

UNIDAD 1

ENFOQUES Y NOCIONES SOBRE SEGURIDAD ALIMENTARIA CON SOBERANÍA ALIMENTARIA EN BOLIVIA

1. JUSTIFICACIÓN

Importante manejar conceptos comunes que son construcciones o autoproyecciones mentales,

Comprender experiencias que emergen de la interacción con el entorno histórico y filosófico, para reconocer la problemática de SA, SOBAL, DHAA y SA con SOBAL en Bolivia.

Curso virtual, se basa en el principio pedagógico y epistemológico de **interaprendizaje**, contribuye a renovación de prácticas y pensamientos del desarrollo rural a partir de acciones de fortalecimiento de capacidades a profesionales y técnicos de instituciones del sector rural

2. OBJETIVOS

General

Revisar conceptos sobre Seguridad Alimentaria (SA), Soberanía Alimentaria (SOBAL), Derecho Humano a una Alimentación Adecuada (DHAA) y Seguridad Alimentaria con Soberanía Alimentaria (SAcSOBAL) producidas en ciertas tendencias teóricas y momentos históricos del país.

Específicos 1

Actualizar los conceptos de SA, SOBAL, DHAA y (SA on SOBAL)

Específicos 2

Conocer la problemática de la SA, SOBAL y DHAA en Bolivia, a partir de diferentes ejemplos.

3. CONTENIDO

Capítulo 1. Conceptos sobre Seguridad Alimentaria, Soberanía Alimentaria y Derecho a una Alimentación Adecuada

- 1.1. Evolución de los conceptos Seguridad Alimentaria, Soberanía Alimentaria y Derecho a una Alimentación Adecuada
- 1.2. Conceptos actuales sobre Seguridad Alimentaria, Soberanía Alimentaria y Derecho a una Alimentación Adecuada

Capítulo 2. Problemática de la Seguridad Alimentaria, Soberanía Alimentaria y Derecho a la Alimentación en Bolivia

- 2.1 Problemática de la Seguridad Alimentaria a nivel mundial
- 2.2 Ejemplo de la problemática de Bolivia: Seguridad Alimentaria desde un enfoque del Derecho a la Alimentación.

4. BIBLIOGRAFIA

4.1. Lecturas Obligatorias

- Ruegenberg, Jerez Aida (2015). Guía Unidad 1. Enfoques y nociones sobre Seguridad Alimentaria con Soberanía Alimentaria en Bolivia. En: Curso virtual. Seguridad con Soberanía Alimentaria en Bolivia: balance y desafíos. La Paz: IPDRS - Interaprendizaje. Campo virtual por la tierra y el desarrollo rural. 67p.
- FAO, El estado de la inseguridad alimentaria en el mundo, 2014
- CEPAL, Seguridad Alimentaria y Nutricional de 4 países andinos, 2014

4.2. Lecturas Complementarias

- FAO PESA, Seguridad Alimentaria Nutricional, Conceptos Básicos, 3ra Edición, febrero de 2011
- CSAM, en buenos términos con la terminología, seguridad alimentaria, seguridad nutricional, seguridad alimentaria y nutricional, 2012
- Rosset Peter, Soberanía Alimentaria: Un reclamo mundial del movimiento campesino. 2004

5. PRODUCTOS ESPERADOS

Participación en foro:

- a partir de las preguntas motivadoras en base a las lecturas obligatorias.

Trabajo Final:

- Trabajo final de la unidad 1

6. METODOLOGÍA DE LA MATERIA

Foro Inicial:

Presentación de la unidad: El primer día se prevé dar respuesta a las preguntas que surjan de la presentación introductoria de esta Unidad.

Lectura de documentos y presentaciones de la unidad:

Se presentara en cada un capítulo un Power Point

Foro:

Durante el sábado 30 de mayo de 8.00 a 23.00, donde a partir de las preguntas motivadoras se retroalimente la participación de los alumnos buscando crear ambiente de debate. La docente hará una síntesis al final del día.

PREGUNTAS MOTIVADORAS:

- ✗ ¿Qué convergencias y divergencias existen entre los conceptos Seguridad Alimentaria, Soberanía Alimentaria y Derecho a una Alimentación Adecuada?

Conceptos	Convergencias	Divergencias
Seguridad Alimentaria,		
Soberanía Alimentaria		
Derecho a una Alimentación Adecuada		
Seguridad Alimentaria con Soberanía		
Saber Alimentarse		

PREGUNTAS MOTIVADORAS:

- ✖ ¿Porqué los conceptos de Seguridad Alimentaria y Soberanía Alimentaria no están contrapropuestos, cómo a menudo se confunden? ¿Dónde se encuentra la contraposición a la Soberanía Alimentaria?
- ✖ ¿Cuál es la diferencia entre la Seguridad Alimentaria y Soberanía Alimentaria?
- ✖ ¿Cuáles son los principales problemas del Derecho a una Alimentación Adecuada (del ámbito que usted decida) en Bolivia?

Las intervenciones en este foro serán evaluadas según:

- + Precisión conceptual y técnica
- + Pertinencia de la intervención
- + Aportes novedosos

TRABAJO FINAL:

- ✗ (2 páginas, Times Roman 12 o Arial 11, espacio simple)

A partir de una posición personal respecto a los marcos conceptuales revisados, cómo podría aportar al concepto de la Seguridad Alimentaria con Soberanía Alimentaria de Bolivia definido en el Plan Nacional de Desarrollo 2006-2011 o al Saber Alimentarse definido en la Ley 300 Madre Tierra y Desarrollo Integral, con el siguiente contenido:

- + INTRODUCCIÓN- explica el (los) tema(s), el asunto a tratar
- + DESARROLLO- incluye las ideas del autor/a, temas, o contestación a preguntas
- + CONCLUSIÓN- expresa la aportación final del autor. Es el cierre del ensayo.

7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	FECHA
Foro Inicial	25 de mayo
Lectura documentos: Capítulo 1. Conceptos sobre Seguridad Alimentaria, Soberanía Alimentaria y Derecho a una Alimentación Adecuada	26 de mayo
Presentación Power Point: Capítulo 1. Conceptos sobre Seguridad Alimentaria, Soberanía Alimentaria y Derecho a una Alimentación Adecuada	27 de mayo
Lectura documentos: Capítulo 2. Problemática de la Seguridad Alimentaria, Soberanía Alimentaria y Derecho a la Alimentación en Bolivia	28 de mayo
Presentación Power Point: Capítulo 2. Problemática de la Seguridad Alimentaria, Soberanía Alimentaria y Derecho a la Alimentación en Bolivia	29 de mayo
Foro: balance general	
Chat abierto	30 de mayo
Presentación trabajo final de la unidad	31 de mayo

8. FORMA DE EVALUACION

ACTIVIDAD	PUNTAJE
Participación en el Foro	40
Trabajo Final	60
Total	100

La nota mínima de aprobación es 66/100. Se habilitarán a la reválida los participantes que se encuentre entre 60 - 65 puntos.