

**Curso. Seguridad con Soberanía
Alimentaria en Bolivia: balance y desafíos**

GUÍA UNIDAD 2
**Política pública sobre
Seguridad con Soberanía Alimentaria en Bolivia**



DOCENTE: Ing. Mg. Ciro Kopp



- © Kopp, Valdivia, Pablo (2015). Guía Unidad 2. Política pública sobre Seguridad con Soberanía Alimentaria en Bolivia. En: Curso virtual. Seguridad con Soberanía Alimentaria en Bolivia: balance y desafíos. La Paz: IPDRS - Interaprendizaje. Campo virtual por la tierra y el desarrollo rural. 7p.
- © Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica
www.sudamericarural.org
www.interaprendizaje.ipdrs.org
interaprendizaje@ipdrs.org

Av. 20 de octubre # 2396, casi esq. Belisario Salinas
Edif. María Haydee. Piso 12
Telf. 591-2-2115952
Casilla N° 9052

Acciones de interaprendizaje por la tierra y el desarrollo rural desde Bolivia

Con el apoyo financiero de:



Brot
für die Welt

Universidades aliadas:



1. JUSTIFICACION

Bolivia no tiene una tradición histórica en la implementación de políticas públicas de seguridad alimentaria de alcance nacional y menos de objetivos y acciones en el mediano y largo plazo. Las políticas públicas de SSAN estaban subordinadas a las políticas internacionales y a la donación de recursos de la cooperación internacional, la cual definía los objetivos, las estrategias, las áreas de trabajo y a los "beneficiarios", por lo cual todo el trabajo no tiene articulación y coherencia y no se pueden medir los avances a nivel nacional.

El hecho de que bajo la lógica neoliberal el Estado se haya achicado en sus capacidades de trabajo en terreno, ha provocado que se hereden lógicas de trabajo de proyectos, con un principio y un fin determinados en cuanto a presupuesto y tiempos de trabajo y con lógicas sectoriales de planificación, que ha hecho que la comprensión de la SSAN se reduzca a la producción de alimentos y que la disponibilidad de éstos sea suficiente para solucionar toda la problemática. Este modelo de planificación tampoco permite plantear programas multisectoriales, en los que diferentes ministerios contribuyen a un objetivo común.

Es a partir de 2006, y con mayor fuerza a partir de 2009 que el gobierno boliviano a puesto a la seguridad alimentaria como un tema principal en la agenda política, lo que se refleja en los nuevos marcos legales aprobados: leyes 144, 300, 338 y 622, DS 2167 entre los principales y diferentes programas y estrategias para llevarlos a los territorios: PASA, EMPODERAR, EMAPA y otros; y también hay que destacar que se han realizado esfuerzos para la articulación de acciones de diferentes ministerios alrededor de programas como el Programa Multisectorial Desnutrición Cero (PMDC) a partir de cuyas experiencias se han formulado otros como el Programa Nacional de Agricultura Urbana y Periurbana (PNAUP) y el Programa Nacional de Alimentación Complementaria Escolar (PNACE) los que a su vez sirvieron como base para la formulación de la Política de Alimentación y Nutrición (PAN) y el pilar 8 de la Agenda Patriótica 2025. Este tipo de iniciativas multisectoriales están recomendadas en documentos internacionales como las Directrices Voluntarias del Derecho a la Alimentación y el Plan para la seguridad alimentaria, nutrición y erradicación del hambre de la CELAC 2025.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo General

- Construir un mapeo de las principales políticas públicas sobre Seguridad y Soberanía Alimentaria determinando focos de interés y prácticas creativas de intervención a nivel nacional, regional y municipal.

2.2. Objetivos Específicos

- Analizar las relaciones que existen entre las normas de distintas jerarquías para identificar contradicciones, omisiones y aciertos.

- Analizar las actuales políticas públicas de seguridad y soberanía alimentaria en Bolivia, que permitan proponer estrategias de trabajo a nivel de los municipios y las comunidades.
- Identificar acciones que se están implementando a nivel municipal que pueden articularse con las políticas nacionales.

3. CONTENIDO

Unidad 2. Política pública sobre Seguridad con Soberanía Alimentaria en Bolivia. En: Curso virtual. Seguridad con Soberanía Alimentaria en Bolivia: balance y desafíos. La Paz: IPDRS - Interaprendizaje. Campo virtual por la tierra y el desarrollo rural. 27p.

Capítulo 1. El marco legal de la seguridad y soberanía alimentaria en Bolivia

- 1.1 El contexto regional de la seguridad alimentaria.
- 1.2 La Constitución Política del Estado.
- 1.3 Leyes de fomento a la producción de alimentos.
- 1.4 Otras leyes relacionadas.
- 1.5 Avances en la implementación del nuevo marco legal.

Capítulo 2. Las políticas de seguridad y soberanía alimentaria

- 2.1 Evolución de las políticas de seguridad alimentaria.
- 2.2 La Seguridad y Soberanía Alimentaria en la Agenda Patriótica 2025.
- 2.3 Las políticas de apoyo a la producción de alimentos: el debate agricultura familiar vs. agroindustria.

Capítulo 3. Las políticas de seguridad alimentaria a nivel municipal

- 3.1 La alimentación complementaria escolar.
- 3.2 El Programa Nacional de Alimentación Complementaria Escolar.
- 3.3 Ley 622: de Alimentación Escolar en el marco de la Soberanía Alimentaria y la Economía Plural.

