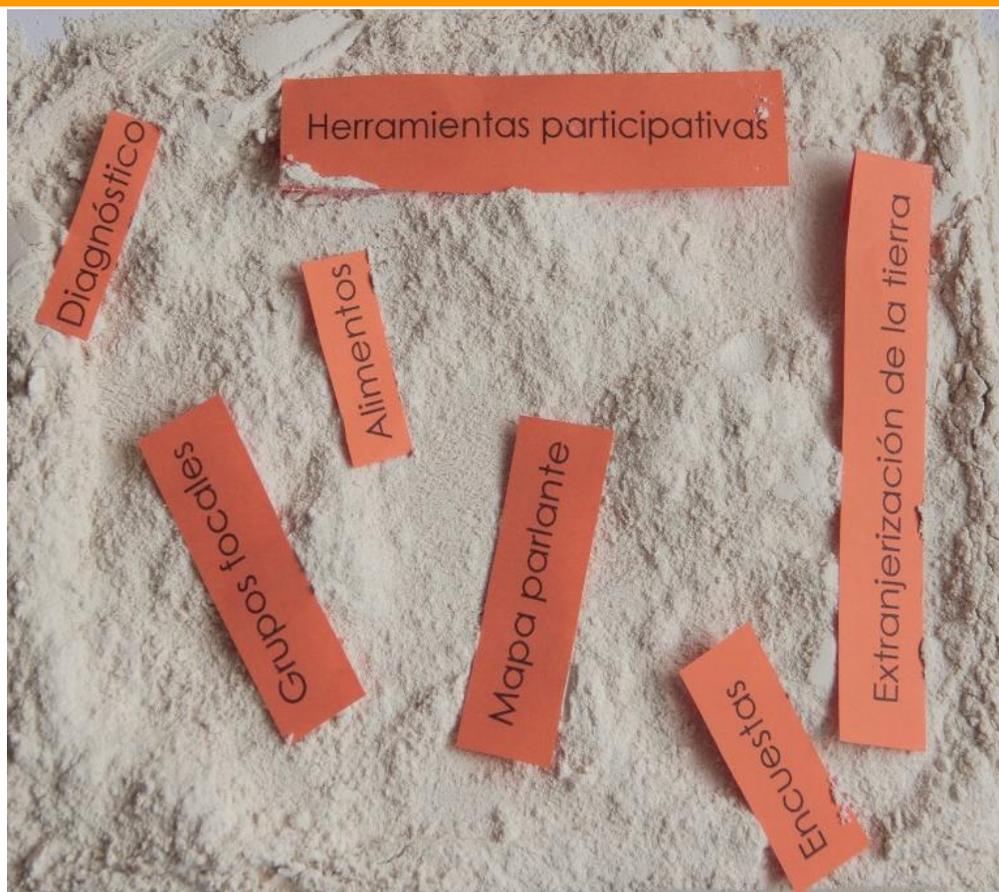


Curso. Seguridad con Soberanía
Alimentaria en Bolivia: balance y desafíos

GUÍA UNIDAD 3

Herramientas de diagnóstico de
Seguridad con Soberanía Alimentaria en Bolivia





© Liendo, Roxana (2015). Guía Unidad 3. Herramientas de diagnóstico de Seguridad con Soberanía Alimentaria en Bolivia. En: Curso virtual. Seguridad con Soberanía Alimentaria en Bolivia: balance y desafíos. La Paz: IPDRS - Interaprendizaje. Campo virtual por la tierra y el desarrollo rural. 5p.

© Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica
www.sudamericarural.org
www.interaprendizaje.ipdrs.org
interaprendizaje@ipdrs.org

Av. 20 de octubre # 2396, casi esq. Belisario Salinas
Edif. María Haydee. Piso 12
Telf. 591-2-2115952
Casilla N° 9052

Acciones de interaprendizaje por la tierra y el desarrollo rural desde Bolivia

Con el apoyo financiero de:



Brot
für die Welt

Universidades aliadas:



1. JUSTIFICACION

Un tema importante para todos los países y donde existe consenso entre países y organizaciones internacionales, es la necesidad de priorizar las intervenciones para reducir la desnutrición y el hambre; donde una de las prioridades es favorecer la disponibilidad de alimentos locales a través de la producción local, buscando que: "...todas las personas tengan, en todo momento, acceso físico, social y económico a los alimentos suficientes, inocuos y nutritivos, que satisfagan sus necesidades energéticas diarias y preferencias alimentarias para llevar una vida sana y activa", tal como explicita la definición fue oficializada unánimemente por los Jefes de Estado y de Gobierno de los países miembros de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) durante la Cumbre Mundial de la Alimentación (1996).

Bajo esta conceptualización se definieron 5 pilares: **disponibilidad, acceso, uso, estabilidad e institucionalidad**, siendo los elementos claves a analizar el desarrollo de sistemas alimentarios locales, en cualquier investigación sobre Seguridad Alimentaria.

Para el análisis de Soberanía Alimentaria, entendida como: "... el derecho de cada nación para mantener y desarrollar su propia capacidad para producir los alimentos básicos de los pueblos, respetando la diversidad productiva y cultural... de manera autónoma. La soberanía alimentaria es una precondition para una seguridad alimentaria genuina" (Vía Campesina 1996).

