlantes del pasado, presente y futuro;

**Pasado:** En este constructo de mapas parlantes los actores principales han sido los Ancianos los que pintan y dibujan sus ríos, montañas arboles, animales, casas y otros aspectos naturales que han existido.

**Presente.** En este constructo los actores principales son los padres y madres de familia que establecen la situación actual respecto al medio físico, biológico y ambiental que les rodea.

**Futuro.**  En este constructo los actores principales son los niños con la ayuda de sus padres en la cual describen los planes que tienen para con su comunidad; es decir dibujan lo que esperan de su comunidad dentro de unos 10 años.

Esta herramienta básicamente ha generado una serie de variaciones que han dado paso a una discusión entre los diferentes grupos siendo sus posturas diferentes y los rescates que se puede establecer de cada espacio y tiempo dado en los mapas parlantes.

El análisis y las discusiones generan muchas verdades los cuales pueden ser tomados una información cualitativa.

Esta metodología de mapas parlantes, se ha usado con la institución CESATCH en los mismos municipios para el desarrollo de los planes de finca tomando en cuenta el presente y el futuro; en función a lo establecido el cumplimiento de las mismas.

**Observación de los medios de vía.** Una herramienta también conocida como historias de vida herramienta utilizada por HEIFER Internacional; esta es una herramienta es muy útil cuando se trata de identificar cambios en las familias, donde se expresa cada causa con un efecto dado en el tiempo.

Como institución CESATCH cada año recogemos historias de vida de muchas familias donde se interviene con el proyecto.

El cumplimiento de un plan de finca se convierte en una historia de vida.

¿Qué diferencias principales encuentra entre hacer un diagnóstico de seguridad/inseguridad alimentaria y uno acerca de la soberanía alimentaria?.

**Seguridad alimentaria.** Un diagnostico sobre seguridad alimentaria básicamente establece mecanismos para obtener información sobre la cantidad de consumo y el valor monetario de la misma y las condiciones del medio de vida

**Inseguridad alimentaria.** Un diagnostico de esta naturaleza establece mecanismo que permiten obtener información referidos sobre los tipo de alimentación consumida, las enfermedades, los servicios básicos

**Soberanía alimentaria**. Establece mecanismos que permiten obtener información, provenientes de alimentos, producción local, consumo de alimentos locales; sin embargo considera también los aspectos a tomarse en cuenta en Seguridad/Inseguridad alimentaria