4. BIBLIOGRAFIA

4.1. Lecturas Obligatorias

- Unidad 2. Política pública sobre Seguridad con Soberanía Alimentaria en Bolivia. En: Curso virtual. Seguridad con Soberanía Alimentaria en Bolivia: balance y desafíos. La Paz: IPDRS - Interaprendizaje. Campo virtual por la tierra y el desarrollo rural. 27p.
- DS 2167 Política de Alimentación y Nutrición.
- Aquiles Dávalos. 2013. Políticas públicas de seguridad alimentaria con Soberanía en Bolivia. Fundación Tierra.

- CIPCA. 2015. Aportes para la concreción de la Agenda Patriótica 2025 y leyes conexas.
- Ministerio de Educación. 2015. Programa Nacional de Alimentación Complementaria Escolar (PNACE).
- Ley 622

4.2. Lecturas Complementarias

- CELAC. 2015. Plan para la seguridad alimentaria, nutrición y erradicación del hambre de la CELAC 2025.
- Agenda Patriótica 2025.
- Ministerio de Planificación del Desarrollo. 2014. Directrices de planificación de mediano y largo plazo hacia la agenda patriótica 2025.
- FAO. 2014. Cooperación Internacional y Políticas Públicas de Seguridad Alimentaria y nutricional, la experiencia del Programa España-FAO para América Latina y el Caribe.
- Roxana Liendo. 2011. Políticas públicas de desarrollo rural y seguridad alimentaria 2006 – 2011.
- Acuerdos de las mesas de trabajo – Cumbre Sembrando Bolivia.
- FAO. 2013. Alimentación Escolar y las posibilidades de compra de la agricultura familiar, estudio de caso en ocho países.
<http://www.fao.org/docrep/018/i3413s/i3413s.pdf>
- FAO. 2008. La alimentación en las escuelas de américa latina, recomendaciones para mejorar su efectividad.
- PMA. 2009. Plan de implementación de un programa de alimentación escolar en Pando – Bolivia.
- FAM. 2008. El desayuno escolar en Bolivia, diagnóstico de situación actual.

5. PRODUCTOS ESPERADOS

- a. Participación en el foro a partir de las preguntas motivadoras y las lecturas obligatorias.
- b. Trabajo final de la Unidad 2 con los siguientes puntos:
 - Un mapa de las principales políticas públicas sobre Seguridad y Soberanía Alimentaria
 - Focos de interés y prácticas creativas de intervención a nivel nacional, regional y municipal.

6. METODOLOGÍA DE LA MATERIA

- a. Se realizará un foro inicial con los objetivos de entender los objetivos y la metodología de la unidad.

- b. Se realizarán foros por cada uno de los tres capítulos que se desarrollarán en base a preguntas motivadoras relacionados a los documentos de lectura obligatoria.
- c. Se realizará un foro de balance final a partir de las siguientes preguntas motivadoras:
 - Una política pública necesita cuatro pilares para poder llegar a los territorios: i) Marco legal, ii) recursos económicos, iii) estructura institucional y técnica, y iv) control social, en este sentido ¿Cuáles son las principales debilidades y fortalezas que tienen las actuales políticas públicas planteadas?
 - En políticas de seguridad alimentaria se recomienda trabajar de manera multisectorial, ¿cómo se pueden construir estos mecanismos a nivel municipal considerando el contexto autonómico?

Las intervenciones en los foros serán evaluadas según:

- Precisión conceptual y técnica.
 - Pertinencia de la intervención.
 - Aportes novedosos.
- d. Trabajo Final Unidad 2: Desarrollar un mapeo de las políticas de seguridad y soberanía alimentaria a nivel municipal, departamental o nacional en el que se identifique y describa las políticas y programas que se están implementando en los territorios (nacional, departamentos, municipios, comunidades) en las cuales está trabajando y se propongan prácticas creativas de intervención.

El trabajo se desarrollará en los siguientes puntos:

INTRODUCCIÓN- explica el (los) tema(s), el asunto a tratar. Identificación del territorio.

DESARROLLO- Incluye un cuadro en el que se identifica el marco legal, el programa o política que se desprende de éste que se está implementando en un territorio identificado y las “prácticas creativas de intervención” que son ideas del autor y que muestre los aciertos y omisiones.

En el caso de que ninguna de las políticas nacionales llegue a los territorios deben proponer acciones para que se puedan implementar una política o programa que sea de su interés. Explicación de las prácticas creativas propuestas.

Marco legal / Política / Programa	Práctica creativa de intervención	Explicación de la práctica creativa
1.		
2.		
3.		

CONCLUSIÓN- expresa la aportación final del autor. Es el cierre del ensayo. Máximo 2 páginas, Times Roman 12 o Arial 11, espacio simple.

7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	FECHA
Foro Inicial	1 de junio
Lectura documentos, presentaciones de los capítulos y participación en los foros.	2-5 de junio
Foro final: balance general	6 de junio
Chat abierto	6 de junio
Presentación trabajo final de la unidad	7 de junio

8. FORMA DE EVALUACION

ACTIVIDAD	PUNTAJE
Participación en los Foros	60
Trabajo Final	40
Total	100

La nota mínima de aprobación es 66/100. Se habilitarán a la reválida los participantes que se encuentre entre 60 - 65 puntos.