Los elementos importantes a examinar se refieren a: **precios agrícolas** internos e internacionales, tendencias de los **mercados mundiales de alimentos** y su impacto sobre la producción interna, **alimentos vs. biocombustibles, extranjerización** de la tierra y **actores** del desarrollo rural y el rol de la **agricultura familiar** en la seguridad alimentaria con soberanía.

Para estos elementos es que se ha preparado esta Unidad de Herramientas de Diagnóstico de Seguridad con Soberanía en Bolivia, trabajando aquellas que suelen ser más útiles en el trabajo de campo.

OBJETIVOS

1.1. Objetivo General

- Conocer herramientas metodológicas más usuales en investigaciones sobre seguridad y soberanía alimentarias.

1.2. Objetivos Específicos

- Conocer herramientas principales de investigación que permitan recoger información cualitativa y cuantitativa para los diagnósticos de seguridad alimentaria con soberanía.
- Desarrollar técnicas e instrumentos cualitativos, cuantitativos, socios críticos, analíticos y otros para promover la calidad de la investigación.

2. CONTENIDO

Liendo, Roxana (2015). Unidad 3. Herramientas de diagnóstico de Seguridad con Soberanía Alimentaria en Bolivia. En: Curso virtual. Seguridad con Soberanía Alimentaria en Bolivia: balance y desafíos. La Paz: IPDRS - Interaprendizaje. Campo virtual por la tierra y el desarrollo rural. 18p.

Capítulo 1. Diagnósticos sobre Seguridad Alimentaria con Soberanía

1.1 Seguridad Alimentaria vs. Vulnerabilidad

1.2 Soberanía Alimentaria y origen de los alimentos de consumo nacional

Capítulo 2. Principales herramientas o técnicas de investigación

2.1 Concepto e importancia de Diagnóstico

2.2 Las herramientas

A. Marco analítico de lectura

B. Principales herramientas participativas

a) Entrevistas con informantes clave

b) Encuestas

c) Observación participante

d) Mapa parlante

e) Grupos focales

3. BIBLIOGRAFIA

3.1. Lecturas Obligatorias

- a. Liendo, Roxana. (2014) La agricultura familiar en la seguridad y soberanía alimentaria de Bolivia, en *Diálogos 125*, Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica (IPDRS).

- b. Obra colectiva, ed. Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio ambiente Sostenible (CIMAS), *Metodologías participativas. Manual*, Madrid, 2009.

3.2. Lecturas Complementarias

- Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición (AESAN) y Demométrica, S. L. , *Atlas fotográfico ENALIA 2013*, Madrid, España, 2013
- EFSA Journal, *European Food Safety Authority, General principles for the collection of national food consumption data in the view of a pan-European dietary survey*, 2009.
- PMA-MDRAYMA, *Resultados de la Encuesta de Seguridad Alimentaria y Nutricional en Municipios vulnerables de Bolivia*, septiembre, 2006.

4. PRODUCTOS ESPERADOS

1. Participación en foro a partir de las preguntas motivadoras en base a las lecturas obligatorias.
2. Trabajo Final: Presentación fundamentada de la(s) herramientas seleccionadas para el tema seleccionado por el estudiante, obligatoriamente una de ellas es el diagrama analítico de una lectura seleccionada por el/la estudiante.

5. METODOLOGÍA DE LA MATERIA

- **Presentación del curso:** El día lunes se prevé dar respuesta a las preguntas que surjan de la presentación introductoria de esta Unidad.
- **Foro:** A partir de las preguntas motivadoras se retroalimentará la participación de las y los participantes buscando crear ambiente de debate. La docente hará una síntesis al final del día.

Preguntas motivadoras:

- Explique una experiencia personal en la aplicación de algunas de las herramientas compartidas en el curso.
- Conoce alguna otra, ¿Puede explicar las características?
- ¿Qué diferencias principales encuentra entre hacer un diagnóstico de seguridad/inseguridad alimentaria y uno acerca de la soberanía alimentaria?

Las intervenciones en este foro serán evaluadas según:

- Precisión conceptual y técnica
- Pertinencia de la intervención
- Aportes novedosos

- **Trabajo Final** (2 páginas, Times Roman 12 o Arial 11, espacio simple) La aplicación de una herramienta de diagnóstico seleccionada por el o la estudiante y la realización obligatoria del diagrama analítico de una lectura seleccionada, con el siguiente contenido:

INTRODUCCIÓN- explica el por qué se ha seleccionado la lectura y la herramienta en relación al objeto de su investigación

DESARROLLO- desarrollar la herramienta seleccionada para su caso particular y explicitar los cuadros de salida y otras herramientas de análisis previstas

CONCLUSIÓN- expresa la aportación final del autor. Es el cierre del ensayo.

6. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	FECHA
Foro Inicial	8 de junio
Participación en foro introductorio	9-12 de junio
Lectura documentos	
Revisión presentaciones de la unidad y consulta por chat	
Foro de balance general	13 de junio
Presentación trabajo final de la unidad	14 de junio

7. FORMA DE EVALUACION

ACTIVIDAD	PUNTAJE
Participación en el Foro	40
Trabajo Final	60
Total	100

La nota mínima de aprobación es 66/100. Se habilitarán a la reválida los participantes que se encuentre entre 60 - 65 puntos.